



Dak- en gevelbegroening geschikt voor niveau 4 (K0310)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen met toelatingsfase

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Aanleggen en onderhouden van daktuinen en gevelgroen	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar is in staat om te werken op hoogte waarbij aandacht is voor veiligheid van zichzelf, collega's en de omgeving. Door het werken op hoogte zijn de wisselende weersomstandigheden duidelijker te merken. Geen werkplek is hetzelfde en vraagt steeds weer maatwerk van de beginnend beroepsbeoefenaar, zo zijn de ondergronden verschillend (daken/ gevels) en hebben deze effect op de aanleg van de systeemopbouw, dient logistiek op andere wijze te worden georganiseerd en zijn de mogelijkheden met betrekking tot aanleg van dak- en gevelbegroening beperkt. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt en beheerst de vakkennis en vaardigheden op specialistisch niveau. De complexiteit van het werken op hoogte en de grote mate van verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van de opdracht vraagt om maatwerk in groot detail. Het werk kent een hoog afbreukrisico.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol. Hij is verantwoordelijk voor het handhaven van wet- en regelgeving rondom zijn eigen veiligheid en die van zijn omgeving. Dit vereist een grotere mate van zelfstandigheid, discipline en een vooruitziende blik. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de resultaten van de eigen activiteiten. Daarnaast deelt hij verantwoordelijkheden voor het resultaat van het werk van anderen. Hij stuurt medewerkers aan bij uitvoerende taken en ziet toe op de naleving van de veiligheidsvoorschriften.
Examenvorm:	Praktijkexamen met toelatingsfase Het praktijkexamen met toelatingsfase is een afsluitende praktijktoets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens het examen wordt beoordeeld of de kandidaat zelfstandig en volgens de gestelde normen kan functioneren in een realistische beroepssituatie.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Uitvoeren aanleg van de systeemopbouw	De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert de wensen van de klant, bespreekt de mogelijkheden, maakt een werkplan, bereidt materialen en regelt logistiek, en begeleidt de aanleg van de systeemopbouw.	De beginnend beroepsbeoefenaar volgt procedures voor systeemaanleg, brengt de lagen vakkundig aan, gebruikt materieel passend bij de situatie en signaleert tijdig problemen met oplossingsvoorstellen, terwijl hij met onderbouwing de klant adviseert bij de keuze.	Er ligt een passende systeemopbouw die als basis dient voor de daktuin of gevelbegroening.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Uitvoeren aanleg en onderhoud van daktuin en gevelgroen	De beginnend beroepsbeoefenaar organiseert logistiek en voorbereiding, zoals vervoer van materialen, richt de dak- en gevelbegroening in volgens de wensen van de opdrachtgever, en controleert op kwaliteit en veiligheid, ruimt op en voert onderhoud uit aan daktuinen en gevelbegroening.	De beginnend beroepsbeoefenaar legt vakkundig een daktuin of gevelbegroening aan, zorgt voor tijdige beschikbaarheid van benodigd materiaal, beveiligt de werkomgeving en omgeving, gebruikt materieel passend en veilig, signaleert en analyseert problemen en draagt oplossingen aan, en spreekt collega's aan op kwaliteit en veiligheidsaspecten.	Vakkundig en veilig aangelegde en onderhouden daktuinen of gevelbegroening.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Creëren van een veilige werkomgeving op hoogte	De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt voor een veilige werkomgeving op hoogte door het opbouwen van veilige hulpmiddelen, het zekeren van personen en materialen, en het controleren van naleving van veiligheidsvoorschriften.	De beginnend beroepsbeoefenaar creëert een veilige werkomgeving, volgt richtlijnen en protocollen nauwgezet, beweegt zich veilig over daken en gevels zonder schade, geeft prioriteit aan eigen en andermans veiligheid, controleert en bewaakt substantiële veiligheidsaspecten, signaleert en analyseert veiligheidsproblemen en initieert verbeteringen.	De werkomgeving is veilig en voldoet aan alle veiligheidsvoorschriften.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen (gefaseerd)	Het exameninstrument bestaat uit twee fasen: • Fase 1 – Toelatingsfase (beoordeling via bewijsproduct) • Fase 2 – Praktijkexamen (beoordeling via observatie) Fase 1 – Toelatingsfase In deze fase worden specifieke werkprocessen beoordeeld aan de hand van een ingeleverd bewijsproduct (bijvoorbeeld een verslag, analyse of uitgewerkte opdracht). Per werkproces wordt het oordeel Voldaan / Niet voldaan toegekend. • Er worden geen punten toegekend. • Deze fase telt niet mee voor het eindcijfer. • Deze fase maakt geen onderdeel uit van de cesuurbepaling. • De student wordt alleen toegelaten tot Fase 2 wanneer alle betreffende werkprocessen met 'Voldaan' zijn beoordeeld. Fase 2 – Praktijkexamen In deze fase worden werkprocessen beoordeeld op basis van observatie van het handelen in een realistische beroepssituatie. Beoordeling gebeurt aan de hand van een puntenschaal: • O = onvoldoende (0 punten) Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals verwacht in de beroepspraktijk. • V = voldoende (1 punt) De uitvoering voldoet aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. • G = goed (2 punten) De uitvoering is bovengemiddeld en overstijgt het basisniveau. Alle behaalde punten in Fase 2 worden bij elkaar opgeteld. Op basis van de vastgestelde cesuur wordt de slaag-/zakbeslissing en het eindcijfer bepaald.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen (Fase 2)	Het praktijkexamen (Fase 2) bestaat uit het uitvoeren van beroepshandelingen in een realistische of gesimuleerde beroepscontext. De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes of uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en vormt geen afzonderlijk beoordelingsonderdeel. De beoordeling is uitsluitend gebaseerd op: • De geobserveerde uitvoering, en • Het gerealiseerde eindresultaat.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl