



Gekwalificeerd nanny (K0314)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Zorg dragen voor de dagelijkse gang van zaken rondom de kinderen binnen het gezin	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt overdag, 's avonds, 's nachts en/of in het weekend stand-alone in een gezinssituatie in een particuliere woonomgeving. Ze beschikt over brede en specialistische kennis en vaardigheden die nodig zijn voor de verzorging, ontwikkeling en opvoeding van kinderen in een gezinssituatie. De werkzaamheden vragen uitstekende planningsvaardigheden, overzicht, daadkracht, stressbestendigheid en flexibiliteit. Ze moet een goede balans zien te vinden tussen de opvattingen, waarden en normen van de ouders, het netwerk van de ouders, het gastouderbureau en haar eigen professionele opvattingen. Er kunnen binnen het gezin ongewone situaties of spanningen zijn waartoe de beginnend beroepsbeoefenaar zich dient te verhouden. Wanneer de ouders thuis aanwezig zijn of thuis komen moet ze zich realiseren dat haar rol voor de kinderen verwarrend kan zijn. Ook dient ze een goed gevoel voor nabijheid en professionele distantie te hebben en haar eigen grenzen te bewaken. Wanneer er meer kinderen zijn, met diverse leeftijden, behoeften en dagritmes, kan dit de het werk van de beginnend beroepsbeoefenaar extra complex maken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is in een stand-alone situatie verantwoordelijk voor de kinderen en de dagelijkse gang van zaken in het gezin. Ze stelt zich op als medeverantwoordelijke voor de opvoeding van de kinderen. Dit gebeurt nadrukkelijk in opdracht en onder eindverantwoordelijkheid van de ouders. Ze zoekt bij problemen samen met de ouders naar oplossingen passend bij de leeftijd van de kinderen. De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar vragen een grote mate van zelfstandigheid en zelfmanagement. Ze heeft in het gezin geen collega's, waardoor ze in eerste instantie op haar eigen kennis en inschattingsvermogen is aangewezen. Problemen en knelpunten kan ze voorleggen aan collega's van het gastouderbureau. Van de beginnend beroepsbeoefenaar wordt veel eigen initiatief verwacht om de kinderen op een veilige manier in hun ontwikkeling te stimuleren en te begeleiden. Wanneer zich calamiteiten voordoen moet de beginnend beroepsbeoefenaar adequaat actie ondernemen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verzorgt de opvang en begeleiding van kinderen in een gezinssituatie	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt gezinswaarden, routines, praktische zaken, netwerkgebruik, voert een dagprogramma uit, verzorgt en begeleidt de kinderen, ondersteunt hun ontwikkeling, voert lichte huishoudelijke taken uit en bespreekt de gang van zaken met de ouders.	De beginnend beroepsbeoefenaar achterhaalt ouderwensen, past planning flexibel aan, komt afspraken na, zoals schooltijden, handelt adequaat bij emoties, veranderingen en noodsituaties, bouwt een teamnetwerk op, bewaakt continu welzijn en belastbaarheid van kinderen, neemt ouders waar indien nodig, plant rust- en reflectiemomenten en evalueert regelmatig de gezinsdynamiek met ouders en kinderen.	De kinderen van het gezin zijn adequaat verzorgd en begeleid en optimaal gestimuleerd in hun ontwikkeling en opvoeding. De dagelijkse gang van zaken van het gezin heeft doorgang gevonden, volgens de wensen van de ouders.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verzorgt de opvang en begeleiding van kinderen in een gezinssituatie	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt gezinswaarden, routines, praktische zaken, netwerkgebruik, voert een dagprogramma uit, verzorgt en begeleidt de kinderen, ondersteunt hun ontwikkeling, voert lichte huishoudelijke taken uit en bespreekt de gang van zaken met de ouders.	De beginnend beroepsbeoefenaar achterhaalt ouderwensen, past planning flexibel aan, komt afspraken na, zoals schooltijden, handelt adequaat bij emoties, veranderingen en noodsituaties, bouwt een teamnetwerk op, bewaakt continu welzijn en belastbaarheid van kinderen, neemt ouders waar indien nodig, plant rust- en reflectiemomenten en evalueert regelmatig de gezinsdynamiek met ouders en kinderen.	De kinderen van het gezin zijn adequaat verzorgd en begeleid en optimaal gestimuleerd in hun ontwikkeling en opvoeding. De dagelijkse gang van zaken van het gezin heeft doorgang gevonden, volgens de wensen van de ouders.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl