



Teeltspecialisatie, geschikt voor niveau 4 (K0320)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Telen van gespecialiseerde producten/gewassen	
Complexiteit:	Het werken met gespecialiseerde producten vereist een continue alertheid, omdat de conditie van het levende materiaal beïnvloed wordt door vele factoren en omstandigheden. Bij de gespecialiseerde teelt- en oogstwerkzaamheden werkt hij met technische- en geautomatiseerde systemen. Het gaat veelal om werkzaamheden waarvoor standaardwerkzaamheden gelden maar ook komen meer complexe handelingen of specialistische werkzaamheden voor waarvoor probleemoplossend vermogen nodig is. De beginnend beroepsbeoefenaar speelt in op veranderende omstandigheden en factoren. Hij kan zowel op detailniveau werken aan het begeleiden van de teelt als op bedrijfsniveau bezig zijn met beleidsondersteunende en innovatie ondersteunende werkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft specialistische kennis en vaardigheden nodig van de gespecialiseerde producten/gewassen waarmee hij werkt, de teelt, de werkzaamheden, de technische installaties en machines en de invloed van omgevingsfactoren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, coördinerende, aansturende en adviserende rol bij het werken met de gespecialiseerde teelt. Hij voert zelfstandig de diverse taken uit. Hij is daarbij verantwoordelijk voor de veiligheid en het werk van zijn team en voor de organisatie en de voortgang van de werkzaamheden.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt de gespecialiseerde teelt voor	De beginnend beroepsbeoefenaar voert voorbereidende werkzaamheden uit voor de teelt, zoals grondbewerking, ontsmetting, bemesting en plant- en vermeerderingswerk, onderhoudt machines en levert input voor productieplanning en kwaliteitsselectie in overleg met leidinggevenden.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert systematisch en zorgvuldig voorbereidend werk uit volgens instructies, gebruikt efficiënt machines en gereedschappen, communiceert duidelijk over werkzaamheden en afwijkingen, overlegt met leidinggevende over plannen en bespreekt het teeltproces en benodigde taken, terwijl hij eerdere teeltaantallen nauwkeurig analyseert.	De randvoorwaarden voor de gespecialiseerde teelt zijn in orde. De behandeling van (levend) materiaal verloopt op verantwoorde wijze.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Begeleidt de gespecialiseerde teelt	De beginnend beroepsbeoefenaar voert routinematige werkzaamheden uit zoals verplaatsen, selecteren, planten, oppotten, onderhouden, controleren, begeleiden van groei, uitvoeren van teeltmaatregelen, machineonderhoud, registreren bestrijding, onderzoeken kwaliteit en overleggen intern en extern.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert vakkundig en zorgvuldig teeltwerk uit volgens instructies, systematisch en effectief met machines, overlegt over groei en kwaliteit, registreert en analyseert teeltgegevens, voert gewasbescherming uit volgens voorschriften en communiceert zorgvuldig met betrokkenen.	Het gespecialiseerde product/gewas is gezond en groeit. De teelt produceert volgens verwachtingspatroon of norm. De behandeling van (levend) materiaal verloopt op verantwoorde wijze.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Oogst en verwerkt de gespecialiseerde producten/gewassen	De beginnend beroepsbeoefenaar voert werkzaamheden uit voor oogst, opslag en afzet van gespecialiseerde producten of gewassen, inclusief oogsten, verzamelen, bepalen van oogsttijdstip en kwaliteit, registreren van afwijkingen, begeleiden en controleren van het proces, onderzoeken van kwaliteit en kwantiteit, met verbetervoorstellen bij verstoringen, in overleg met leidinggevenden om problemen op te lossen en kosten te beperken.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt systematisch, zorgvuldig en efficiënt met machines en gereedschappen, volgt hygiënische normen, communiceert duidelijk, overlegt met leidinggevenden over oogst, verwerking en afzet, analyseert kwaliteit en kwantiteit, doet verbetervoorstellen, lost problemen op en communiceert zorgvuldig met betrokkenen.	Het oogstrijpe gespecialiseerde product/gewas is geoogst en klaar voor de afzet. De bodem of het teeltmedium is gereed voor de volgende cyclus. Het oogst- en verwerkingsproces verloopt optimaal. De behandeling van (levend) materiaal verloopt op verantwoorde wijze.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl