



Biologisch Dynamische landbouw (K0341)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verrichten werkzaamheden in de praktijk van de biologisch dynamische-landbouw	
Complexiteit:	Bij het uitvoeren van biologisch dynamische specifiek werken is de verbinding tussen de aarde als levend organisme en kosmos, plant, dieren mens belangrijk. Deze samenhang heeft invloed op de manier en het tijdstip waarop bijvoorbeeld preparaten worden ingezet. Observeren van plant, dier, aarde, tijdens biologisch dynamische specifiek werken is een continuproces. De effecten van een ingreep worden veelal pas op lange termijn zichtbaar. Het zelf observeren en zich door de observatie laten leiden maakt het werk complex. de beginnend beroepsbeoefenaar heeft kennis en cognitieve en praktische vaardigheden van biologisch dynamische-landbouw nodig.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende en signalerende rol. Hij verricht diverse uitvoerende werkzaamheden, veelal in teamverband. Hij legt voor zijn werkzaamheden verantwoording af aan de direct leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verrichten werkzaamheden in de praktijk van de biologisch dynamische-landbouw	De student leert de natuurlijke ritmes te herkennen en toe te passen in de biologische landbouw om de bodem en gewassen optimaal te ondersteunen	- Bestudeer de seizoensgebonden natuurlijke ritmes - Observeer de veranderingen in het bedrijf gedurende het jaar - Documenteer de waarnemingen in een logboek - Analyseer de invloed van deze ritmes op bodem en gewassen - Pas de waarnemingen toe bij het plannen van werkzaamheden - Maak een plan voor het inzetten van preparaten op basis van de ritmes - Voer de voorbereide werkzaamheden uit volgens het plan - Evalueer de resultaten en pas indien nodig de planning aan - Reflecteer op de invloed van natuurlijke ritmes op de bedrijfsvoering - Presenteer de bevindingen en het plan aan de begeleider	- Logboek bevat minimaal 4 waarnemingen per seizoen - Plannen zijn afgestemd op de natuurlijke ritmes - Werkzaamheden worden volgens plan uitgevoerd - Reflectie toont inzicht in de invloed van ritmes - Bewijsstukken zijn volledig en duidelijk beschreven

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verrichten werkzaamheden in de praktijk van de biologisch dynamische-landbouw	De student leert methoden en technieken om de bodemvruchtbaarheid op een natuurlijke wijze te verbeteren en te onderhouden binnen een biologisch-dynamisch bedrijf, door het toepassen van kennis over bodem, gewas en natuurlijke preparaten.	- Analyseer de huidige bodemgesteldheid op het bedrijf - Bepaal welke natuurlijke middelen geschikt zijn voor bodemverbetering - Selecteer passende bodemverbeteraars en preparaten - Plan de toepassing van de bodemverbetermiddelen - Voer de voorbereiding en toepassing uit volgens de richtlijnen - Documenteer de werkzaamheden en de effecten op de bodem - Evalueer de resultaten en pas indien nodig de aanpak aan - Communiceer de aanpak en resultaten met collega's of opdrachtgever - Reflecteer op de eigen werkwijze en verbeterpunten - Rapporteer het proces en de uitkomsten in een verslag	- Minimaal 3 verschillende bodemverbetermethoden beschreven - Duidelijke planning en uitvoering van de werkzaamheden - Analyse en evaluatie van de bodemresultaten - Reflectie op eigen handelen en verbeterpunten - Correct gebruik van vakkennis en methoden - Volledig en overzichtelijk verslag

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verrichten werkzaamheden in de praktijk van de biologisch dynamische-landbouw	De student leert de natuurlijke ritmes en waarnemingen te herkennen en toe te passen in de praktijk van de biologisch dynamische landbouw, om zo de gezondheid van bodem, gewas en dier te bevorderen.	- Bestudeer de basisprincipes van natuurlijke ritmes in de landbouw - Observeer de seizoensgebonden veranderingen op het bedrijf - Documenteer de waarnemingen in een logboek - Analyseer de waarnemingen en identificeer patronen - Pas de waarnemingen toe bij het plannen van werkzaamheden - Maak gebruik van de 12 zintuigen bij het waarnemen - Selecteer passende preparaten op basis van de waarnemingen - Voer de preparaten uit volgens de richtlijnen - Evalueer de effecten van de werkzaamheden - Reflecteer op de rol van natuurlijke ritmes in de bedrijfsvoering - Bespreek de waarnemingen en resultaten met collega's - Pas de observatie- en werkmethoden aan indien nodig - Verwerk de bevindingen in het bedrijfsplan - Onderhoud de kennis over natuurlijke ritmes en	- Logboek met regelmatige waarnemingen - Beschrijving van de waarnemingen en interpretaties - Aantoonbare toepassing van waarnemingen in de praktijk - Reflectieverslagen over het proces - Bewijs van het gebruik van de 12 zintuigen - Documentatie van de voorbereidingen en uitvoering van preparaten - Inzicht in natuurlijke ritmes en hun invloed op de bedrijfsvoering

		waarnemingen - Deel de ervaringen en inzichten in een presentatie - Evalueer het proces en stel verbeteringen voor	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl