



Specialisatie technische werken in het groen (K0353)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Uitvoeren gespecialiseerde technische werken in het groen	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt volgens standaard procedures. De complexiteit zit in de grote variatie van de verschillende (bouw)projecten. Het lezen van tekeningen, deze gegevens vertalen en het omgaan met de meetinstrumenten vraagt ruimtelijk inzicht, denkvermogen en precisie. Voor het uitvoeren van de werkzaamheden zijn basiskennis en –vaardigheden noodzakelijk.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol. Hij werkt in opdracht van zijn direct leidinggevende en is verantwoordelijk voor zijn werk. Meestal werkt hij samen met een collega. Hij is verantwoordelijk voor het opleveren van een product dat voldoet aan de gestelde eisen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert eenvoudige metselwerkzaamheden in het groen uit	De beginnend beroepsbeoefenaar voert eenvoudige hulpconstructies uit metselwerk, controleert deze, maakt metselmortel en past stenen op maat toe volgens voorschriften. Hij brengt specie en stenen aan, werkt voegen af, krabt, reinigt voegwerk, brengt eenvoudig voegwerk aan en beschermt vers metselwerk indien nodig.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij hulpconstructies, zet materialen efficiënt in, metselt zorgvuldig en precies eenvoudige steensoorten, gebruikt gereedschap effectief, richt zich op hoge kwaliteit en productiviteit, en verwerkt materialen ordentelijk volgens tekeningen, richtlijnen en veiligheidsvoorschriften.	Het metselwerk voldoet aan de maatvoering en aan de gestelde technische en esthetische eisen van de leidinggevende en/ of van de opdrachtgever.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert eenvoudige timmerwerkzaamheden in het groen uit	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert meetgegevens en punten, zet een eenvoudig houten bouwwerk uit, geeft indelingsmaten, transporteert, positioneert en bevestigt hulpconstructies, verwijdert deze na gebruik, verzamelt en bewerkt houten bouwmaterialen, tekent en brengt ze op maat in het timmerwerk aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar raadpleegt tijdig collega's, leest gegevens nauwkeurig, begrijpt constructies en werkt aan de hand van tekeningen en referentielijnen. Hij toont technisch inzicht, gebruikt instrumenten zorgvuldig, werkt ordelijk en systematisch, levert kwalitatief goed werk en volgt procedures en instructies van de leidinggevende op.	De houten bouwmaterialen zijn bewerkt en in het houten bouwwerk aangebracht.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bewerkt en verwerkt natuursteen in het groen	De beginnend beroepsbeoefenaar transporteert materialen, bedenkt een werkvolgorde, stelt materialen klaar, snijdt natuursteen op maat, controleert de werkplek, stelt werkzaamheden uit, maakt fundering of behandelt de ondergrond, brengt onderdelen aan, gebruikt ondersteuningsconstructies, werkt het object af en maakt het schoon.	De beginnend beroepsbeoefenaar leest, begrijpt, interpreteert en concretiseert werktekeningen en instructies, raadpleegt tijdig leidinggevend, betreft collega's voor ondersteuning, toont technisch, fysiek en ruimtelijk inzicht, kiest zorgvuldig materialen en middelen en volgt bedrijfsprocedures, veiligheidsvoorschriften en wettelijke richtlijnen.	Een volgens werktekeningen en/of instructies gesteld natuurstenen object of delen daarvan.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Assisteert bij de aanleg van elektrotechnische-/berekeningssystemen in het groen	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert componenten op beschadiging, stelt eenvoudige deelproducten samen, zorgt voor juiste plaatsing, assisteert bij bedrading en leidingen, voert testen uit, controleert aarding en kabels, legt installaties onder spanning/waterdruk, test op functioneren en normen, en verhelpt onder toezicht tekortkomingen.	De beginnend beroepsbeoefenaar leest elektrotechnische visualisaties, ontwikkelt vakkennis en ruimtelijk inzicht om veilige bedrading en onderdelen correct te bepalen, verwerkt componenten volgens tekeningen en richtlijnen, houdt rekening met veiligheidsvoorschriften, overlegt tijdig en gaat zorgvuldig met materialen om.	Een elektrotechnisch-/berekeningssysteem dat voldoet aan de gestelde eisen.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl