



Verdieping diergedrag, dierenwelzijn en ethiek geschikt voor niveau 4 (K0386)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Onderzoeken eigen gedrag op het gebied van dierenwelzijn en diergedrag	
Complexiteit:	De complexiteit wordt vooral bepaald door het werkveld van de beginnend beroepsbeoefenaar. De regelgeving en aandacht voor dierenwelzijn en diergedrag verschilt per diergroep. De beginnend beroepsbeoefenaar bezit brede en specialistische kennis en vaardigheden voor het beroep.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig. Hij heeft een organisatorische, coördinerende, controlerende en aansturende rol, soms ook uitvoerend, afhankelijk van het bedrijf. Hij werkt zelfstandig in een herkenbare, soms wisselende, soms internationale leef- en werkomgeving. Hij is verantwoordelijk voor resultaten van eigen activiteiten en werk. Hij is deels verantwoordelijk voor het resultaat van het werk van anderen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt eigen gedrag	De beginnend beroepsbeoefenaar vergroot zijn kennis over diergedrag en dierenwelzijn, beschrijft zijn eigen gedrag en houding daarin inclusief sterke en zwakke punten, rapporteert hierover aan de begeleider en licht de rapportage toe.	De beginnend beroepsbeoefenaar zoekt actief naar informatie over dierenwelzijn en diergedrag, maakt duidelijke rapportages en benoemt eerlijk haar sterke en zwakke punten op dit gebied.	Een overzicht van sterke en zwakke punten op het gebied van diergedrag en dierenwelzijn.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Benoemt verbetermogelijkheden van gedrag	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert zijn gedrag op dierenwelzijn en diergedrag, beschrijft verbeterpunten in een plan en geeft aan hoe hij deze zal implementeren; hij bespreekt het plan met de begeleider.	De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt eerlijk zijn eigen gedrag en stelt haalbare verbeterpunten voor in een concreet plan.	Plan voor verbeteren eigen gedrag t.a.v. het thema diergedrag en dierenwelzijn.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Onderzoeken stand van zaken diergedrag en dierenwelzijn in het bedrijf	
Complexiteit:	De complexiteit wordt vooral bepaald door het bedrijf/de werkplek van de beginnend beroepsbeoefenaar. Over diergedrag en dierenwelzijn wordt in diverse werkgebieden verschillend gedacht. De regelgeving verschilt per diergroep. De beginnend beroepsbeoefenaar bezit brede en specialistische kennis. Hij evalueert en integreert gegevens.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig. Hij heeft een organisatorische, coördinerende, controlerende en aansturende rol, soms ook uitvoerend, afhankelijk van het bedrijf. Hij werkt zelfstandig in een herkenbare, soms wisselende, soms internationale leef- en werkomgeving. Hij is verantwoordelijk voor resultaten van eigen activiteiten en werk. Hij is deels verantwoordelijk voor het resultaat van het werk van anderen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Doet onderzoek in het bedrijf en rapporteert	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt dierenwelzijn en diergedrag bij eigen en verwante bedrijven, inclusief motivatie, visie en praktijkvoorbeelden, en ontwikkelt hiervoor een eigen vragenlijst. Hij stelt een rapport op en presenteert deze aan de begeleider of leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over dierenwelzijn bij bedrijven uit diverse bronnen, gebruikt de vragenlijst zorgvuldig, maakt een gestructureerde rapportage en presenteert de gegevens helder aan leidinggevende of begeleider.	Een overzicht en een rapportage over de stand van diergedrag en dierenwelzijn in het bedrijf/verwante bedrijven.

Examenmatrijs D1-K3

D1-K3: Onderzoeken stand van zaken diergedrag en dierenwelzijn in het beroep	
Complexiteit:	De complexiteit wordt gevormd door de diversiteit van bedrijven in het werkveld en de mate waarin dierenwelzijn en diergedrag aandacht krijgen. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft brede en/of specialistische kennis van dierenwelzijn en diergedrag en voert zijn taak uit met tactisch en strategisch inzicht. Hij maakt gebruik van standaardprocedures en methodes. Hij onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk van dierenwelzijn en diergedrag. Hij zoekt planmatig naar een oplossing door gegevens te identificeren en te gebruiken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig. Hij heeft een organisatorische, coördinerende, controlerende en aansturende rol, soms ook uitvoerend, afhankelijk van het bedrijf. Hij werkt zelfstandig in een herkenbare, soms wisselende, soms internationale leef- en werkomgeving. Hij is verantwoordelijk voor resultaten van eigen activiteiten en werk. Hij is deels verantwoordelijk voor het resultaat van het werk van anderen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K3-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Doet onderzoek naar verbetermogelijkheden	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt en analyseert eigen gegevens uit onderzoek om diergedrag en dierenwelzijn te verbeteren, bijvoorbeeld in huisvesting of kooiverrijking, en stelt een verbetervoorstel op.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert grondig onderzoek uit, analyseert de resultaten nauwkeurig en formuleert verbetervoorstellen op een logische manier.	Verbeterplan voor dierenwelzijn en diergedrag in het beroep.

Werkproces: D1-K3-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Presenteert verbetervoorstellen	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een presentatie met verbetervoorstellen voor dierenwelzijn en diergedrag en verzorgt deze voor de groep bedrijfsleiders.	De beginnend beroepsbeoefenaar zet media correct in, verwerkt eigen gegevens op juiste wijze, houdt een helder betoog en controleert of de informatie is begrepen.	Een duidelijke presentatie.

Examenmatrijs D1-K4

D1-K4: In kaart brengen van de opbrengst van verbetering van dierenwelzijn in het beroep	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar bezit brede en specialistische kennis van dierenwelzijn en diergedrag. Hij evalueert en integreert gegevens. Hij signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en onderneemt actie. Hij onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk. Hij lost deze problemen planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig. Hij heeft een organisatorische, controlerende en soms ook uitvoerende rol, afhankelijk van het bedrijf. Hij werkt zelfstandig in een herkenbare, soms wisselende, soms internationale leef- en werkomgeving. Hij is verantwoordelijk voor resultaten van eigen activiteiten en werk.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K4-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Doet een voorstel voor verbetering van dierenwelzijn en diergedrag in branche, beroep, bedrijf	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een kosten-batenanalyse van een verbetervoorstel op het gebied van dierenwelzijn en diergedrag, waarbij hij kosten afzet tegen verwachte opbrengsten en voordelen en inventariseert welke risico's de verbetering met zich meebrengt.	De beginnend beroepsbeoefenaar berekent nauwkeurig de kosten en verwachte opbrengsten van verbetervoorstellen en neemt weloverwogen risico's om verbeteringen te realiseren.	Opbrengsten en risico's van de verbetering op het gebied van dierenwelzijn en diergedrag.

Werkproces: D1-K4-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Rapporteert over de opbrengst van de verbetering	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de opbrengsten en risico's van dierenwelzijnsverbeteringen, verwerkt deze in een business case en presenteert het resultaat.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de verbetering grondig, formuleert verwachtingen logisch gestructureerd, presenteert het resultaat duidelijk, gaat zorgvuldig in op vragen en stimuleert het publiek om met het verbetervoorstel aan de slag te gaan.	Verslag en presentatie business case.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl