



Methodisch trendonderzoek binnen de lifestylebranche (K0392)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Signaleren, onderzoeken en vertalen van trends met betrekking tot lifestyle	
Complexiteit:	De werkzaamheden zijn complex van aard en onderhevig aan continue verandering. Bovendien zijn zijn werkzaamheden gericht op wereldwijde sociale, economische, culturele, politieke, ecologische, esthetische en technologische trends. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt vaak onder tijdsdruk. Hij beschikt over specialistische kennis en specifieke vaardigheden met betrekking tot het signaleren van trends, het systematisch vastleggen van trends en het methodisch onderzoeken van trends. De beginnend beroepsbeoefenaar moet altijd met open blik zonder de beperkingen van weging, kader of keuze zijn werkzaamheden uitvoeren en zich richten én inspelen op behoeften van de consument.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in opdracht of komt met eigen initiatief, maar stemt zijn werkwijze af met zijn opdrachtgever. Hij is verantwoordelijk voor een goede inhoudelijke en technische kwaliteit en voor de toepasbaarheid, actualiteit en relevantie van het advies dat aansluit bij de wens van de klant/opdrachtgever, maar ook bij de behoeften van de (eind)consument. De beginnend beroepsbeoefenaar moet in staat zijn zelfstandig inschattingen en keuzes te maken met betrekking tot de relevantie van de gesignaleerde, vastgelegde en onderzochte informatie en kan deze naar een strategisch advies, trendrapport of een ontwerp voor een product vertalen. Hij is verantwoordelijk voor een advies dat aansluit bij de conclusies uit het trendonderzoek, de wens van de klant/opdrachtgever maar ook bij de behoeften van de consument.
Examenform:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Signaleert en onderzoekt trends met betrekking tot lifestyle	De beginnend beroepsbeoefenaar checkt de opdracht, formuleert probleemstelling en onderzoeksvragen, voert desktop- en veldonderzoek uit naar mondiale trends, labelt, dateert en vastgelegd informatie in een database, bouwt een archief, bepaalt doelgroep en behoeften, selecteert en analyseert informatie, positioneert het product of merk met modellen en relateert behoeften, opdracht en analyse.	De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert een uitgebreide debriefing, probleemstelling en onderzoeksvragen op basis van opdrachten, voert desktop- en veldonderzoek uit naar wereldwijde trends en bouwt een overzichtelijk trendarchief dat nauwkeurig wordt onderhouden, specificeert en positioneert de doelgroep en wensen, analyseert trendbronnen, positioneert het product of dienst met modellen en methoden, koppelt behoeften en resultaten, en verwoordt onderbouwde conclusies over het trendonderzoek.	Een digitaal en analoog trendarchief met tekst en beeld. Een methodisch trendonderzoek aan de hand van een opdracht, een probleemstelling of een zelf geformuleerde onderzoeksvraag.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vertaalt trends met betrekking tot lifestyle naar een advies/concept ten behoeve van de positionering of een ontwerp	De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt trends naar een strategisch advies, trendrapport of lifestyle-ontwerp, zoekt of creëert ondersteunende beelden en verwerkt deze in een concept of moodboard; hij/zij onderbouwt alle keuzes en presenteert de samenvoeging van beeld en tekst in een digitale presentatie.	De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt trends naar commerciële producten, adviezen, concepten of lifestyle media, ontwikkelt overtuigende ideeën vanuit analyses, selecteert passende beelden, en geeft heldere, inspirerende adviezen. In presentaties onderbouwt hij met woord en beeld, en gebruikt diverse technieken voor duidelijke (digitale) presentaties.	Een presentatie van een advies, concept of ontwerp vanuit een trendmatig onderzoek m.b.t. een lifestyleproduct, merk, label of dienst.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl