



Intern transport en onderhoud grote voertuigen (K0395)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert intern transport uit	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met duidelijk gedefinieerde taken en het toepassen van wet- en regelgeving. Hij moet ervoor zorgen dat hij tijdig op de hoogte is van gewijzigde en nieuwe situaties/ontwikkelingen relevant voor het uitvoeren van intern transport. Naast vaardigheden m.b.t. het werken met een heftruck, reachtruck en orderverzamelaar, vraagt dit bijvoorbeeld ook om (basis)kennis van voorschriften en systemen. Hij kan onder druk worden gezet door interne en externe productieverantwoordelijken, maar blijft daarbij standvastig en houdt zich aan de regels.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De rol van de beginnend beroepsbeoefenaar is uitvoerend van aard. Hij dient zelfstandig het intern transport in de loods/warehouse uit te voeren. Hij is zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn werk en voor de aanwezigheid van de juiste uitrusting. Hij schakelt bij complexe problemen zijn leidinggevende in.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verplaatst zendingen verticaal en horizontaal in magazijnen of een warehouse	De beginnend beroepsbeoefenaar verplaatst lading van opslag naar het laadperron met een heftruck, reachtruck of orderverzamelaar, volgens interne verkeersregels en bedieningsvoorschriften van het transportmiddel.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont goede voertuigbeheersing, technisch inzicht en houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen. Onder druk blijft hij standvastig, veilig en conform de regels werken.	- De goederen staan op de juiste locatie, zonder dat schade is toegebracht aan voertuig en lading.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Belaadt en lost vrachtauto's met behulp van een heftruck	De beginnend beroepsbeoefenaar laadt en lost vrachtauto's met een heftruck, verplaatst goederen horizontaal en verticaal, houdt rekening met eigenschappen, afmetingen en interne verkeersregels.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij werkzaamheden, houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen en blijft standvastig, veilig en conform de regels werken onder druk van relevante functionarissen.	- De vrachtauto's zijn geladen en gelost met behulp van een heftruck, zonder dat schade is toegebracht aan het voertuig en de lading.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Assisteert bij de uitvoering van preventief en periodiek onderhoud aan vrachtauto's	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met duidelijk gedefinieerde taken en het toepassen van wet- en regelgeving. Hij moet ervoor zorgen dat hij tijdig op de hoogte is van gewijzigde en nieuwe situaties/ontwikkelingen ten aanzien van voertuigtechniek en onderhoudsschema's. Voor het uitvoeren van de onderhoudswerkzaamheden is kennis van de theorie van preventief onderhoud essentieel. Milieubelasting als gevolg van producten die overblijven na het voertuigonderhoud, moet hij voorkomen. Hij kan onder druk worden gezet door interne en externe productieverantwoordelijken, maar blijft daarbij standvastig en houdt zich aan de regels.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De rol van de beginnend beroepsbeoefenaar is uitvoerend van aard. Hij heeft een assisterende rol bij de uitvoering van groot onderhoud van vrachtauto's. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk is zich daarbij bewust van zijn bijdrage aan het gehele proces van veilig vervoer conform de (veiligheids)procedures en wettelijke voorschriften.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Assisteert bij de uitvoering van preventief en periodiek onderhoud	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert voertuigen aan de hand van werkplaatsinstructies, voert onderhoud uit zoals smeren, olie verversen, filters vervangen en vervangt kleine verbruiksonderdelen zoals lampjes en zekeringen.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij werkzaamheden, houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen, en blijft onder druk standvastig, veilig en conforme regels werken.	- Preventief en periodiek onderhoud is uitgevoerd, het voertuig voldoet weer aan de wettelijke eisen en extra slijtage is voorkomen.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Assisteert bij de uitvoering van reparaties aan voertuigen en dekzeilen	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert bij reparaties van carrosserieën en laadbakken, controleert of opbouw en zeilen voldoen aan (internationale) voorschriften zoals TIR en ATP, lijmt kunststof, vervangt metalen delen, deurrubbers en ventilatieluiken.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij reparaties, vervangt deurrubbers en kapotte ventilatie volgens productinstructies, houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen, en blijft onder druk standvastig, veilig en volgens de regels werken.	- De carrosserieën/opbouwen van laadbakken, voertuigen en dekzeilen zijn gerepareerd en voldoen weer aan de (internationale) eisen.

Werkproces: D1-K2-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Assisteert bij het wisselen van banden bij vrachtauto's, aanhangwagens en opleggers	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert bij het wisselen van wielen en banden bij vrachtauto's, aanhangwagens en opleggers volgens patronen en instructies, door het voertuig op te krikken, veiligheidsmaatregelen te nemen, banden te vervangen, de wielen kruislings vast te zetten, de datum te noteren en de krik te verwijderen.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch inzicht bij werkzaamheden, houdt zich aan (internationale) voorschriften en veiligheidsmaatregelen, en blijft onder druk standvastig, veilig en conform de regels werken.	- De wielen, de banden van vrachtauto, aanhangwagen en/of oplegger zijn correct verwisseld.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl