



Montage eenvoudige houten elementen op de bouwplaats (K0428)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Monteert eenvoudige houten elementen op de bouwplaats	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt standaardwerkwijzen bij het monteren van houten elementen (kozijnen en/of houtskeletbouwelementen). De informatie die de montagemedewerker nodig heeft, wordt per situatie met hem besproken, handelingen worden zo nodig voorgedaan. Om goed te functioneren op de bouwplaats is het van belang dat hij niet alleen de eigen kennis, kunde en taken en verantwoordelijkheden kent, maar ook die van een ander. De belangrijkste kennis is wel hoe schade te voorkomen en weet hebben van de grenzen van de eigen kennis en vaardigheden en wanneer de expertise van een ander moet worden ingeschakeld. Alleen door adequate communicatie en samenwerking worden juiste beslissingen genomen en wordt onnodige schade voorkomen. Hij herkent eenvoudige problemen en meldt deze. Bijzonderheden worden vooraf met hem besproken. Wanneer hij vragen of opmerkingen krijgt van derden zoals klanten, bewoners of collega's van andere disciplines, weet hij wanneer hij moet doorverwijzen naar zijn leidinggevende. Het afbreukrisico wordt beperkt door tussentijdse zelfcontroles en controles door zijn leidinggevende. Hij past bij zijn werkzaamheden taakgerichte basiskennis en vaardigheden toe.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert collega's bij het monteren van houten elementen op locatie. Hij is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden. Hij is verantwoordelijk voor de productiviteit en kwaliteit van zijn eigen werk, die hij uitvoert onder toezicht van een leidinggevende. Hij controleert zijn eigen werk voordat hij het eindresultaat meldt bij zijn leidinggevende. Bij twijfel of wanneer hij problemen signaleert, die zijn mogelijkheden of bevoegdheden te boven gaan, waarschuwt hij zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Monteren van eenvoudige houten elementen op locatie voorbereiden	De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt de werkopdracht en uitleg, leest de werkbond en bestudeert tekeningen ter interpretatie voor het monteren van houten elementen op locatie.	De beginnend beroepsbeoefenaar luistert actief naar zijn leidinggevende en stelt uit eigen initiatief vragen wanneer iets niet duidelijk is.	De opdracht is goed begrepen.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Materialen en gereedschappen selecteren, controleren en transporteren	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert bij het selecteren en controleren van materialen en gereedschappen, laadt deze correct in een transportmiddel en verzorgt het transport naar de locatie.	De beginnend beroepsbeoefenaar laadt en transporteert materialen en middelen zorgvuldig, vakkundig en zonder schade.	De benodigde materialen en middelen zijn op locatie beschikbaar voor uitvoering van de opdracht.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkuitvoering voorbereiden op locatie	De beginnend beroepsbeoefenaar laadt materialen en middelen uit, stelt alles klaar voor de werkzaamheden en assisteert de leidinggevende bij controles.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt materialen en middelen nauwkeurig, vakkundig en schadevrij klaar, luistert actief naar de leidinggevende en stelt uit eigen beweging vragen bij onduidelijkheid.	Materialen en middelen staan klaar om de werkzaamheden te kunnen starten.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Monteert houten elementen	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert bij het monteren van houten elementen, plaatst, bevestigt, positioneert, verankert, sluit water- en luchtdicht aan, koppelt onderling, timmert aansluitingen af, beschermt het geveltimmerwerk, repareert beschadigingen en maakt het klaar voor oplevering.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert werkzaamheden met machines en gereedschappen vakkundig en accuraat uit, gebruikt ze doeltreffend en efficiënt, en controleert of het werk aan kwaliteitsnormen voldoet.	Gemonteerde houten elementen gereed om opgeleverd te worden.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkopdracht afronden	De beginnend beroepsbeoefenaar laadt materialen in het transportmiddel, reist terug, lost uit, sorteert en slaat afval op, veegt stof van machines, controleert werking en meldt defecten, en bergt machines en gereedschap op.	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt machines en gereedschappen vakkundig en accuraat schoon en bergt deze volgens afspraken in het bedrijf op, op een nette en veilige manier.	De locatie waar is gewerkt is netjes achtergelaten. Machines, gereedschappen en restmaterialen zijn bij terugkomst volgens afspraken in het bedrijf opgeslagen.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl