



Digitaal patroontekenen 1 (basis) (K0461)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verzorgt de digitale uitwerking van het patroon, de sample en de doorpas	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een diversiteit aan werkzaamheden en zet hiervoor zijn specialistische vakkennis en vaardigheden in. Om samples te kunnen beoordelen heeft hij (vak)technische inzichten nodig in de processen van patroneren en modelleren. Hiervoor heeft hij specialistische vakkennis nodig van o.a. productgroepen, materialen, fournituren, technische tekeningen, basispatronen en productiepatronen. Hij heeft deels werk waarvoor standaardwerkweisen van het programma voor CAM-patroontekenen gelden en deels werk dat naar eigen inzicht wordt uitgevoerd. Bij het uitwerken van een modeschets in een technisch patroon houdt hij rekening met de moeilijkheidsgraad, met de uitvoerbaarheid, met een goede balans tussen kwaliteit en kwantiteit en de doorlooptijd om het model te produceren. Hij zorgt voor een complete, een nauwkeurige en eenduidige informatievoorziening. De strakke planning waarbinnen en de perfectie waarmee de werkzaamheden uitgevoerd worden, kunnen op gespannen voet met elkaar komen te staan.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft, zowel als ZZP'er en als medewerker, een uitvoerende rol. Hij werkt zijn taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor zijn eigen takenpakket. Hij neemt, meestal in samenwerkingsverband, de verantwoordelijkheid om het werk zo te organiseren dat de modeontwerpen tijdig wordt uitgewerkt en de sampling volgens planning verloopt. Hij voert de taken op eigen initiatief uit binnen de gestelde kaders van opdrachtgever en/of de afdeling.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt het digitale patroon en de modelintekening	De beginnend beroepsbeoefenaar tekent patronen met CAM-software vanuit ideeën of schetsen, houdt rekening met 2D en 3D, codeert, voegt tekens toe, controleert, tekent modellen op stof voor sampling en archiveert patronen en modeltekeningen.	De beginnend beroepsbeoefenaar registreert en bewaart gegevens nauwkeurig, toont inzicht door oorzaken van afwijkingen te achterhalen, tekent patronen en details precies, volgt instructies en procedures, beschikt over creativiteit en vakmanschap voor patronen en modeltekeningen, en levert kwalitatief werk met aandacht voor detail.	Een ingetekend, een gecodeerd en een gecontroleerd patroon.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Beoordeelt het sample	De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt tijdens de doorpas samen met de stylist de pasvorm en technische kwaliteit, bepaalt benodigde wijzigingen in patroon, verwerking of materiaal en communiceert de invloed hiervan, waarna in overleg wordt besloten welke aanpassingen worden gedaan.	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt over wijzigingen, toont inzicht in de gevolgen voor patroon, materiaal en verwerking en weegt kosten en baten af bij aanpassingen. Hij volgt instructies en procedures op en streeft naar kwalitatief werk op detailniveau.	Een beoordeeld sample en eventuele aanpassingen en de mogelijke gevolgen hiervan zijn besproken.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Registreert de doorpasinformatie	De beginnend beroepsbeoefenaar noteert alle overeengekomen patroonaanpassingen op het doorpasformulier en in bestanden, en verstuurt deze informatie naar relevante afdelingen zoals Styling, Verkoop en productievoorbereiding.	De beginnend beroepsbeoefenaar informeert betrokkenen tijdig over wijzigingen in bestanden en afspraken, verzamelt en noteert aanpassingen nauwkeurig en volledig, controleert de juistheid en volledigheid van de informatie, volgt instructies en werkprocedures, en richt zich op het leveren van kwalitatief goed werk op detailniveau.	Vastgelegde aanpassingen aan patronen.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Corrigeert het patroon	De beginnend beroepsbeoefenaar past het patroon aan op basis van het doorpasformulier en sample, gebruikt het CAM-programma, controleert en past size-spec en stylesheet aan, vergelijkt patronagegegevens en noteert dat de doorpasopmerkingen zijn verwerkt.	De beginnend beroepsbeoefenaar noteert wijzigingen nauwkeurig op het stylesheet en size-spec, controleert volledigheid en juistheid, toont inzicht door oorzaken bij afwijkingen te achterhalen, analyseert het doorpasformulier, bedenkt alternatieven, richt zich op kwaliteit en detail, verwerkt creatief en kundig aanpassingen en volgt instructies en procedures nauwgezet.	In het patroon, in de stylesheet en in de size-spec verwerkte aanpassingen.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl