



Houder van vissen (K0472)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verzorgen vissen	
Complexiteit:	De complexiteit van de kerntaak wordt vooral bepaald door de vele soorten. De beginnend beroepsbeoefenaar dient alert te zijn op hygiënisch werken en heeft speciale aandacht voor dierenwelzijn en ethisch handelen. Hij geeft extra aandacht aan dieren om een beeld te krijgen van hun gezondheid en welzijn en onderneemt waar nodig actie. Hij is zich bewust van de aanwezigheid van klanten/publiek, zijn omgang met dieren dient als voorbeeld. Veiligheid (voor mens en dier) is van groot belang en is tevens een afbreukrisico. Soms moet de beginnend beroepsbeoefenaar omgaan met risicovolle omstandigheden (hanteren specifieke dieren, stressvolle situaties). Afhankelijk van het niveau waarop de beroepsbeoefenaar werkzaam is, gaat het in meer of mindere mate om werk waarvoor standaardwerkwijzen gelden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met collega's en/of leidinggevende en draagt verantwoordelijkheid voor het eigen werk.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verzorgen vissen	De student leert op correcte wijze vissen te verzorgen, inclusief het naleven van wet- en regelgeving, en het waarborgen van dierenwelzijn in een aquatische omgeving	- De benodigde materialen en dieren controleren - De waterkwaliteit meten en aanpassen - Voer op de juiste wijze toedienen - Dode vissen verwijderen en registreren - Ziekte en afwijkingen observeren en rapporteren - Hygiënemaatregelen nemen voor personeel en omgeving - Dieren in quarantaine plaatsen indien nodig - De omgeving verrijken voor het welzijn van de vissen - Documenteren van werkzaamheden en observaties - Voorlichting geven aan collega's over verzorgingsprocedures - Controle uitvoeren op de juiste huisvesting en omstandigheden - Afwijkingen signaleren en bespreken met een deskundige - De juiste verpakking voor transport voorbereiden volgens regelgeving - De voortgang en gezondheid van de vissen monitoren - Een kweekplan opstellen en	- Aantoonbare controle van waterparameters - Correcte registratie van werkzaamheden en observaties - Bewijs van het uitvoeren van hygiënemaatregelen - Documentatie van afwijkingen en opvolging - Voorlichtingsmateriaal over verzorging en regelgeving - Correct voorbereide transportverpakking

		ouderdieren selecteren - Rapportages en protocollen opstellen en bijhouden	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verzorgen vissen	De student leert op correcte wijze vissen te verzorgen en te monitoren, met aandacht voor dierenwelzijn en regelgeving, zodat de vissen gezond blijven en de juiste leefomstandigheden krijgen.	- De benodigde materialen en apparatuur verzamelen - De waterkwaliteit controleren en aanpassen - Vissen identificeren en controleren op gezondheid - Voer volgens voorschriften toedienen - Observaties van gedrag en afwijkingen registreren - Hygiënemaatregelen toepassen tijdens werkzaamheden - Dode vissen verwijderen en afval afvoeren - Zieke of afwijkende vissen isoleren en rapporteren - Werkzaamheden en observaties documenteren - Voorlichting geven over verzorging en welzijn - Protocol voor werkzaamheden volgen - Controle uitvoeren op de leefomgeving - Voer- en waterparameters vastleggen - Vissen monitoren en afwijkingen signaleren - Desgewenst dieren in quarantaine	- Voldoet aan dierenwelzijnsnormen - Toont correcte uitvoering van verzorgingsstappen - Documenteert observaties en werkzaamheden - Toont kennis van waterkwaliteit en voeding - Handhaaft hygiënemaatregelen - Kan afwijkingen herkennen en rapporteren

		plaatsen - Rapportage en overdracht van bevindingen maken	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verzorgen vissen	De student leert op correcte wijze vissen verzorgen, rekening houdend met hun welzijn en de geldende regelgeving, en documenteert de werkzaamheden adequaat.	- De student verzamelt informatie over de te verzorgen vissen - De student controleert de waterkwaliteit en past deze aan - De student voert de vissen volgens de juiste voermethode - De student registreert de werkzaamheden en afwijkingen - De student controleert de gezondheid van de vissen en herkent afwijkingen - De student handelt volgens protocol bij ziekten of afwijkingen - De student verzorgt het leefmilieu en verrijkt de omgeving - De student documenteert de verzorgingsactiviteiten en observaties - De student communiceert schriftelijk en mondeling over de verzorging - De student evalueert de verzorgingsprocedure en past deze aan	- Volledig ingevulde registratieformulieren - Bewijs van controle op waterkwaliteit - Documentatie van verzorgings- en observatiewerkzaamheden - Correcte uitvoering volgens protocol - Duidelijke communicatie en rapportages - Aantoonbare kennis van ziekten en afwijkingen

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl