



Persoonlijke werkvoorbereiding complexe meubels en (scheeps)interieurs maken (K0484)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Organiseert het werk voor het maken van complexe meubels en/of (scheeps)interieurs	
Complexiteit:	Het is belangrijk dat de beginnend beroepsbeoefenaar de grenzen van zijn eigen deskundigheid kent en weet wanneer hij de expertise van een ander moet inschakelen. Bij het organiseren van het werk herkent hij complexe problemen en meldt deze. Het afbreukrisico wordt beperkt door tussentijdse zelfcontroles. Bij het organiseren van het werk voor het maken van complexe meubels en/of (scheeps)interieurs werkt hij veelal volgens standaardwerkwijzen. Hij verricht ook werk dat naar eigen inzicht kan worden uitgevoerd. Hij past bij zijn werkzaamheden taakgerichte (brede/specialistische) kennis en vaardigheden toe die nodig zijn voor het maken van technische schetsen, voor- en nacalculaties, werktekeningen en productiestaten en werkplanningen voor de zelf te maken complexe meubels en (scheeps)interieurs.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar organiseert zelfstandig het werk voor het maken van complexe meubels en/of (scheeps)interieurs. Hij is verantwoordelijk voor de resultaten van de eigen werkzaamheden. Bij twijfel of wanneer hij problemen signaleert, die zijn mogelijkheden of bevoegdheden te boven gaan, waarschuwt hij zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt technische schetsen voor de zelf te maken complexe meubels en (scheeps)interieurs	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt technische schetsen voor de ontwikkeling van complexe meubel-, interieur- of scheepsinterieurbouwproducten met tekenprogramma's, en overlegt bij twijfel of bijzonderheden met de leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar raadpleegt de leidinggevende bij twijfel of bijzonderheden, maakt een accurate technische schets die voldoet aan doel en functie, kiest het juiste tekenprogramma en gebruikt deze effectief.	Technische schetsen die voldoen aan doel en functie (uit te werken tot een werktekening of direct te gebruiken in de productie).

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt voor- en nacalculaties voor de zelf te maken complexe meubels en (scheeps)interieurs	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en interpreteert informatie over meubel-, interieurbouw- of scheepsinterieurbouwproducten voor calculatie, overlegt bij onduidelijkheden, berekent kosten, bespreekt resultaten, voert na productie kostenvergelijkingen uit en rapporteert.	De beginnend beroepsbeoefenaar stemt opdrachten af met de leidinggevende, vraagt om uitleg bij onduidelijkheden en signaleert fouten of ontbrekende gegevens. Hij berekent zorgvuldig de kosten, combineert gegevens uit verschillende bronnen, herkent onderlinge samenhang en verwerkt de verschilanalyse nauwkeurig in een schriftelijk verslag.	Een complete voorcalculatie, nacalculatie en verschilanalyse.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt werktekeningen en productiestaten voor de zelf te maken complexe meubels en (scheeps)interieurs	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt relevante informatie, overlegt met de leidinggevende over werktekeningen en productiestaten, maakt en controleert ze op juistheid en volledigheid, en past ze waar nodig aan na controle.	De beginnend beroepsbeoefenaar combineert gegevens uit diverse bronnen tot relevante informatie, maakt accurate werktekeningen en productiestaten, en gebruikt computer en programmatuur effectief. Hij werkt systematisch, zorgvuldig en nauwkeurig.	Werktekeningen en productiestaten voor de zelf te maken meubels en (scheeps)interieurs zijn gereed voor gebruik.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Stelt werkplanningen op voor de persoonlijke werkvoorbereiding van complexe meubels en (scheeps)interieurs	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt werkplanningen op voor persoonlijke werkvoorbereiding, inclusief werkwijze, productiemiddelen, productievolgorde en doorlooptijd, bespreekt deze met de leidinggevende en stelt indien nodig zaken bij.	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt gemaakte keuzes met de leidinggevende en stemt activiteiten, tijdsindeling en productiemiddelen nauwkeurig op elkaar af voor weloverwogen werkplanningen.	De werkplanningen voor de persoonlijke werkvoorbereiding zijn opgesteld en met de leidinggevende besproken.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl