



Multidisciplinaire conceptontwikkeling en realisatie (K0533)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwerpt en ontwikkelt een multidisciplinaire media-uiting	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar met betrekking tot het verzamelen van informatie, het ontwerpen en ontwikkelen van een multidisciplinaire media-uiting zijn doorgaans complex, creatief en niet-routinematig. Deze werkzaamheden vormen een onderling samenhangend geheel. Bij het ontwikkelen van ideeën en conceptontwikkeling van een multidisciplinaire media-uiting is dikwijls tot een laat moment sprake een verandering, zoals een verandering van sfeer, uitstraling of informatieverstrekking. Hier bedenkt hij dan (creatieve) oplossingen voor. Voor het ontwerpen en realiseren van een multidisciplinaire media-uiting heeft hij overwegend brede en/of specialistische kennis en vaardigheden nodig.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en draagt verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van de taken, het aanreiken van (creatieve) oplossingen en het volbrengen van opdrachten. Bij (relatief) kleine opdrachten is hij verantwoordelijk voor het uitvoeren van de gehele opdracht, bij grote opdrachten wordt (meestal) in teamverband gewerkt en is hij een meewerkend teamlid.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Oriënteert zich op een opdracht voor een multidisciplinaire media-uiting	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en vastlegt informatie over wensen, eisen, verwachtingen van de opdrachtgever en kenmerken van de doelgroep. Hij analyseert deze gegevens en trekt conclusies ter ondersteuning van de vormgeving van de multidisciplinaire mediavorming.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt actief en gestructureerd informatie over de opdracht, legt relevante data nauwkeurig en logisch vast, toetst deze kritisch op betrouwbaarheid, wensen en eisen, toont vaktechnisch inzicht bij analyse, trekt logische conclusies en vertaalt wensen, ideeën en conclusies creatief in een eerste schets of concept.	Informatie over de opdracht en de wensen, eisen en verwachtingen van de opdrachtgever is verzameld.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een concept van een multidisciplinaire media-uiting	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt een concept voor een multidisciplinaire media-uiting, waarbij hij handmatige en digitale technieken combineert en materialen gebruikt, legt het concept aan de opdrachtgever voor, licht gemaakte keuzes toe en verwerkt feedback in een verbeterde versie.	De beginnend beroepsbeoefenaar leest en bekijkt informatie nauwkeurig, kiest hulpmiddelen en materialen zorgvuldig, werkt met software in multidisciplinaire concepten, bepaalt functies, gebruikt hulpmiddelen efficiënt, toont creativiteit, maakt concepten met oog-handcoördinatie, controleert op volledigheid en juistheid, bespreekt bevindingen, reageert op feedback en stelt materiaal-lijsten samen, volgens normen.	Een met de opdrachtgever besproken concept van een multidisciplinaire media-uiting.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Realiseert een multidisciplinaire media-uiting	De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt een door de opdrachtgever besproken concept naar een eindontwerp door technieken, vormen, tekstelementen, beeldelementen en materialen te combineren, af te stemmen op inhoud en vorm, specificaties toe te voegen en ter goedkeuring voor te leggen; feedback verwerkt hij in een volgende versie.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont vaktechnisch en ruimtelijk inzicht bij het realiseren van een multidisciplinaire media-uiting, weegt voor- en nadelen af, komt met haalbare oplossingen die voldoen aan realisatie-eisen, gaat efficiënt om met materialen, gebruikt feedback constructief en volgt werkprocedures voor kwaliteitscontrole.	Een beoogd eindontwerp van een multidisciplinaire media-uiting is compleet en voldoet aan de wensen en verwachtingen van een opdrachtgever.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl