



Nieuw radioformat maken (K0534)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Maakt een nieuw radioformat en een voorbeeldradioprogramma	
Complexiteit:	Voor goede ideeën voor radioformats is altijd wel ergens plek, de beginnend beroepsbeoefenaar zal gevoel moeten hebben voor wat aanspreekt. De juiste keuzes maken om de doelgroep aan te spreken is niet makkelijk. De beginnend beroepsbeoefenaar moet niet alleen met bijzondere, waar mogelijk gewaagde ideeën komen, hij moet ook de opdrachtgever hierin mee zien te krijgen. Verder is voor de realisatie van (onderdelen van) het radioprogramma specialistische kennis nodig. Omdat het hier om een keuzedeel gaat met beperkte omvang heeft de beginnend beroepsbeoefenaar specialistische kennis nodig maar niet in de volle breedte van dit vakgebied.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor zijn bijdrage aan het radioformat wat betreft ideeën, inhoudelijke keuzes, vertaling naar plan en maken van voorbeeldcontent. Hij doet dit in afstemming met de bij het radioprogramma betrokken collega's en zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkt ideeën uit voor een nieuw radioformat	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt en ontwikkelt vernieuwende radioformats of onderdelen voor een doelgroep, betreft ervaren collega's voor feedback en evalueert de inhoudelijke en technische gevolgen van zijn voorstellen.	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt de wensen van de opdrachtgever en de radiobehoeften van de doelgroep, stelt de juiste vragen, brengt creatieve ideeën in bij het ontwerpen van een nieuw radioformat, heselt input van betrokkenen en controleert vakkundig de haalbaarheid.	Een definitief radioformat waarvan duidelijk is wat de inhoudelijke en technische consequenties zijn.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkt een productieplan uit voor een radioprogramma volgens het nieuwe format	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt de inhoudelijke en technische consequenties van het radioformat, maakt een conceptproductieplan, controleert of het aan eisen voldoet, vraagt feedback, legt het voor aan de leidinggevende en verwerkt commentaar.	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt vakkundig de benodigde onderdelen voor het nieuwe radioformat volgens het productieplan, betreft relevante disciplines, stelt een helder en volledig projectplan op en sluit zoveel mogelijk aan bij de wensen van de opdrachtgever.	Er ligt een productieplan voor een radioprogramma (of vaste onderdelen) volgens het nieuwe radioformat.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Realiseert de onderdelen van het productieplan volgens het nieuwe radioformat	De beginnend beroepsbeoefenaar realiseert productieonderdelen zoals interviews, verslaggeving en muziek volgens het nieuwe radioformat, waarbij hij zorgt voor optimale uitvoering en kwaliteit, en stuurt bij waar nodig.	De beginnend beroepsbeoefenaar regelt inventief de content volgens het nieuwe radioformaat, schakelt tijdig anderen in en geeft duidelijke instructies over het gewenste resultaat, waarbij hij materialen en middelen efficiënt inzet en de vaktechnische kwaliteit van de onderdelen zorgvuldig bewaakt.	Onderdelen voor het radioprogramma zijn gerealiseerd volgens het nieuwe radioformat.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Stelt een compleet, aansprekend radioprogramma samen volgens het nieuwe radioformat	De beginnend beroepsbeoefenaar monteert onderdelen voor het radioprogramma, schaaft indien nodig bij en vraagt feedback van ervaren collega's. Hij zorgt voor een optimale uitvoering volgens het nieuwe format, presenteert het concept aan de leidinggevende, past het aan en levert het eindproduct aan de opdrachtgever.	De beginnend beroepsbeoefenaar monteert onderdelen vakkundig of stuurt dit aan, gebruikt montagesoftware, schakelt collega's in, controleert of het programma aansluit bij de doelgroep, overlegt bij complexe keuzes, evalueert het radioformat en presenteert het eindproduct enthousiast.	Het radioprogramma volgens het nieuwe format is klaar en voldoet aan de eisen en verwachtingen.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl