



Evalueren maritieme (deel)projecten (K0559)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Beoordeelt opgeleverde (deel)projecten voor de bouw/reparatie/modificatie van vaartuigen/werktuigen	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met de verwerking en de interpretatie van een grote hoeveelheid gegevens tegelijkertijd (technisch, logistiek, financieel, commercieel en management/planning). Hij moet daaruit conclusies trekken en adviezen opstellen voor verbetering van proces en resultaat. Voor het evalueren van het opgeleverde (deel)project moet hij gestructureerd kunnen werken en beschikken over specialistische kennis van de markt, scheepsbouwkundige principes, verschillende typen vaartuigen/werktuigen, projectadministratie en logistieke processen. Voor het evalueren van het opgeleverde (deel)project moet de beginnende beroepsbeoefenaar deels beschikken over specialistische kennis en vaardigheden (scheepsbouwkundige principes, verschillende typen vaartuigen/werktuigen, instructies en handleidingen lezen) en deels algemene kennis en vaardigheden (kennis van de markt, projectadministratie, logistieke processen, gesprekken voeren, etc.).
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar neemt, binnen zijn eigen verantwoordelijkheden, beslissingen over hoe het onderzoek uitgevoerd wordt. Hij werkt zelfstandig en stemt indien nodig af met zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verdiept zich in het opgeleverde (deel)project	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt projectdocumentatie, informatie over CE-normen, onderzoekt evaluaties, stelt een checklist op, inspecteert het project met afbeeldingen, controleert ontbrekende gegevens en benadert betrokkenen.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt diverse bronnen om informatie te verzamelen, blijft alert op nieuwe gegevens en kan uitgebreide informatie vlot interpreteren en structureren, waarbij hij bepaalt welke informatie relevant is.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een zo volledig mogelijk beeld van het opgeleverde (deel)project.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Evalueert het opgeleverde (deel)project	De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert het proces en resultaat, controleert of het eindresultaat voldoet aan contracten, normen en eisen, en of volgens procedures is gewerkt, inclusief feedback, vergelijkt planning en begroting, evalueert de rol van betrokkenen, analyseert materialen, communicatie en afwijkingen, en stelt een rapport op.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont technisch, logistiek en financieel inzicht door gegevens te interpreteren, vergelijken en belangrijke informatie uit projecten te halen, afwijkingen en oorzaken te signaleren en gestructureerde rapportages op te stellen.	Een gedegen evaluatie van resultaat en proces van het opgeleverde (deel)project.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Doet aanbevelingen voor toekomstige (deel)projecten	De beginnend beroepsbeoefenaar geeft alternatieven en oplossingen voor afwijkingen van een project, doet voorstellen voor toekomstige projecten op technisch, financieel, logistiek of commercieel gebied, bespreekt deze met de leidinggevende, past ze indien nodig aan en presenteert de resultaten.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont vindingrijkheid en kritisch inzicht bij zoeken naar nieuwe materialen en methoden, herkent commerciële kansen, vertaalt deze in haalbare voorstellen, zoekt kostenreductie zonder kwaliteitsverlies, raadpleegt de leidinggevende, en rapporteert nauwkeurig en enthousiast.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een voorstel gemaakt voor de vernieuwing/verbetering van het proces en resultaat van toekomstige (deel)projecten.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl