



Vaarbewijs I/II + marifonie (K0572)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Navigeert en communiceert op alle binnenwateren	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft bij dit keuzedeel te maken met duidelijk gedefinieerde regels en het toepassen van wet- en regelgeving. Een complicerende factor is het werken onder alle mogelijke omstandigheden. Hij moet steeds alert zijn op mogelijke onveilige situaties en probleemoplossend kunnen handelen. Daarnaast heeft hij voldoende technisch inzicht om verantwoord met de apparatuur aan boord om te gaan. Om zelfstandig een vaartocht voor te bereiden, de weg te vinden op het vaarwater, de omstandigheden op de vaarwegen in te schatten en de marifoon te bedienen zijn kennis en vaardigheden noodzakelijk.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en kan zelfstandig de vaartocht voorbereiden, de weg vinden op het vaarwater, de omstandigheden op de vaarwegen inschatten en de marifoon bedienen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Navigeert en communiceert op alle binnenwateren	De student kan veilig navigeren en communiceren op alle binnenwateren volgens de geldende regelgeving en veiligheidsvoorschriften	- De student bestudeert de waterwegen en navigatiekaarten - De student plant een vaarroute op basis van de waterkaarten - De student controleert de werking van de voortstuwingswerktuigen - De student zet koers uit met behulp van een plotter en kaartpasser - De student voert de geplande vaarroute uit - De student houdt de communicatie via marifoon tijdens de vaartocht - De student past manoeuvres aan op basis van weers- en wateromstandigheden - De student registreert de afgelegde route en eventuele afwijkingen - De student evalueert de vaarprestatie en communicatie - De student documenteert de uitgevoerde werkzaamheden en bevindingen - De student controleert de veiligheidsvoorzieningen aan boord - De student handelt bij calamiteiten volgens de	- Volledig ingevuld navigatie- en communicatieplan - Aantoonbare controle van voortstuwingswerktuigen - Correct uitgezette koers en route - Actieve communicatie via marifoon tijdens de vaartocht - Veiligheidscontrole aan boord - Reflectieverslag over de uitgevoerde werkzaamheden

		veiligheidsvoorschriften - De student sluit de vaaractiviteit af en maakt de uitrusting schoon en klaar voor hergebruik - De student reflecteert op de uitgevoerde vaar- en communicatievaardigheden - De student bespreekt de vaarroute en communicatie met de instructeur - De student verzamelt bewijsstukken van de uitgevoerde werkzaamheden	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Navigeert en communiceert op alle binnenwateren	De student leert veilig en effectief navigeren en communiceren op alle binnenwateren volgens de geldende regelgeving en veiligheidsvoorschriften	- Bestudeer de waterwegen en navigatiekaarten - Plan een vaarroute op basis van de waterkaart - Stel de koers en snelheid in op de plotter - Controleer de werking van de marifoon en radioapparatuur - Voer de navigatie uit volgens de geplande route - Communiceer met andere scheepvaartdeelnemers via marifoon - Voer peilingen en afstanden uit met navigatiemiddelen - Pas de koers aan op basis van weers- en wateromstandigheden - Documenteer de uitgevoerde navigatie en communicatie - Evalueer de navigatie en communicatie na afloop	- Volledig ingevuld navigatieplan - Correct gebruik van navigatiemiddelen - Aantoonbare communicatie met andere schepen - Veiligheid en regelgeving nageleefd - Reflectie op de uitgevoerde navigatie

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Navigeert en communiceert op alle binnenwateren	De student kan veilig navigeren en communiceren op alle binnenwateren volgens de geldende regels en veiligheidsvoorschriften	- Lees de vaarroute en waterkaarten - Bepaal de koers en snelheid - Controleer de voortstuwingswerktuigen - Stel de marifoon in en test het apparaat - Communiceer met andere schepen en bruggen - Voer de navigatie uit volgens de planning - Houd rekening met weersomstandigheden - Pas manoeuvres aan indien nodig - Documenteer de navigatie en communicatie - Evaluer de uitgevoerde vaaractie - Maak een overzicht van de gebruikte materialen - Controleer of alle bewijsstukken aanwezig zijn - Reflecteer op de veiligheid en communicatie - Lever alle bewijsstukken in voor beoordeling - Zorg dat alle eisen voor de opdracht voldaan zijn	- Compleet en duidelijk navigatieplan - Correct gebruik van waterkaarten en plotter - Goede communicatie met marifoon - Veiligheid en regelgeving nageleefd - Reflectie op de vaaractie - Bewijsstukken volledig en overzichtelijk

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl