



Verbreiding reparatie personenauto's, geschikt voor niveau 3 en 4 (K0581)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert reparaties uit aan personenauto's	
Complexiteit:	Het werk van de beginnend beroepsbeoefenaar bestaat uit het oplossen van mechanische problemen waarbij volgens een min of meer vaste aanpak of procedure of checklist wordt gewerkt. Deze werkzaamheden vragen kennis van o.a. de functie van componenten en systemen van personenauto's, verbindings- en bevestigingsmiddelen/-technieken toegepast in/bij personenauto's en gereedschappen en hulpmiddelen. Ook probleemoplossend vermogen alsmede planmatig werken zijn belangrijke vereisten voor het goed uitvoeren van de taken. De werkzaamheden vinden plaats volgens de bedrijfsregels, procedures en wettelijke Arbo-, veiligheids- en milieu-eisen. Zorgvuldigheid van werken is belangrijk in verband met de veiligheid en de eventuele consequenties van niet goed uitgevoerde reparaties.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden uit onder begeleiding van een ervaren monteur en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. In voorkomende gevallen werkt hij samen met een collega en ondersteunt deze. Bij problemen overlegt hij met de direct leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werk. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert reparaties uit aan personenauto's	De student voert zelfstandig een reparatie uit aan het hydraulisch remsysteem van een personenauto volgens de veiligheidsvoorschriften en technische specificaties	- Veiligheidsmaatregelen treffen en gereedschappen verzamelen - Auto op de brug of onderstel plaatsen en remsysteem identificeren - Remvloeistof controleren en afvoeren indien nodig - Remslangen en -cilinders loskoppelen volgens de procedure - Beschadigde onderdelen vervangen of repareren - Nieuwe remonderdelen monteren en bevestigen - Remvloeistof bijvullen en systeem ontluchten - Controle uitvoeren op lekkages en goede werking - Werkplek opruimen en gereedschap reinigen - Werkdocumentatie invullen en rapporteren	- Volledig ingevuld werkrapport - Correcte uitvoering volgens technische handleiding - Veiligheidsvoorschriften nageleefd - Testresultaten tonen goede werking - Gereedschap en materialen correct gebruikt

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert reparaties uit aan personenauto's	De student voert zelfstandig een reparatie uit aan het hydraulisch remsysteem van een personenauto en documenteert het proces volgens de gestelde eisen	- Veiligheidsmaatregelen treffen en gereedschappen verzamelen - Diagnosticeer het remsysteem op defecten - Verwijder de beschadigde onderdelen - Vervang de defecte componenten - Monteer de nieuwe onderdelen volgens de specificaties - Voer een functionele test uit op het remsysteem - Documenteer de uitgevoerde werkzaamheden en bevindingen - Controleer of alle veiligheidsvoorschriften zijn nageleefd - Maak het werkplek schoon en opgeruimd - Bespreek de werkzaamheden en bevindingen met de begeleider - Vul het reparatieverslag in en sluit af - Voer een proefrit uit indien nodig - Controleer of het remsysteem correct functioneert - Evalueer het proces en noteer verbeterpunten - Reflecteer op de uitgevoerde werkzaamheden	- Volledig en duidelijk gedocumenteerd proces - Correcte toepassing van veiligheidsvoorschriften - Voldoende bewijs van functionele test - Gebruik van juiste gereedschappen en materialen - Naleving van technische specificaties - Reflectieverslag over het proces

		- Rond de opdracht af en lever de documentatie in	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert reparaties uit aan personenauto's	De student voert zelfstandig reparaties uit aan personenauto's volgens de veiligheidsvoorschriften en technische specificaties, en documenteert de werkzaamheden correct.	- Ontvang de werkopdracht en controleer de reparatiebehoefte - Voer een inspectie uit en bepaal benodigde onderdelen en gereedschappen - Stel een werkplanning op voor de reparatie - Verwijder beschadigde of defecte onderdelen volgens de veiligheidsvoorschriften - Vervang of repareer de onderdelen volgens de technische specificaties - Test de reparatie en controleer de werking van het systeem - Documenteer de uitgevoerde werkzaamheden en eventuele bijzonderheden - Maak de werkplek schoon en ruim gereedschap en materialen op - Informeer de klant over de uitgevoerde werkzaamheden en eventuele vervolgacties - Evalueer de uitgevoerde reparatie en noteer verbeterpunten	- Volledig ingevuld werkrapport - Correcte documentatie van de reparatie - Bewijs van gebruik van juiste gereedschappen - Voldoen aan veiligheidsvoorschriften - Correcte afwerking en reiniging van de werkplek

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examiner beoordelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examiner bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl