



Verdieping maritiem technisch (K0593)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert de maritiem technische taken van niveau 2 op een specifiek scheepstype uit	
Complexiteit:	De beroepsbeoefenaar heeft te maken met steeds wisselende werkzaamheden die uitvoerend van aard zijn. Hij werkt op kleine, wendbare vissers-/werkschepen in veelal ondiepe wateren nabij de kust. De (staat van de) pijpleidingsystemen die hij aantreft hangt af van het schip. Vooral bij oudere schepen kan er sprake zijn van wijzigingen/verbouwingen in de systemen, al dan niet gedocumenteerd. De beginnend beroepsbeoefenaar moet basiskennis hebben van alle pijpleidingsystemen aan boord van het vissers/werkschip.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol onder toezicht van zijn leidinggevende. Hij werkt samen met een klein team van collega's (2 tot 3 mensen). Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert de maritiem technische taken van niveau 2 op een specifiek scheepstype uit	De student leert technische scheepstekeningen van pijpleidingsystemen te lezen, interpreteren en controleren op afwijkingen, zodat de veiligheid en werking van de systemen gewaarborgd blijven.	- Bestudeer de scheepse pijpleidingschema's - Identificeer de verschillende systemen in de tekeningen - Controleer de symbolen en legenda op juistheid - Vergelijk de schema's met technische tekeningen - Noteer afwijkingen en problemen - Verwerk afwijkingen in de tekeningen - Controleer de correctheid van de aangepaste schema's - Pas veiligheidsmaatregelen toe tijdens het controleren - Documenteer de uitgevoerde controle en afwijkingen - Bespreek de bevindingen met de leidinggevende - Voer eventuele correcties uit - Finaliseer de scheepse tekeningen - Bewaar de documenten volgens de procedures - Evalueer het controleproces - Reflecteer op verbeterpunten - Rapporteer de resultaten en bevindingen	- Volledige en duidelijke scheepse schema's - Aantoonbare controle op afwijkingen - Correct verwerkte afwijkingen in tekeningen - Toepassing van veiligheidsmaatregelen - Duidelijke rapportage en documentatie

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert de maritiem technische taken van niveau 2 op een specifiek scheepstype uit	De student leert technische scheepstekeningen te lezen, interpreteren en controleren op afwijkingen binnen de machinekamer van een schip	- Verzamel de benodigde scheepstekeningen - Bestudeer de symbolenlegenda en legenda - Identificeer de systemen op de tekeningen - Lees de leidingschema's zorgvuldig - Controleer de aansluiting van systemen - Vergelijk scheepstekeningen met technische schetsen - Noteer afwijkingen en bijzonderheden - Documenteer de bevindingen in een rapport - Bespreek de afwijkingen met de supervisor - Pas indien nodig de tekeningen aan - Controleer de correctheid van de aanpassingen - Maak een overzicht van de veiligheidsmaatregelen - Evalueer het proces en de uitkomsten - Presenteer de bevindingen aan het team - Reflecteer op de eigen werkwijze	- Volledige verzameling relevante scheepstekeningen - Duidelijke documentatie van afwijkingen - Correcte toepassing van veiligheidsmaatregelen - Rapportage volgens de gestelde richtlijnen - Reflectieverslag over het proces

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert de maritiem technische taken van niveau 2 op een specifiek scheepstype uit	De student leert technische scheepstekeningen te lezen, interpreteren en controleren op afwijkingen binnen de machinekamer volgens scheepstechnische normen	- Bestudeer de symbolenlegenda en legenda van de scheepstekeningen - Lees de leidingschema's en identificeer de systemen - Controleer de schematische tekeningen op consistentie - Vergelijk de tekeningen met technische scheepstekeningen - Noteer afwijkingen en afwijkingpunten - Verwerk afwijkingen in de technische tekeningen - Toepassen van veiligheidsmaatregelen tijdens controle - Documenteer de bevindingen en afwijkingen - Bespreek de resultaten met de leidinggevende - Maak een rapportage van de controle en afwijkingen	- De student toont inzicht in scheepstekeningen en symbolen - De student kan afwijkingen correct identificeren en verwerken - De student past veiligheidsmaatregelen correct toe - De student levert een compleet en overzichtelijk rapport in

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl