



Verdieping Visserij Trawlers (K0597)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert taken ten behoeve van de visserij op trawlers uit	
Complexiteit:	De beroepsbeoefenaar heeft te maken met werkzaamheden die uitvoerend van aard zijn. Hij werkt daarbij conform de procedures die gelden aan boord van een visserijtrawler en toont daarbij pro-actief gedrag op het gebied van milieu, duurzaamheid en veiligheid. Hij zet praktisch operationele vaardigheden en kennis in, variërend van basis tot specialistisch niveau.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De werkzaamheden worden individueel en in teamverband uitgevoerd waarbij de beroepsbeoefenaar een grote mate van verantwoordelijkheid heeft voor de veiligheid en (milieu)bescherming van de omgeving. De beroepsbeoefenaar legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.
Examenform:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert taken ten behoeve van de visserij op trawlers uit	De student leert het correct uitvoeren van taken bij het vangen en beheren van pelagische vis op trawlers, inclusief het gebruik van visopsporingsapparatuur en het onderhouden van de kwaliteit van de vis.	- De student controleert de uitrusting en visopsporingsapparatuur - De student bepaalt de juiste plaats voor vangstsensoren - De student bevestigt de sensoren op het net - De student interpreteert gegevens van visopsporingsapparatuur - De student past maatregelen toe om de symmetrie van het net te behouden - De student voert de keuring en meting van de vis uit - De student begeleidt het verwerkingsproces van de vis - De student stelt een plan op voor het stuwen van de vis in het vriesruim - De student houdt rekening met veiligheids- en kwaliteitsmaatregelen - De student documenteert de uitgevoerde taken en resultaten - De student instrueert bemanning over het gebruik van apparatuur - De student controleert de kwaliteit van de gevangen vis - De student past maatregelen toe	- Aantoonbare controle en bevestiging van sensoren - Correct interpreteren van visgegevens - Adequate toepassing van kwaliteits- en veiligheidsmaatregelen - Duidelijke planning voor het vriesruimtebeheer - Volledige documentatie van uitgevoerde taken - Instructies en communicatie met bemanning

		om de viskwaliteit te behouden - De student evalueert het vangstproces en doet verbeteradviezen - De student rapporteert de resultaten aan de leiding - De student zorgt voor een veilige en efficiënte werkomgeving	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert taken ten behoeve van de visserij op trawlers uit	De student demonstreert het correct uitvoeren van visvangst en netbeheer op een trawler, inclusief veiligheids- en kwaliteitsmaatregelen	- De student controleert de uitrusting en veiligheidsvoorzieningen - De student bepaalt de juiste plaats voor vangstsensoren - De student zet de netten uit volgens de procedures - De student interpreteert visopsporingsgegevens - De student past koerswijzigingen aan om symmetrie te behouden - De student meet en keurt de vis met de juiste apparatuur - De student begeleidt het verwerkingsproces van de vis - De student stelt een planning op voor het vriesruimtebeheer - De student documenteert alle handelingen en bevindingen - De student controleert de kwaliteit van de gevangen vis - De student instrueert de bemanning over kwaliteitsmaatregelen - De student handelt volgens veiligheids- en milieuregels - De student evalueert het vangstproces en doet verbeteradviezen	- Minimaal 4 foto's van het proces - Een ingevuld logboek - Een overzicht van kwaliteitsmetingen - Een planning voor het vriesruimtebeheer - Een ondertekend rapport - Beschrijving van veiligheidsmaatregelen - Reflectie op het proces

		- De student rapporteert de resultaten aan de leiding - De student bewaakt de stabiliteit van het schip tijdens het proces - De student sluit de werkzaamheden correct af en maakt een rapport	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert taken ten behoeve van de visserij op trawlers uit	De student leert het correct uitvoeren van taken bij het vangen en beheren van pelagische vis op trawlers, inclusief het gebruik van visopsporingsapparatuur, netplaatsing en kwaliteitscontrole, om zo de vangst efficiënt en veilig te optimaliseren.	- De student verzamelt benodigde materialen en apparatuur - De student controleert de visopsporingsapparatuur op werking - De student bepaalt de juiste plaats voor vangstsensoren - De student bevestigt de sensoren op het net - De student interpreteert de data van de visopsporingsapparatuur - De student past koers en netpositie aan op basis van data - De student voert het uitzetten en binnenhalen van netten uit - De student neemt maatregelen om symmetrie en vangst te behouden - De student controleert de kwaliteit van de gevangen vis - De student begeleidt het verwerkingsproces van de vis - De student stelt een planning op voor het vries- en opslagproces - De student documenteert alle handelingen en bevindingen - De student evalueert de vangst en past indien nodig de werkwijze aan - De student rapporteert de	- Minimaal 3 foto's van het proces - Een ingevuld logboek - Een rapport met interpretaties en aanbevelingen - Een planning voor opslag en verwerking - Een veiligheidscontroleformulier - Een korte evaluatie van het proces

		resultaten aan de leiding - De student bewaakt de veiligheidsvoorschriften tijdens alle werkzaamheden - De student sluit de werkzaamheden af en ruimt de werkplek op	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl