



Verkenning van de haven (K0598)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verkent de haven	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in een wisselende omgeving waarbij hij in aanraking komt met veel verschillende aspecten van de haven. Afhankelijk van zijn functie kan het daarbij gaan om laden, lossen, positioneren, (ont)meren en verhalen. Hij past een groot aantal standaardprocedures met een complex karakter toe. De beginnend beroepsbeoefenaar kan als de situatie dat vereist van de standaardprocedures afwijken. Voor het maken van veilige en logistiek verantwoorde keuzes in situaties waarin van de standaardprocedures moet worden afgeweken, is kennis van de logistieke keten en topografie van belang. In voorkomende gevallen worden werkzaamheden aan kade en steigers verricht (verwijderen afmeermateriaal, aanbrengen voorzieningen). Complicerende factor is daarbij dat er veel verschillende typen steigers en afmeerconstructies zijn, van afgemetselde kanonslopen tot houten (meer)palen met complexe verankering. Kennis hieromtrent is belangrijk om te voorkomen dat bijvoorbeeld de constructie wordt ontzet of dat delen afbreken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en heeft een uitvoerende rol. Hij werkt veelal in teamverband, maar is zelf verantwoordelijk voor eigen werkzaamheden. Hij beslist op basis van de nautische omstandigheden en binnen het kader van zijn eigen verantwoordelijkheid over het wel of niet uitvoeren van de werkzaamheden.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verkent de haven	De student leert de haven topografie en belangrijke elementen te herkennen en te beschrijven, en past deze kennis toe bij het maken van een overzicht van de havenomgeving.	- Verzamelen van informatie over de havenlocatie - Identificeren van vaarwegen, geulen en bruggen - In kaart brengen van belangrijke havenbedrijven en pieren - Beschrijven van verschillende kade- en steigerconstructies - Analyseren van verankering en belastbaarheid van havenobjecten - Lezen en interpreteren van een afmeerplan - Toepassen van de kennis in een praktische situatie - Documenteren van de bevindingen in een rapport - Presenteren van het overzicht aan de begeleider - Reflecteren op het proces en de resultaten	- Het overzicht moet minimaal 10 verschillende havenonderdelen bevatten - Beschrijvingen moeten correct en volledig zijn - Het afmeerplan moet duidelijk leesbaar en correct geïnterpreteerd zijn - Rapport moet gestructureerd en overzichtelijk zijn - Reflectieverslag moet inzicht geven in het leerproces

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verkent de haven	De student verzamelt en interpreteert gegevens over de haven en kadeconstructies om een compleet beeld te krijgen van de havenomgeving.	- Bepaal de havenlocatie en verzamel basisinformatie - Bestudeer de topografie en belangrijke elementen van de haven - Identificeer verschillende typen kade- en steigerconstructies - Verzamel gegevens over verankering en belastbaarheid van bolders en palen - Lees en interpreteer een afmeerplan - Documenteer de gevonden informatie overzichtelijk - Controleer de juistheid en volledigheid van de gegevens - Maak een korte presentatie van de verzamelde gegevens - Bespreek de bevindingen met de begeleider - Verwerk feedback en finaliseer het rapport	- Volledige en accurate gegevensverzameling - Correct gebruik van topografische bronnen - Duidelijke en overzichtelijke documentatie - Inzicht in verschillende kade- en steigerconstructies - Correcte interpretatie van het afmeerplan - Professionele presentatie en rapportage

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verkent de haven	De student voert een havenverkenning uit en inventariseert kade- en steigerconstructies, waarbij hij de belangrijkste elementen en belastbaarheid vastlegt en een rapport opstelt dat de veiligheid en geschiktheid beoordeelt.	- Bepaal het doel van de havenverkenning - Verzamel relevante kaarten en documenten - Loop de haven en identificeer belangrijke vaarwegen en elementen - Noteer de topografie en aanwezige kade- en steigerconstructies - Meet en controleer de belastbaarheid van verankeringen en bolders - Documenteer de bevindingen in een overzichtelijk rapport - Controleer of alle onderdelen correct en volledig zijn vastgelegd - Evalueer de veiligheid en geschiktheid van de kades - Stel verbeterpunten en adviezen op - Presenteer de resultaten aan de betrokken partijen - Verwerk feedback en finaliseer het rapport - Bewaar alle bewijsstukken en documentatie - Reflecteer op het proces en leerpunten	- Volledige en duidelijke registratie van alle bevindingen - Correct gebruik van meetinstrumenten - Naleving veiligheidsvoorschriften - Heldere en overzichtelijke rapportage - Bewijs van de uitgevoerde havenverkenning - Reflectieverslag over het proces

		- Dien het rapport en bewijsstukken in voor beoordeling	
--	--	--	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl