



# Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie (K0616)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media  
Versie: 2026-03

#### **Auteursrechtwaarschuwing**

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media  
[info@exalo.nl](mailto:info@exalo.nl)  
<https://exalo.nl>

## Examenmatrijs D1-K1

| D1-K1: Bieden van verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complexiteit:</b>                                                                                   | De beginnend beroepsbeoefenaar werkt regelmatig in complexe situaties en moet kunnen inspelen op wisselende en onverwachte omstandigheden. Zij beschikt over specialistische kennis en vaardigheden om kwetsbare ouderen op deskundige wijze passende zorg te bieden gedurende de acute opname. Bij kwetsbare ouderen is regelmatig sprake van moeilijk waarneembare problematiek, zoals een 'stil delier', dit is een complicerende factor in het werk. De beginnend beroepsbeoefenaar moet tijdens acute opnamesituaties complexe afwegingen maken tussen de belangen van de eigen organisatie, de kwetsbare oudere en betrokken mantelzorgers, bijvoorbeeld bij ontslag van de oudere wanneer er in de thuissituatie geen ondersteuning mogelijk is. Ze dient in dergelijke (probleem)situaties creatief oplossingen te bedenken. Haar werkzaamheden kunnen wisselen van aard en ze moet haar handelen dan ook snel kunnen aanpassen en keuzes kunnen maken in het belang van de zorgvrager. Zo nodig voert ze doelgericht veranderingen door in de zorg voor kwetsbare ouderen. |
| <b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:</b>                                                        | De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en in teamverband. Ze lost vraagstukken creatief op in samenwerking met de kwetsbare oudere. Ze bespreekt knelpunten en oplossingen met het multidisciplinaire team of de ketenzorgpartners. Zij behartigt de belangen van de kwetsbare ouderen. Wanneer nodig consulteert ze deskundigen. Zij is verantwoordelijk voor haar eigen werkzaamheden met betrekking tot de ondersteuning van kwetsbare ouderen, intra- en extramuraal. Zij werkt bij de uitvoering van haar werkzaamheden onder regie en eindverantwoordelijkheid van een leidinggevende, het (multi)disciplinaire team en ketenzorgpartners.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Examenvorm:</b>                                                                                     | Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Werkproces: D1-K1                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel werkproces                                                                                | Uit te voeren                                                                                                                                                                                         | Aanwijzingen voor de opdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bieden van verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie | De student verleent verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen tijdens acute opnamesituaties, gericht op het herkennen, signaleren en coördineren van zorg, met behoud van autonomie en continuïteit. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzamelen van relevante patiëntinformatie</li> <li>- Analyseren van de problematiek van de oudere</li> <li>- Signaleren van risico's en problematiek</li> <li>- Inzetten van meetinstrumenten en vragenlijsten</li> <li>- Communiceren met de oudere, naasten en team</li> <li>- Signaleren van mishandeling en verwaarlozing</li> <li>- Opstellen van een verpleegplan op basis van de analyse</li> <li>- Coördineren van zorgactiviteiten in multidisciplinair team</li> <li>- Stimuleer autonomie en zelfzorg bij de oudere</li> <li>- Bieden van betekenisvolle activiteiten</li> <li>- Documenteren van observaties en interventies</li> <li>- Initiëren van zorgtraject na ontslag</li> <li>- Evalueren van de zorg en aanpassen indien nodig</li> <li>- Overdragen van informatie bij ontslag en vervolgzorg</li> <li>- Reflecteren op eigen handelen en verbeterpunten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volledig ingevulde patiëntendossier</li> <li>- Aantoonbare inzet van meetinstrumenten</li> <li>- Duidelijke communicatie met betrokkenen</li> <li>- Reflectieverslag over eigen handelen</li> <li>- Evidence van multidisciplinaire afstemming</li> <li>- Plan voor nazorg en vervolgtraject</li> </ul> |

|  |  |                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------|--|
|  |  | - Documenteren en rapporteren<br>volgens protocollen |  |
|--|--|------------------------------------------------------|--|

| Werkproces: D1-K1                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel werkproces                                                                                | Uit te voeren                                                                                                                                                                                                 | Aanwijzingen voor de opdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bieden van verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie | De student ontwikkelt een verpleegkundig zorgplan voor kwetsbare ouderen tijdens een acute opname, gericht op het herkennen, signaleren en coördineren van zorg, met aandacht voor autonomie en continuïteit. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzamelen van relevante patiëntinformatie</li> <li>- Analyseren van de problematiek van de oudere</li> <li>- Bepalen van prioriteiten in zorgbehoefte</li> <li>- Opstellen van verpleegkundige doelen</li> <li>- Formuleren van interventies op basis van kennis</li> <li>- Inzetten van meetinstrumenten en vragenlijsten</li> <li>- Communiceren met de oudere en betrokkenen</li> <li>- Coördineren van multidisciplinaire zorg</li> <li>- Documenteren van het zorgplan</li> <li>- Evalueren en bijstellen van de zorg</li> <li>- Implementeren van activiteiten ter behoud van autonomie</li> <li>- Initiëren van zorgtraject na ontslag</li> <li>- Reflecteren op het eigen handelen</li> <li>- Rapporteren aan het team</li> <li>- Bewaken van continuïteit van zorg</li> <li>- Reflecteren op de samenwerking en communicatie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compleet en correct ingevuld zorgplan</li> <li>- Aantoonbare inzet van meetinstrumenten</li> <li>- Reflectie op eigen handelen en samenwerking</li> <li>- Documentatie van communicatie met patiënt en team</li> <li>- Evidence-based interventies toepassen</li> <li>- Zorgtraject na ontslag beschreven</li> </ul> |

| Werkproces: D1-K1                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel werkproces                                                                                | Uit te voeren                                                                                                                                                          | Aanwijzingen voor de opdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bieden van verpleegkundige zorg aan kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie | De student leert verpleegkundige interventies uit te voeren en te coördineren voor kwetsbare ouderen tijdens acute opnames, met aandacht voor hun autonomie en welzijn | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnese afnemen bij de oudere</li> <li>- Risico's en problematiek identificeren</li> <li>- Meetinstrumenten inzetten voor beoordeling</li> <li>- Communiceren met de oudere en naasten</li> <li>- Signaleren van mishandeling en verwaarlozing</li> <li>- Verpleegkundige interventies plannen en uitvoeren</li> <li>- Het zorgproces begeleiden van opname tot ontslag</li> <li>- Autonomie stimuleren en betekenisvolle activiteiten aanbieden</li> <li>- Kennis inbrengen in het multidisciplinair team</li> <li>- Zorgtraject na ontslag initiëren en coördineren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duidelijke en volledige verslaglegging</li> <li>- Toepassen van relevante meetinstrumenten</li> <li>- Aantoonbare communicatie met de oudere en naasten</li> <li>- Plan en uitvoering van interventies volgens richtlijnen</li> <li>- Coördinatie en overdracht van het zorgproces</li> <li>- Initiëren van een passend zorgtraject na ontslag</li> </ul> |

| Werkprocessen      | Inhoud                       | Aanwijzingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alle werkprocessen | Beoordeling totale portfolio | <p>De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld.</p> <p>Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk.</li> <li>- V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht.</li> <li>- G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen.</li> </ul> <p>De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).</p> |

| Examen             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkprocessen      | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aanwijzingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Alle werkprocessen | <p>Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.</p> <p>De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio met een eindpresentatie</li> <li>- Portfolio met een CGI</li> </ul> | <p>De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd.</p> <p>De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI).</p> <p>De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.</p> |

## Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

### Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

### Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

## Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

## Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

## Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ [info@exalo.nl](mailto:info@exalo.nl)