



Zorg in instabiele en acute zorgsituaties (K0618)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Zorg verlenen in een instabiele of acute zorgsituatie	
Complexiteit:	Pro-actief en adequaat optreden van de beginnend beroepsbeoefenaar in instabiele of acute zorgsituaties kan de kwaliteit van leven van de patiënt/cliënt ernstig beïnvloeden en zelfs het verschil tussen leven en dood betekenen. In 'acute zorgsituaties' is het fysiek en soms ook mentaal evenwicht dusdanig verstoord, dat er op dat moment sprake is van een voor de patiënt zeer kwetsbare en (potentieel) levensbedreigende situatie. In 'instabiele situaties' vertoont het fysieke en soms ook mentale evenwicht een wisselend beeld en/of kan dit verstoord raken, waardoor een kwetsbare en (potentieel) levensbedreigende situatie kán ontstaan. Het gaat bijvoorbeeld om: acute pijnklachten, shock, delier t.g.v. fysiek verstoord evenwicht, adem- of hartstilstand. Als de beginnend beroepsbeoefenaar in dergelijke situaties niet alert en/of adequaat handelt, dan kan dat verstrekende gevolgen hebben voor de patiënt en daarmee voor zijn naasten, voor betrokken collega's en zelfs de gehele organisatie. De zorgsituatie waarin de vakkennis en vaardigheden moeten worden ingezet kan hectisch en onvoorspelbaar zijn. Dat verhoogt de complexiteit. De vereiste vakkennis en vaardigheden zijn specialistisch van aard. De situatie is stressvol en maakt de beginnend beroepsbeoefenaar vaak extra bewust van haar verantwoordelijkheid. Ook kunnen verschillen naar voren komen tussen de eigen normen en waarden, die van de zorgvrager en zijn naasten en mogelijk ook van andere professionals. Hierin een weg vinden is een bijkomende complicerende factor.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert haar werkzaamheden zelfstandig uit, maar altijd in afstemming met collega- verpleegkundigen en collega's van andere disciplines. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor haar eigen werk, waaronder het pro-actief signaleren van en optreden in acute en instabiele zorgsituaties, het bekwaam uitvoeren van klinisch redeneren en van medisch-verpleegkundige interventies (waaronder de daarbij passende vaardigheden) en het coördineren van de interventies. Bovendien is zij verantwoordelijk voor het frequent en adequaat communiceren met collega's en artsen die betrokken zijn bij de zorgverlening.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Zorg verlenen in een instabiele of acute zorgsituatie	De student leert een instabiele of acute zorgsituatie tijdig te signaleren, methodisch te analyseren en adequaat te handelen volgens de geldende protocollen en richtlijnen om de veiligheid van de zorgvrager te waarborgen	- Observeer de zorgvrager en verzamel relevante gegevens - Analyseer de verzamelde gegevens op urgentie en afwijkingen - Stel prioriteiten op basis van de analyse - Overleg met collega's en arts over de situatie - Voer de afgesproken interventies uit - Monitor de effecten van de interventies nauwkeurig - Pas de zorg en interventies aan indien nodig - Documenteer alle bevindingen en acties in het EPD - Communiceer duidelijk en kernachtig volgens SBAR - Evalueer de situatie en stel bij indien nodig - Betrek de zorgvrager en naasten bij de communicatie - Delegeer taken waar passend en veilig - Reflecteer op de eigen handelen en leerpunten - Bereid de overdracht voor bij stabilisatie of escalatie	- Beschrijf de situatie en analyseer deze correct - Voer de juiste interventies volgens protocollen uit - Documenteer alle stappen volledig en correct - Communiceer helder en gestructureerd - Betrek de zorgvrager en naasten adequaat - Reflecteer op eigen handelen en leerpunten

		- Bespreek ethische dilemma's indien relevant - Leg de situatie vast voor nazorg en evaluatie	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Zorg verlenen in een instabiele of acute zorgsituatie	De student leert in een simulatiesituatie snel en adequaat te handelen bij een instabiele of acute zorgsituatie, waarbij hij de juiste prioriteiten stelt en effectief communiceert.	- Observeer de situatie en verzamel gegevens - Analyseer de verzamelde gegevens - Stel prioriteiten op basis van urgentie - Delegeer indien nodig taken aan collega's - Voer de eerste interventies uit volgens protocollen - Communiceer duidelijk met collega's en artsen - Monitor de patiënt continu en pas interventies aan - Documenteer de situatie en acties in het EPD - Bespreek de situatie en vervolgacties met het team - Evalueer de uitgevoerde zorg en stel bij waar nodig - Informeer de patiënt en naasten over de situatie - Bereid de overdracht voor aan vervolgzorg - Reflecteer op eigen handelen en leerpunten - Documenteer de evaluatie en leerpunten - Deel ervaringen en	- Volledig ingevulde observatieverslagen - Duidelijke en correcte documentatie - Aantoonbare toepassing van protocollen - Reflectie op eigen handelen - Feedback van begeleider of assessor

		verbeterpunten met collega's - Sluit de casus af met een verslag en feedback	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Zorg verlenen in een instabiele of acute zorgsituatie	De student leert tijdig signaleren en adequaat handelen in acute zorgsituaties volgens de geldende protocollen en richtlijnen, om de veiligheid en het welzijn van de zorgvrager te waarborgen.	- Observeer de zorgvrager op afwijkingen in vitalen en gedrag - Verzamel relevante observatie- en meetgegevens - Analyseer de gegevens op urgentie en ernst - Stel prioriteiten op basis van de analyse - Overleg met collega's en arts volgens SBAR - Voer de afgesproken interventies uit - Monitor de effecten van de interventies - Documenteer de situatie en acties in het EPD - Evalueer de situatie en pas de zorg indien nodig aan - Communiceer duidelijk met de zorgvrager en naasten - Delegeer taken indien passend - Bereid de overdracht voor bij verandering in situatie - Reflecteer op de eigen handelen en leerpunten - Documenteer de evaluatie en vervolgafspraken - Deel relevante informatie met het team	- Minimaal drie verschillende observaties en meetgegevens - Duidelijke analyse en prioritering van de situatie - Correct gebruik van SBAR communicatie - Adequate uitvoering van interventies - Volledige en accurate documentatie - Reflectie op eigen handelen en verbeterpunten

		- Zorg voor nazorg en follow-up indien nodig	
--	--	--	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl