



Biobased in jouw beroep van morgen (K0622)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Optimaliseert bedrijfs- en onderzoeksactiviteiten volgens de principes van de biobased economy	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert gestructureerde werkzaamheden uit. De wijze waarop hij deze werkzaamheden uitvoert, is echter wisselend van aard. Hij heeft te maken met nieuwe ontwikkelingen, waarvoor hij steeds op zoek is naar mogelijke toepassingen binnen de organisatie en te maken heeft met diverse collega's van aangrenzende vakgebieden. Dit maakt het werk divers. Voor het uitvoeren van de werkzaamheden, beschikt de beginnend beroepsbeoefenaar over generieke basiskennis van de branche (waar meerdere beroepen samenvloeien), specialistische kennis van het eigen beroep en een mindset waarbij in ketens en kringlopen wordt gedacht. De complexiteit van het werken in de biobased context wordt beïnvloed door variatie in het materiaal van levende herkomst en het experimentele karakter van het inzetten van (reeds bestaande) technieken op deze biobased materialen. Hierdoor heeft de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met onzekerheid en onvoorspelbaarheid van de resultaten van zijn werkzaamheden. Het toepassen van nieuwe biobased technieken binnen bestaande omgevingen en in combinatie met bestaande technieken vraagt om creativiteit en transfer van kennis en vaardigheden vanuit het traditionele beroep. De beginnend beroepsbeoefenaar zal daarom buiten de directe kaders van het oorspronkelijke beroep moeten zoeken naar alternatieven voor bestaande technieken en toepassingen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een innoverende en coördinerende rol. Hij werkt zelfstandig bij het zoeken naar mogelijkheden om nieuwe biobased toepassingen te implementeren in de organisatie. Hierbij stemt hij af met collega's, ook uit andere vakgebieden. De beginnend beroepsbeoefenaar stemt de uitvoering van zijn werkzaamheden regelmatig af met zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt biobased toepassingen	De beginnend beroepsbeoefenaar volgt biobased ontwikkelingen via vakliteratuur, selecteert voorbeelden, overlegt met collega's, onderzoekt nieuwe toepassingen binnen en buiten de organisatie, rapporteert aan leidinggevenden en collega's, en motiveert voor praktische biobased initiatieven.	De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich breed op biobased toepassingen, daagt traditionele methoden uit, zoekt vindingrijk naar alternatieven rekening houdend met materiaaleigenschappen, rapporteert zorgvuldig, vertaalt kennis naar de eigen werkomgeving, bewaakt de grenzen van mogelijkheden en presenteert voorstellen helder aan betrokkenen.	Vastgelegde onderzoeksinformatie met betrekking tot de ontwikkelingen van biobased toepassingen en ideeën voor mogelijkheden binnen het bedrijf. Relevante betrokkenen zijn geïnformeerd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Implementeert nieuwe biobased toepassingen in de organisatie	De beginnend beroepsbeoefenaar bedenkt, documenteert, test, past technieken aan en verbetert biobased technieken binnen de organisatie, waarbij hij routines aanpast in overleg en rekening houdt met de eigenschappen van biobased materialen.	De beginnend beroepsbeoefenaar experimenteert na overleg en in een veilige omgeving met nieuwe technieken, formuleert nauwkeurig plannen en notities, verwerkt resultaten zorgvuldig, respecteert door de leidinggevende gestelde beperkingen en ziet eigen werkzaamheden kritisch om verbeteringen te realiseren.	Een plan van aanpak voor de implementatie van nieuwe biobased toepassingen binnen de organisatie. Nieuwe biobased toepassingen zijn geïmplementeerd en gevalideerd, eventuele bijzonderheden zijn beschreven.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Evalueert resultaten en formuleert verbetervoorstellen	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert afwijkingen en bijzonderheden tijdens onderzoeken en implementaties van biobased toepassingen, formuleert verbetervoorstellen, verwerkt alle gegevens in een rapport en presenteert dit aan de leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar registreert en verwerkt gegevens nauwkeurig, presenteert informatie gestructureerd aan de leidinggevende, geeft en ontvangt feedback, beoordeelt resultaten kritisch en doet realistische voorstellen ter aanvulling of herhaling van de methode.	De leidinggevende heeft een rapportage ontvangen, waarin de werkzaamheden, gebeurtenissen en verbetervoorstellen zijn beschreven.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Borgt nieuwe biobased toepassingen in de organisatie	De beginnend beroepsbeoefenaar draagt na evaluatie werk over aan collega, borgt biobased toepassingen door protocollen en werkinstructies aan te passen, instrueert en ondersteunt collega, beantwoordt vragen en bewaakt of de toepassing correct wordt uitgevoerd, en beoordeelt de werkzaamheden.	De beginnend beroepsbeoefenaar geeft heldere instructies aan collega's en stelt duidelijke protocollen op.	Werkzaamheden zijn overgedragen, kennis en ervaring zijn geborgd binnen de organisatie.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examiner beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examiner bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl