



Verdieping klinische chemie (K0647)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert klinisch chemische analyses uit	
Complexiteit:	Van de klinisch chemische analyses moet de beginnend beroepsbeoefenaar het belang en het resultaat begrijpen. Specialistische kennis van achtergronden van de verschillende testen, analyses en materialen waarmee hij werkt is daarom van belang. Een groot deel van de taken voert hij uit volgens standaardprocedures en protocollen. De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar betreft enerzijds sterk routinematige handelingen, anderzijds kunnen afwijkende situaties voorkomen die om een aangepaste aanpak vragen. De complexiteit wordt verder bepaald door de intrinsieke variatie en diversiteit in medisch materiaal en door de mogelijke onvoorziene omstandigheden waarbij een juiste inschatting van de urgentie moet worden gemaakt. De beginnend beroepsbeoefenaar is zich bewust van de grote maatschappelijke en economische verantwoordelijkheid van het werk, de impact die onjuist geïnterpreteerde resultaten en onjuiste rapportages veroorzaken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het zelfstandig, juist, tijdig en efficiënt uitvoeren van analyses. Hij signaleert afwijkingen en neemt beslissingen over mogelijke volgende stappen tijdens de analyse. Hierbij kent hij de grens van zijn eigen verantwoordelijkheid en weet hij wanneer er anderen moeten worden ingeschakeld. Hij is in staat de consequenties van zijn handelen te overzien. De beginnend kan discreet omgaan met vertrouwelijke gegevens.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert klinisch chemische analyses uit	De student voert een klinisch chemische analyse uit en rapporteert de resultaten correct en volledig volgens de gestelde normen	- Verzamelen van klinisch chemisch monster - Voorbereiden van het monster volgens protocol - Uitvoeren van de analyse met juiste apparatuur - Registreren van de resultaten in het systeem - Controleren van de gegevens op juistheid - Interpretieren van de resultaten in de context van de ziektebeelden - Rapporteren van de bevindingen volgens richtlijnen - Controleren van de rapportage op volledigheid en correctheid - Borgen van de kwaliteit van de analyse - Documenteren van het proces en de uitkomsten - Evalueren van de analyseprocedure - Reflecteren op de eigen werkwijze - Verbeterpunten vaststellen en doorvoeren - Communiceren van de resultaten aan de arts - Archiveren van het rapport en de gegevens	- Volledig en correct ingevulde analyseverslagen - Resultaten correct geregistreerd en geïnterpreteerd - Rapportage volgens de geldende richtlijnen - Kwaliteitscontrole uitgevoerd en gedocumenteerd - Proces goed gedocumenteerd en afgesloten - Reflectie en verbeteringen vastgelegd

		- Afronden en afsluiten van het analyseproces	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert klinisch chemische analyses uit	De student voert klinisch chemische analyses uit, interpreteert de resultaten en rapporteert deze correct volgens de gestelde normen en procedures	- Voorbereiden van de analyse volgens protocol - Monsters verzamelen en correct labelen - Instrumenten kalibreren en controleren - Klinisch chemische analyse uitvoeren - Resultaten controleren op kwaliteit en nauwkeurigheid - Resultaten interpreteren op basis van ziektebeelden - Rapportage opstellen volgens richtlijnen - Rapportage controleren op volledigheid en juistheid - Resultaten bespreken met collega of supervisor - Documentatie en rapportage archiveren volgens procedures	- Volledig en correct ingevuld analyseprotocol - Monsters correct verzameld en gelabeld - Analyse uitgevoerd volgens geldende procedures - Resultaten correct geïnterpreteerd en gerapporteerd - Rapportage volledig en overzichtelijk - Documentatie op orde en correct gearriveerd

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert klinisch chemische analyses uit	De student voert klinisch chemische analyses uit en rapporteert de resultaten correct en volledig volgens de gestelde normen.	- Voorbereiden van het laboratoriumwerk - Selecteren van juiste monsters en materialen - Instellen en kalibreren van apparatuur - Uitvoeren van de klinisch chemische analyse - Registreren van de resultaten in het systeem - Controleren van de analyse op fouten en afwijkingen - Interpretieren van de resultaten in de context van de ziektebeelden - Rapporteren van de resultaten aan de arts of collega - Documenteren van het proces en de uitkomsten - Controleren of alle stappen correct zijn uitgevoerd - Afhandelen van eventuele afwijkingen of fouten - Onderhouden en schoonmaken van apparatuur - Bewaken van de kwaliteit van de analyses - Reflecteren op het proces en verbeterpunten - Archiveren van de rapportages	- Volledig ingevulde analyseverslagen - Correct gebruik van apparatuur en materialen - Accurate registratie van resultaten - Naleving van kwaliteitsnormen - Duidelijke en professionele rapportages - Documentatie van controle- en onderhoudsactiviteiten - Reflectieverslag over het proces

		- Evalueer het gehele analyseproces en rapporteer de bevindingen	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl