



Binnenhuisarchitectuur (K0670)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Maakt een voorlopig ontwerp voor een interieur	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar moet in het voorlopig ontwerp en de visualisatie hiervan een evenwicht zien te vinden tussen de eisen en wensen van de klant aan de ene kant en de technische mogelijkheden en wettelijke vereisten aan de andere kant. Hij moet in zijn ontwerp rekening houden met eisen en wensen van verschillende doelgroepen, met speciale (wettelijke) eisen voor bepaalde ruimtes zoals keuken en badkamer en aspecten als duurzaamheid toe kunnen passen. Voor deze technische elementen moet hij beschikken over specialistische kennis bijvoorbeeld op het gebied van ergonomie, maatvoering en duurzaamheid. Naast deze technische aspecten heeft hij ook te maken van vormgevingsaspecten. Voor de realisatie daarvan moet hij beschikken over specialistische kennis over bijvoorbeeld licht, kleur en materiaal.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is zelfstandig en werkt samen met gelijken, leidinggevenden en klanten. Hij voert zijn takenpakket (op onderdelen) zelfstandig uit, waarbij het resultaat moet voldoen aan bepaalde normen. In grotere projecten werkt hij met anderen gezamenlijk aan een opdracht en in kleinere projecten werkt hij alleen. In grotere projecten draagt hij gedeelde verantwoordelijkheid voor het werk van anderen. Tijdens zijn werk moet hij problemen tijdig signaleren en oplossen
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bespreekt de wensen voor het interieur met de opdrachtgever en vertaalt dit in een Programma van Eisen	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt met de opdrachtgever de interieurwensen, maakt een analyse voor een helder beeld van eisen en wensen, en stelt een Programma van Eisen op dat rekening houdt met wet- en regelgeving en innovaties; hij geeft de opdrachtgever mondelinge terugkoppeling en toelichting.	De beginnend beroepsbeoefenaar luistert actief, vraagt door om een PvE op te stellen, analyseert ontwerpmogelijkheden binnen wet- en regelgeving en rapporteert beknopt aan de opdrachtgever.	Een PvE waarin de opdrachtgever de wensen en eisen die hij gesteld heeft aan het interieurontwerp, herkent

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een vlekkenplan van het interieur op basis van het Plan van Eisen	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een schetsmatige plattegrond en vlekkenplan van de ruimte(s), met grove aanduiding van functies, looproutes en daglichtinvloeden, en wijst functies toe op basis van routing, daglicht en gebruikruimte.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert zorgvuldig de in te richten ruimte(s) op eigenschappen die invloed hebben op de functionaliteit en komt door een adequate analyse van de gegevens tot een passend voorstel.	Een vlekkenplan waarin duidelijk wordt op welke wijze de ruimte wordt ingericht en welke functionaliteit wordt toegekend aan delen van de ruimte.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een aantal ontwerptekeningen op schaal voor een interieur	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt eerst een nauwkeurige handgetekende schaaltekening op van vaste interieuronderdelen zoals muren, ramen, deuren en cv, en werkt daarna op basis hiervan ontwerptekeningen uit met voorstellen voor indeling, meubels, kleuren, materialen en lichtelementen.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert beschikbare informatie om een passend voorstel te maken, speelt in op klantbehoeften, houdt rekening met eisen, mogelijkheden, wet- en regelgeving en kan de werkelijkheid visueel weergeven in een tekening.	Een aantal ontwerptekeningen op schaal waarbij rekening is gehouden met routing, gebruiksruimte, verlichting, kleurgebruik, materialen en met de wet- en regelgeving.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Presenteert het voorlopig ontwerp aan de opdrachtgever	De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert ontwerptekeningen en motiveert gemaakte keuzes; de opdrachtgever kiest een ontwerp of combinaties daarop. Indien nodig past de beroepsbeoefenaar het voorstel aan op basis van opmerkingen, waarna de opdrachtgever akkoord geeft.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt zich flexibel en oplossingsgericht op, presenteert helder en begrijpelijk, en beantwoordt vragen over het eigen vakspecialisme adequaat.	Een aantrekkelijke, overzichtelijke en heldere presentatie op basis waarvan de opdrachtgever kan bepalen of hij akkoord gaat of dat het voorlopig ontwerp moet worden aangepast.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Maakt een definitief ontwerp	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt het voorlopig ontwerp in een definitief ontwerp door middel van verschillende technische uitingen, zoals maquettes en tekeningen in verschillend perspectief. Het definitieve ontwerp wordt vormgegeven in de gebruikelijke standaard voor binnenhuisarchitectuur in een A3-formaat brochure. Deze brochure vormt de basis voor de eindpresentatie aan de opdrachtgever. De complexiteit uit zich in de brede en specialistische vakkennis en vaardigheden die nodig zijn om tot een ontwerp te komen. Bij iedere opdracht moet hij opnieuw afwegingen maken om te komen tot een ontwerp dat geschikt is voor de doelgroep, rekening houdend met (wettelijke) eisen voor bepaalde ruimtes, duurzaamheid en met verschillende vormgevingsaspecten.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is zelfstandig en werkt samen met gelijken, leidinggevend en klanten. Hij voert zijn takenpakket (op onderdelen) zelfstandig uit, waarbij het resultaat moet voldoen aan bepaalde normen. In grotere projecten werkt hij met anderen gezamenlijk aan een opdracht en in kleinere projecten werkt hij alleen. In grotere projecten draagt hij gedeelde verantwoordelijkheid voor het werk van anderen. Tijdens zijn werk moet hij problemen tijdig signaleren en oplossen
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Visualiseert het definitieve ontwerp	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt op basis van het gekozen voorlopig ontwerp visuele uitwerkingen in 2D en 3D, waaronder maquettes en technische tekeningen in 1- en 2-puntspectief en isometrie.	De beginnend beroepsbeoefenaar past juiste visualisatietechnieken toe, behandelt materialen en gereedschappen zorgvuldig, levert werk van hoge kwaliteit op detailniveau en bewaakt de kwaliteit volgens de gestelde eisen.	Het definitieve ontwerp vormgegeven in verschillende perspectief-vormen waardoor de opdrachtgever een compleet beeld krijgt van het te verwachten resultaat.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een presentatie in brochurevorm van het definitieve ontwerp en presenteert dit aan de opdrachtgever	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een A3-brochure met 2D- en 3D-tekeningen, een verlichtings- en kleurenplan, en een materialenbeschrijving. Hij presenteert de brochure aan de opdrachtgever en geeft een toelichting.	De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert informatie op een duidelijke en gestructureerde wijze, kan adequaat vragen over het eigen vakspecialisme beantwoorden en stelt de klanttevredenheid zo objectief mogelijk vast.	Een presentatie in A3 brochure waarin het definitieve ontwerp is uitgewerkt.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl