



Meubels en (scheeps)interieurs plaatsen (K0688)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: meubels en scheepsinterieurs plaatsen	
Complexiteit:	In het keuzedeel Meubels en (scheeps)interieurs plaatsen leert de beginnend beroepsbeoefenaar meubels en scheeps(interieurs) plaatsen. Dat betekent dat hij tekeningen maakt en de locatie goed moet kennen. Hij helpt met het inmeten of doet dit zelf. De beginnend beroepsbeoefenaar maakt de aanpassingen in het ontwerp en bespreekt dit zodat daarmee de werkvolgorde wordt afgestemd op het ontwerp en daarmee op het resultaat. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt bij het plaatsen van meubels en scheepsinterieurs waar mogelijk routinematig en volgens standaardwerkwijzen, maar is ook in staat om, indien nodig, volgens eigen inzichten te werken. De complexiteit van het werk wordt beïnvloed door: de situatie op de plaatsingslocatie, het regelmatig omschakelen tussen werkzaamheden (waaronder begeleiden en ingaan op vragen en interrupties), de hoeveelheid en het type standaard- en niet standaardbewerkingen. Het afbreukrisico wordt beperkt door de kwaliteit van de werkvoorbereiding, (tussentijdse) controles van het eigen werk en het werk van medewerkers die hij begeleidt en indien van toepassing door controle van zijn werk door zijn leidinggevende. Hij past bij zijn werkzaamheden taakgerichte kennis en vaardigheden toe.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden bij het plaatsen van meubels en (scheeps)interieurs zelfstandig uit volgens ontvangen werkopdracht en tijdsplanning. Hierbinnen maakt hij keuzes ten aanzien van werkwijze en werkvolgorde. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt bij zijn werkzaamheden aangestuurd door een (meewerkend) leidinggevende. Het toezicht is indirect van aard. De beginnend beroepsbeoefenaar is bij het plaatsen van meubels en (scheeps)interieurs verantwoordelijk voor het eindresultaat van zijn eigen takenpakket en medeverantwoordelijk voor het eindresultaat van het werk van medewerkers die hij begeleidt bij het uitvoeren van een werkopdracht.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt de werkopdracht voor	De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt een werkopdracht met instructies, bereidt deze voor, onderzoekt productiegegevens zoals materiaalstaten en tekeningen, gebruikt vakkennis, vraagt om verduidelijking bij onduidelijkheid, controleert gegevens en stelt werkzaamheden, materialen, gereedschappen, machines en werkvolgorde vast.	De beginnend beroepsbeoefenaar neemt werkopdrachten en productiegegevens nauwkeurig door, signaleert fouten en onderzoekt alternatieve werkmethoden, en kiest de juiste gereedschappen en hulpmiddelen op basis van vereiste kwaliteit en hoeveelheid.	De werkopdracht is begrepen en afgestemd met de leidinggevende.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Selecteert, controleert en transporteert bewerkte producten en gereedschappen	De beginnend beroepsbeoefenaar selecteert gereedschappen en onderdelen, controleert op kwaliteit en eisen, vraagt indien nodig advies, laadt ze op een transportmiddel en transporteert ze, en controleert vooraf verzamelde onderdelen op dezelfde eisen.	De beginnend beroepsbeoefenaar selecteert geschikte gereedschappen en hulpmiddelen voor het plaatsen van interieurbouwproducten, beoordeelt of bewerkte onderdelen voldoen aan de (kwaliteits)eisen, en kiest een passend transportmiddel dat effectief wordt ingezet bij laden, lossen en transport.	Bewerkte onderdelen of halfproducten staan klaar om geplaatst te worden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Stelt de situatie op locatie vast	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt de aanpak met de klant, beantwoordt vragen, beoordeelt de ondergrond en technische voorzieningen met juiste hulpmiddelen en concludeert of ze aan de eisen voldoen. Bij twijfel neemt hij contact op met de leidinggevende en bespreekt vervolgacties met de klant.	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt op locatie duidelijk en rustig de werkprocedure en vervolgacties met de klant, beoordeelt de staat van de ondergrond en aanwezige technische voorzieningen nauwkeurig, en gebruikt effectieve hulpmiddelen om de ondergrond te controleren.	De locatie is beoordeeld. De klant is op de hoogte van de werkprocedure.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Plaatst meubels en (scheeps)interieurbouwproducten en controleert deze	De beginnend beroepsbeoefenaar plaatst meubels en (scheeps)interieurbouwproducten zoals betimmering en kasten, soms op maat op locatie, en zorgt voor juiste aansluiting met wand, vloer, plafond of kozijn. Hij houdt rekening met materiaalkenmerken, controleert op kwaliteit, herstelt afwijkingen en ruimt op.	De beginnend beroepsbeoefenaar plaatst en controleert interieurbouwproducten nauwkeurig, gebruikt machines en gereedschappen efficiënt, minimaliseert materiaalverspilling, voert het werk in één keer correct uit, controleert op kwaliteitsnormen, levert het eindproduct volgens specificaties op en ruimt de werkplek netjes op.	Producten zijn geplaatst en sluiten met wand, vloer, plafond, betimmering of kozijn

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl