



Voorbereiding werkvoorbereider industrieel produceren met hout (K0707)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Productiegegevens houten elementen maken en overdragen	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt eenvoudige productiegegevens op voor houten elementen. Hierbij is er een hoge mate van afbreukrisico. Wanneer er fouten worden gemaakt in productiegegevens kan dit bijvoorbeeld leiden tot capaciteit- en materiaalverlies of schade aan machines. De goede naam van een bedrijf kan hierdoor schade oplopen. De kans op tijdig ontdekken en herstellen van fouten is vrij groot door (zelf)controle. Er wordt gewerkt volgens standaardwijzen, maar daarnaast ook volgens eigen inzicht, waarbij verschillende werkwijzen worden gecombineerd. Voor de uitvoering van het werk zijn taakgerichte kennis en vaardigheden nodig.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt de eenvoudige productiegegevens zelfstandig op, op basis van een goed omschreven werkopdracht, instructie en tijdsplanning. Bij vormgeving en aanpak wordt de beginnend beroepsbeoefenaar aangestuurd door een leidinggevende. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met collega's. Hij draagt verantwoordelijkheid voor de resultaten van de door hem gemaakte productiegegevens.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Productiegegevens houten elementen voorbereiden	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en interpreteert eenvoudige vaktechnische informatie uit opdrachten voor het fabriceren van houten elementen, overlegt met collega's en leidinggevenden om productiegegevens te verzamelen, stelt uitgangspunten vast en informeert betrokkenen over de keuzes.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert beschikbare gegevens grondig, trekt logische conclusies, overlegt en werkt samen met anderen, en stelt gerichte vragen om juiste informatie te verkrijgen.	De uitgangspunten voor het samenstellen van productiegegevens voor houten elementen zijn vastgelegd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Productiegegevens houten elementen maken	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt eenvoudige werktekeningen en stelt een eenvoudige productieplanning op, controleert de gegevens op juistheid en volledigheid, laat deze controleren door de leidinggevende en past ze indien nodig aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt productiegegevens vakkundig met programma's aan en controleert ze nauwkeurig, combineert en analyseert gegevens uit diverse bronnen zorgvuldig, werkt ordelijk en systematisch en overlegt tijdig met collega's en leidinggevenden.	eenvoudige productiegegevens zijn gereed voor gebruik door de productieafdelingen

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Productiegegevens houten elementen overdragen aan productie	De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt dat eenvoudige productiegegevens voor houten elementen beschikbaar zijn voor de productie en licht collega's of leidinggevenden in over de werkzaamheden, werkvolgorde en materialen.	De beginnend beroepsbeoefenaar registreert productiegegevens nauwkeurig, licht deze correct en helder toe en deelt zijn kennis en expertise op een begrijpelijke wijze met anderen.	De productiegegevens zijn beschikbaar en duidelijk voor de productieafdeling

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Materialen voor de productie van houten elementen bestellen	
Complexiteit:	Bij het bestellen van materialen voor de eenvoudige productie van houten elementen is er een hoge mate van afbreukrisico. Wanneer er fouten worden gemaakt kan dit bijvoorbeeld leiden tot organisatorische verwarring en vertraging bij oplevering. De goede naam van een bedrijf kan hierdoor schade oplopen. De kans op tijdig ontdekken en herstellen van fouten is vrij groot door (zelf)controle. Er wordt gewerkt volgens standaardwijzen, maar daarnaast ook volgens eigen inzicht, waarbij verschillende werkwijzen worden gecombineerd. Voor de uitvoering van het werk zijn taakgerichte kennis en vaardigheden nodig.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar vraagt zelfstandig bij verschillende leveranciers offertes op op basis van ontvangen werkopdracht, instructie en tijdsplanning. Aanpak van het werk ligt vast in instructies en procedures. Als de overeenkomst met een leverancier tot stand is gekomen, vult hij de bestelformulieren in of genereert deze uit een werkvoorbereidingspakket, controleert de formulieren op juistheid en volledigheid en plaatst de bestelling onder aansturing van zijn leidinggevende.
Examenform:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bestelorders voorbereiden	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt, leest en interpreteert eenvoudige productiegegevens, bepaalt op basis van de voorraadinventarisatie materialen of diensten te bestellen, overlegt bij onduidelijkheden of leveringsproblemen met betrokkenen en maakt een overzicht van de te inkopen materialen.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert productiegegevens, trekt logische conclusies, stelt gerichte vragen voor aanvullende informatie en deelt eigen kennis en expertise op een duidelijke manier met anderen.	Een overzicht van materialen en/of diensten die ingekocht moeten worden

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bestelorders realiseren	De beginnend beroepsbeoefenaar vraagt offertes op, maakt berekeningen voor onderhandelingsruimte, doet voorstellen, vult bij een overeenkomst bestelformulieren in of genereert deze uit het werkvoorbereidingspakket, controleert op juistheid en volledigheid en plaatst de bestelling.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt vakkundig bestelformulieren samen en controleert ze nauwkeurig, gebruikt de computer en programmatuur effectief, combineert en analyseert gegevens uit diverse bronnen, werkt ordentelijk, systematisch en zorgvuldig, en overlegt tijdig met betrokkenen.	Bestellingen van materialen voor houten elementen zijn bij leveranciers geplaatst conform overeenkomst

Werkproces: D1-K2-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Leveringsprocessen bewaken	De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt dat materialen voor eenvoudige houtenproductie op tijd aanwezig zijn, gebaseerd op behoefte, voorraad en levertijden, en beheert contracten, bestelformulieren en pakbonnen.	De beginnend beroepsbeoefenaar bewaakt de voortgang van de levering nauwkeurig en verwerkt en registreert informatie correct.	De materialen voor de productie van houten elementen zijn op tijd aanwezig op de juiste locatie

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl