



Verdieping bakkerijgrondstoffen (K0713)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Inzetten grondstoffen voor bakkerijproducten	
Complexiteit:	De complexiteit komt voort uit het enorme aanbod aan bakkerijgrondstoffen, vaak op de markt gebracht onder fantasienamen, waardoor het traceren van de herkomst en de samenstelling wordt bemoeilijkt. De beginnend beroepsbeoefenaar bezit kennis van de oorsprong, functionaliteit, diversiteit en kwaliteit van een brede waaier van pure grondstoffen. Hij wijkt af van de routinematige bereidingswijze van bakkerijproducten door bewuste keuzes te maken voor specifieke grondstoffen om daarmee de productie te optimaliseren en de kwaliteit te verbeteren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest zelfstandig grondstoffen ter verbetering van de productie en de kwaliteit van bakkerijproducten. Bij complexere keuzes, schakelt hij - indien van toepassing - zijn leidinggevende in. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen keuzes voor specifieke grondstoffen. Hij raadpleegt zo nodig collega's in de bakkerij en legt - indien van toepassing - verantwoording af aan de leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Inzetten grondstoffen voor bakkerijproducten	De student leert grondstoffen voor bakkerijproducten te selecteren, te controleren en te beoordelen op kwaliteit en herkomst, zodat de productie voldoet aan wettelijke en kwaliteitsnormen.	- Bepaal welke grondstoffen nodig zijn voor het product - Verzamel informatie over de herkomst van de grondstoffen - Controleer de kwaliteitskeurmerken en certificeringen - Beoordeel de versheid en kwaliteit van de grondstoffen - Documenteer de herkomst en controlegegevens - Maak een bewuste keuze voor de juiste grondstoffen - Pas indien nodig de voorraad aan op basis van de controle - Communiceer de keuzes en bevindingen met het team - Bewaar de controle- en selectiebewijzen op een overzichtelijke manier - Evalueer het proces en verbeter waar nodig - Houd rekening met seizoensinvloeden en duurzaamheid - Controleer de wettelijke bepalingen en etikettering - Pas de selectie aan op veranderende samenstellingen	- Volledige documentatie van herkomst en controle - Bewijs van controle op kwaliteit en versheid - Duidelijke registratie van keuzes en beslissingen - Naleving van wettelijke en kwaliteitsnormen - Bewijs van duurzame en seizoensgebonden overwegingen - Reflectieverslag over procesverbeteringen

		- Leg de herkomst en controlegegevens vast in het systeem - Reflecteer op de kwaliteit en herkomst voor toekomstige bestellingen - Voer een eindcontrole uit voordat de grondstoffen worden gebruikt	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Inzetten grondstoffen voor bakkerijproducten	De student leert de juiste grondstoffen te selecteren en te verwerken voor het maken van bakkerijproducten volgens de kwaliteits- en wettelijke eisen.	- Bepaal de benodigde grondstoffen voor het product - Controleer de kwaliteit en herkomst van de grondstoffen - Maak een selectie op basis van kwaliteit en duurzaamheid - Bereid de grondstoffen voor volgens de receptuur - Verwerk de grondstoffen tot het eindproduct - Controleer het product op kwaliteit en consistentie - Documenteer de gebruikte grondstoffen en verwerking - Evalueer het proces en pas indien nodig aan - Zorg voor een schone en veilige werkomgeving - Bewaar de grondstoffen en het eindproduct volgens de richtlijnen	- Duidelijke en volledige documentatie van selectie en verwerking - Aantoonbare controle op kwaliteit en herkomst - Correcte verwerking volgens receptuur - Naleving van wettelijke en kwaliteitsnormen - Proper en veilige werkomgeving - Bewijs van evaluatie en verbeteringen

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Inzetten grondstoffen voor bakkerijproducten	De student leert duurzame grondstoffen te selecteren en toe te passen in bakkerijproducten, rekening houdend met herkomst, kwaliteit en wettelijke eisen.	- Onderzoek verschillende grondstoffen en hun herkomst - Kies duurzame en kwalitatief goede grondstoffen - Documenteer de herkomst en keurmerken van de grondstoffen - Maak een selectie op basis van kwaliteit en duurzaamheid - Pas de grondstoffen toe in een recept - Controleer de samenstelling en kwaliteit van het eindproduct - Documenteer het proces en de keuzes - Evalueer de duurzaamheid en kwaliteit van het product - Presenteer het eindproduct met onderbouwing - Reflecteer op het proces en verbeterpunten	- Minimaal drie verschillende duurzame grondstoffen - Documentatie van herkomst en keurmerken - Recept met toepassing van gekozen grondstoffen - Reflectieverslag over proces en keuzes

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl