



Verdieping reefercontrole (K0723)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Controleert reefers	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert reefers die geplaatst zijn op de containerterminal voor, of aan boord van, short- en deepsea schepen. Hij werkt samen in een speciale reefer-afdeling die zich dagelijks bezighoudt met de binnenkomende en vertrekkende reefercontainers. Omdat elk product zijn eigen behandeling nodig heeft, variërend van bederfelijke waren en spelcomputers tot bloedplasma, krijgt de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met een grote hoeveelheid aan verschillende reefercontainers en een diversiteit aan reefersystemen. Hij moet daarom ook kunnen werken volgens een diversiteit aan bijbehorende procedures. Om zijn werkzaamheden adequaat te kunnen uitvoeren heeft hij kennis nodig van interne- en externe koelsystemen en van de toleranties en afwijkingen. In geval van storing moet de beginnend beroepsbeoefenaar eenvoudige storingen zelf op kunnen lossen en in complexe gevallen de aansturende afdeling inschakelen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert bij het controleren van reefers uitvoerend werk uit. Hij ontvangt leiding en aanwijzingen van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende, die de eindverantwoordelijkheid draagt. Hij werkt samen met collega's en is verantwoordelijk voor het uitvoeren en de resultaten van het eigen takenpakket. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de eigen veiligheid, maar heeft ook oog voor de veiligheid van anderen. Hij vraagt waar nodig hulp aan collega's en draagt het werk over.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Controleert reefers	De student voert een volledige controle uit op reefercontainers, inclusief temperatuur, ventilatie en stroomaansluiting, en documenteert de bevindingen volgens de gestelde eisen om de kwaliteit en veiligheid te waarborgen	- Verzamelen van benodigde controle-instrumenten - Controleren van de stroomaansluiting en stroomtoevoer - Lezen en interpreteren van het reefer-datasysteem - Controleren van de temperatuur en ventilatie-instellingen - Bijstellen van de temperatuur indien nodig - Documenteren van de temperatuur en ventilatiestanden - Inspecteren van de fysieke staat van de reefercontainer - Communiceren van de bevindingen met betrokken partijen - Sluiten en beveiligen van de reefer bij afvoer of aanvoer - Controleren of de reefer voldoet aan de gestelde eisen - Verhelpen van eenvoudige storingen of schakelen van de juiste afdeling in - Veiligheidseisen hanteren tijdens werkzaamheden - Documenteren van afwijkingen en bijzonderheden - Afsluiten van de controle en	- Volledige controle volgens de procedure - Correcte documentatie van bevindingen - Tijdige communicatie met betrokken partijen - Veilig en volgens voorschriften werken - Eenvoudige storingen zelfstandig verhelpen - Informatie correct en duidelijk overdragen

		rapporteren aan de leiding - Opstellen van een controleverslag - Bewaken van de juiste werkwijze en veiligheid tijdens het proces	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Controleert reefers	De student voert een volledige reefercontrole uit, inclusief temperatuur, ventilatie en stroomaansluiting, en rapporteert de bevindingen correct volgens de gestelde normen	- De student controleert de stroomaansluiting van de reefer - De student leest het reefer-datasysteem uit en interpreteert de gegevens - De student controleert de temperatuur en ventilatie-instellingen - De student noteert de temperatuur en ventilatie op de controlelijst - De student stelt de juiste temperatuur in indien nodig - De student controleert de sluiting en bevestiging van de reefer - De student controleert de status van de lading en meldt afwijkingen - De student communiceert de bevindingen met de betrokken partijen - De student handelt storingen of afwijkingen af volgens de procedure - De student documenteert alle controles en acties correct - De student controleert de veiligheidseisen tijdens het werk - De student sluit de reefer correct af na controle - De student geeft een overzicht	- Volledig ingevulde controlelijst - Correcte temperatuur- en ventilatie-instellingen - Duidelijke communicatie en rapportage - Veilig en volgens procedure uitgevoerd - Documentatie van eventuele afwijkingen

		van de uitgevoerde werkzaamheden - De student bespreekt eventuele afwijkingen en oplossingen - De student evalueert de controleprocedure en verbetert waar nodig - De student sluit de controle af met een rapportage en overdracht	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Controleert reefer	De student voert een volledige controle uit op reefer, inclusief temperatuur, ventilatie en stroomaansluiting, en communiceert effectief met betrokken partijen volgens veiligheids- en kwaliteitsnormen	- De student ontvangt de reefer en controlegegevens - De student controleert de temperatuur en ventilatie volgens de voorschriften - De student stelt indien nodig de temperatuur bij - De student controleert de stroomaansluiting en maakt deze veilig los of vast - De student noteert de temperatuur en ventilatiestanden op de controlelijst - De student controleert de werking van de koelunit en eventuele storingen - De student communiceert de status en afwijkingen naar de betrokken partijen - De student sluit de reefer correct af en bevestigt de afsluiting - De student documenteert alle uitgevoerde controles en handelingen - De student handelt volgens veiligheidsvoorschriften tijdens de werkzaamheden - De student handelt adequaat bij storingen of afwijkingen	- Minimaal drie controlefoto's per reefer - Correct ingevulde controlelijst - Rapportage van afwijkingen inclusief acties - Duidelijke communicatie met betrokken partijen - Veiligheidsvoorschriften nageleefd - Documentatie van storingen en oplossingen

		- De student coördineert het verplaatsen van reebers met speciale aandacht voor de procedures - De student controleert de juiste werking van het datasysteem en interpreteert de gegevens - De student geeft duidelijke instructies en informatie aan collega's en chauffeurs - De student handelt volgens de geldende voorschriften en veiligheidsnormen - De student evalueert de uitgevoerde werkzaamheden en rapporteert eventuele verbeterpunten	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl