



Onderhoud en herstel van recreatievoertuigen, geschikt voor niveau 2 (K0733)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Onderhoudt en repareert recreatievoertuigen	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar bestaan voornamelijk uit technische werkzaamheden die volgens standaardroutines en conform vastgelegde procedures worden uitgevoerd. De complexiteit van deze werkzaamheden komt tot uitdrukking in de objecten waaraan hij werkt, zoals de toegepaste onderstellen en aangebrachte apparatuur in het recreatievoertuig. De werkzaamheden aan de recreatievoertuigen vereisen algemene basiskennis en vaardigheden. De werkopdrachten waaraan hij werkt zijn overzichtelijk en afgebakend en kennen een geringe kans op fouten en/of kosten door fouten.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt onder leiding van zijn direct leidinggevende of ervaren collega. Hij is verantwoordelijk voor een deskundige en correcte uitvoering van de opgedragen werkzaamheden. Hij schakelt bij knelpunten waarvoor hij niet direct een oplossing weet zijn leidinggevende of ervaren collega in.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderhoudt en repareert recreatievoertuigen	De student voert zelfstandig onderhoud en reparaties uit aan recreatievoertuigen volgens de geldende normen en veiligheidsvoorschriften, en documenteert het proces correct.	- Het voertuig veilig fixeren - Controleer de basiskennis van systemen - Voer visuele inspectie uit op het voertuig - Identificeer benodigde herstelwerkzaamheden - Raadpleeg technische schema's indien nodig - Voer de hersteltechnieken uit volgens de instructies - Controleer de werking van de gerepareerde onderdelen - Documenteer de uitgevoerde werkzaamheden - Controleer of het voertuig veilig en goed functioneert - Ruim de werkplek op en berg gereedschap correct op - Evalueer de uitgevoerde werkzaamheden - Bespreek de resultaten met de begeleider - Verwerk eventuele feedback - Rond de opdracht af en lever het bewijsstuk in	- Minimaal drie verschillende hersteltechnieken aantonen - Correct gebruik van veiligheidsvoorschriften - Volledige documentatie van het proces - Werkzaamheden uitgevoerd volgens de technische voorschriften - Het voertuig functioneel en veilig opgeleverd

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderhoudt en repareert recreatievoertuigen	De student voert zelfstandig onderhoud en reparaties uit aan recreatievoertuigen volgens de geldende normen en voorschriften, en documenteert het proces adequaat.	- Het voertuig veilig fixeren - Controleren van de staat van onderstel en chassis - Inspecteren van banden en velgen - Controleren van elektrische systemen en bedrading - Controleren van de werking van rem- en veersystemen - Uitvoeren van benodigde hersteltechnieken - Controleren van installaties voor water, gas en elektriciteit - Toepassen van verbindingstechnieken waar nodig - Documenteren van uitgevoerde werkzaamheden - Evalueren van de uitgevoerde werkzaamheden - Rapporteren over de staat en herstelwerkzaamheden - Adviseren over preventief onderhoud - Afwerken en controleren van het voertuig - Veilig en volgens voorschriften opruimen en afsluiten	- Het bewijs toont dat alle controlepunten zijn uitgevoerd - Documentatie is compleet en duidelijk - Werkzaamheden voldoen aan de veiligheidsvoorschriften - Relevante technische schema's en bronnen zijn geraadpleegd - Het werk is volgens de gestelde normen uitgevoerd

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderhoudt en repareert recreatievoertuigen	De student voert zelfstandig onderhoud en reparaties uit aan recreatievoertuigen volgens de geldende normen en veiligheidsvoorschriften, en documenteert het proces correct.	- Het voertuig veilig fixeren en controleren. - De benodigde gereedschappen en materialen verzamelen. - Het technische schema lezen en relevante onderdelen identificeren. - De defecten of onderhoudsbehoeften vaststellen. - De reparatie of het onderhoud uitvoeren volgens de instructies. - De werkzaamheden controleren op kwaliteit en veiligheid. - Het voertuig testen en functioneel maken. - De werkzaamheden documenteren in het onderhoudsrapport. - Het voertuig weer in gebruik stellen en de werkplek opruimen. - Reflecteren op het uitgevoerde werk en eventuele verbeterpunten noteren.	- Het bewijs toont dat alle stappen correct en veilig zijn uitgevoerd - Documentatie is compleet en duidelijk - Werkzaamheden voldoen aan de wettelijke en veiligheidsvoorschriften - Het voertuig functioneert correct na reparatie

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl