



Onderhoud, herstel en keuring van recreatievoertuigen, geschikt voor niveau 3 (K0734)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Onderhoudt, repareert en voert aanpassingen uit aan recreatievoertuigen	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar bestaan voornamelijk uit technische werkzaamheden die volgens standaardroutines en conform vastgelegde procedures worden uitgevoerd. De complexiteit van deze werkzaamheden komt tot uitdrukking in de objecten waaraan hij werkt, zoals de toegepaste onderstellen en aangebrachte apparatuur in het recreatievoertuig. Daarnaast moet hij de samenhang tussen de afzonderlijke (elektrische)componenten begrijpen en storingen met behulp van geavanceerde apparatuur kunnen oplossen. De werkzaamheden aan de recreatievoertuigen vereisen algemene kennis en vaardigheden. De werkopdrachten waaraan hij werkt zijn overzichtelijk en afgebakend. De kans op fouten en/of kosten door fouten is groter naarmate de complexiteit van componenten en voertuigen toeneemt.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol bij het onderhouden, repareren en keuren van recreatievoertuigen. Hij werkt individueel of in teamverband aan de opdrachten die hij krijgt aangereikt door zijn direct leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor een deskundige en correcte uitvoering van de opgedragen werkzaamheden.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderhoudt, repareert en voert aanpassingen uit aan recreatievoertuigen	De student voert onderhoud, reparaties en aanpassingen uit aan recreatievoertuigen volgens technische specificaties en veiligheidsvoorschriften	- Voertuig veilig fixeren - Inspecteer het voertuig op defecten en slijtage - Raadpleeg technische schema's en documentatie - Voer benodigde metingen en controles uit - Identificeer benodigde hersteltechnieken en materialen - Voer reparaties en onderhoud uit volgens procedures - Controleer de werking van systemen na reparatie - Documenteer uitgevoerde werkzaamheden en bevindingen - Reinig en berg gereedschap en materialen op - Evalueer de werkzaamheden en controleer op kwaliteit - Informeer de klant over uitgevoerde werkzaamheden - Voer een eindcontrole uit en geef het voertuig vrij - Vul het onderhouds- en reparatieverslag in - Bewaar alle bewijsstukken en rapportages - Reflecteer op het proces en verbeterpunten	- Werkzaamheden uitgevoerd volgens technische richtlijnen - Correct gebruik van gereedschap en materialen - Naleving veiligheidsvoorschriften - Documentatie compleet en duidelijk - Werkzaamheden binnen de gestelde tijd - Kwaliteit van het herstel zichtbaar en meetbaar

		- Sluit de werkzaamheden af volgens veiligheidsvoorschriften	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderhoudt, repareert en voert aanpassingen uit aan recreatievoertuigen	De student voert een volledige controle uit op het elektrische systeem van een recreatievoertuig en herstelt eventuele defecten volgens de veiligheidsvoorschriften en technische specificaties.	- Voertuig veilig fixeren en onderstellen controleren - Elektrische schema's raadplegen en begrijpen - Controleer de bedrading en verbindingen op beschadigingen - Test de werking van verlichting en andere elektrische componenten - Meet de spanning en stroom op relevante punten - Identificeer defecte of versleten onderdelen - Voer de benodigde reparaties of vervangingen uit - Controleer de werking na reparatie - Documenteer de uitgevoerde werkzaamheden en bevindingen - Geef advies over preventief onderhoud en gebruik - Voertuig weer veilig in gebruik stellen - Controleer of alle werkzaamheden volgens de veiligheidsvoorschriften zijn uitgevoerd - Vul het rapport in en bewaar de bewijsstukken - Evalueer het proces en noteer verbeterpunten	- Volledig ingevuld controle- en meetrapport - Bewijs van correct uitgevoerde reparaties - Foto's die de werkzaamheden duidelijk tonen - Naleving van veiligheidsvoorschriften - Documentatie van gebruikte onderdelen en materialen - Reflectieverslag over het proces

		- Presenteer het resultaat aan de begeleider - Reflecteer op de uitgevoerde werkzaamheden	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderhoudt, repareert en voert aanpassingen uit aan recreatievoertuigen	De student voert zelfstandig onderhoud, reparaties en aanpassingen uit aan recreatievoertuigen volgens technische specificaties en veiligheidsvoorschriften	- Het voertuig veilig fixeren - Technische schema's lezen en interpreteren - Onderdeel inspecteren op defecten en slijtage - Reparaties en vervangingen uitvoeren volgens procedures - Installaties en systemen controleren en afstellen - Verbindings- en bevestigingstechnieken toepassen - Testen van het voertuig na reparatie - Documenteren van uitgevoerde werkzaamheden - Veiligheid en milieuregels naleven tijdens werkzaamheden - Eindcontrole uitvoeren en rapporteren	- Portfolio met minimaal 3 uitgevoerde reparaties - Technische schema's en werkrapporten - Foto's die het proces en resultaat tonen - Beschrijving van gebruikte technieken en materialen - Veiligheidscontrole en milieumaatregelen gedocumenteerd - Reflectie op het proces en verbeterpunten

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl