



Consumentenproducten en verpakkingen ontwerpen (K0739)

Servicedocument - Afnamevorm: Presentatie met toelatingseis

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-06

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwerpt consumentenproducten en verpakkingen	
Complexiteit:	De complexiteit van dit keuzedeel is gelegen in het feit dat de beginnend beroepsbeoefenaar het gehele proces van ontwerpen van consumentenproducten en verpakkingen van de analyse tot model integraal moet kunnen uitvoeren. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt kennis-productief, creatief, duurzaam en innovatief. De complexiteit van het ontwerpen en herontwerpen van consumentenproducten en verpakkingen wordt ook bepaald door de praktische en economische uitvoerbaarheid, de afbreukrisico's, bijvoorbeeld door kosten die veroorzaakt worden door onmogelijkheden in (deel)ontwerp(en). Daarnaast moet de beginnend beroepsbeoefenaar het door hem bedachte concept en de bijbehorende ontwerpen op een aansprekende manier aan de opdrachtgever kunnen presenteren en gemaakte keuzes overtuigend kunnen beargumenteren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zowel zelfstandig als in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor een deskundige en correcte uitvoering van de opgedragen werkzaamheden. Hij werkt onder leiding van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. Hij neemt initiatieven en doet voorstellen m.b.t. overlegmomenten, te maken keuzes en mogelijke vervolgstappen in het ontwerpproces.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwerpt een consumentenproduct aan de hand van verzamelde ontwerpgegevens	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt het consumentenproduct, inventariseert eisen en wensen, voert doelgroep- en marktonderzoek uit en analyseert de resultaten. Hij verwerkt dit in een keuzetabel, stemt af met zijn leidinggevende, opdrachtgever en betrokkenen, werkt uit tot een eerste ontwerp en plant, monitort en stuurt bij voor realisatie van het eindontwerp.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en analyseert relevante informatie volledig en correct, overlegt tijdig met de juiste betrokkenen, werkt ontwerpgegevens secuur uit tot een eerste ontwerp dat aan de ontwerpeisen voldoet en maakt een realistische planning voor het eindontwerp.	Complete en juiste analyse op basis waarvan het gewenste consumentenproduct ontworpen kan worden. Een uitgewerkt eerste ontwerp van het consumentenproduct. Een planning voor het eindontwerp.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwerpt een functionele en aantrekkelijke verpakking voor een ontworpen consumentenproduct	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en analyseert informatie voor het ontwerp van een verpakking, inventariseert eisen en wensen van de opdrachtgever, werkt deelontwerpen uit en signaleert (on)mogelijkheden rond materiaalgebruik, productiemethoden en wetgeving, afgestemd met zijn leidinggevende en anderen. Daarna kiest hij het eindontwerp en legt dit voor.	De beginnend beroepsbeoefenaar past de geldende wet- en regelgeving met betrekking tot de verpakkingsindustrie toe bij zijn (deel)ontwerpen, maakt een gefundeerde conceptkeuze op basis van gemaakte concepten en definieert en stelt het eindontwerp vast, past vernieuwend en innovatief gedrag toe en overlegt tijdig met betrokken partijen.	Een gekozen eindontwerp van de verpakking dat wordt voorgelegd aan de opdrachtgever.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Herontwerpt een consumentenproduct en/of verpakking	De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert de wensen en eisen van de opdrachtgever. Op basis van een analyse van het bestaande product of verpakking en de (nieuwe) eisen maakt hij één of meerdere concepten, bespreekt die en past ze zo nodig aan, en werkt ze in een CAD-programma uit tot een definitief herontwerp.	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt grondig de eisen en wensen met de opdrachtgever, voert een correcte en volledige analyse uit op een bestaand consumentenproduct of verpakking, verwerkt de eisen en wensen vakkundig in één of meerdere concepten en toont creatief en vernieuwend gedrag in materiaalkeuze en verwerking.	Een definitief herontwerp van een bestaand consumentenproduct of verpakking.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Lever het eindontwerp van het product en/of de verpakking op aan de klant	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt het (product- en/of verpakking)s eindontwerp uit tot een spuug- en/of zichtmodel, controleert dit en past het eindontwerp zo nodig aan. Hij verantwoordt de productie met gemaakte stappen en keuzes en controleert het (aangepaste) eindontwerp vóór gereedmaken om aan de klant te tonen.	De beginnend beroepsbeoefenaar speelt correct in op de behoefte van de klant, werkt planmatig en gedreven om de ontwerpen tijdig gereed te hebben, en toont zijn technische vakdeskundigheid in de gemaakte keuzes.	Een eindontwerp dat voldoet aan de ontwerpeisen. Een verantwoording van het eindontwerp.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Presenteert het eindontwerp van een consumentenproduct en/of verpakking aan de klant	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt het eindontwerp van het consumentenproduct en/of de verpakking uit tot een presentatie. Hij presenteert het ontwerp aan de klant en speelt in op diens reacties; hij onderbouwt en beargumenteert de gemaakte keuzes en legt verantwoording af aan de opdrachtgever.	De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert het eindontwerp met een goede inhoudelijke, verzorgde en eigentijdse presentatie aan de opdrachtgever/klanten, beargumenteert gemaakte keuzes overtuigend, past ondernemende vaardigheden toe en speelt correct in op reacties, en gaat constructief om met kritiek tijdens zijn presentatie.	Een presentatie van het eindontwerp van het consumentenproduct of verpakking.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Vervaardigt modellen en gebruikershandleidingen voor consumentenproducten en verpakkingen	
Complexiteit:	De technische complexiteit bij het vervaardigen van modellen, consumentenproducten en verpakkingen wordt bepaald door de specifieke wensen en eisen van de opdrachtgever. De werkzaamheden vereisen brede en specialistische kennis en vaardigheden met betrekking tot het ontwerpen van consumentenproducten en verpakkingen. De complexiteit bestaat uit het feit dat het in veel gevallen om maatwerk gaat en niet gestandaardiseerde werkzaamheden. Maatwerk betekent nieuwe technieken en trends, uitdagende klantvraagstukken en het zoeken naar duurzame, efficiënte en milieuvriendelijke oplossingen. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft daarvoor specialistische technische kennis en vaardigheden voor het vervormen en bewerken diverse verpakkingsmaterialen. Bijkomende complicerende factoren voor de beginnend beroepsbeoefenaar bij het realiseren van het ontwerp zijn de praktische, duurzame en economische uitvoerbaarheid.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, vaktechnische, probleem oplossende rol. Daarnaast geeft hij vaktechnische adviezen aan opdrachtgevers ten aanzien van het gebruik van het product. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zowel zelfstandig als in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor de te vervaardigen modellen en handleidingen. Hij werkt onder leiding van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. Hij neemt initiatieven en doet voorstellen m.b.t. overlegmomenten, te maken keuzes en mogelijke vervolgstappen.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een eindmodel	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt op basis van het ontwerp van een consumentenproduct of verpakking een keuze en produceert een werkend eindmodel. Hij selecteert materialen, bepaalt productietechnieken en betreft externe partijen, beantwoordt hun vragen. Na oplevering controleert hij of het eindmodel voldoet aan ontwerp- en kwaliteitseisen.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest geschikte materialen en gereedschappen en gaat daar vakkundig mee om, werkt veilig en netjes volgens bedrijfsprocedures, licht gemaakte keuzes voor materiaal, kleur en gereedschappen toe, overlegt tijdig en correct met betrokken partijen en communiceert de juiste informatie.	Een werkend eindmodel dat voldoet aan de eisen en wensen van de opdrachtgever.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een gebruikershandleiding voor het consumentenproduct	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een gebruikershandleiding voor het consumentenproduct. Hij bepaalt doel, doelgroep, vorm en inhoud en voorziet de handleiding van beeld en (eventueel) tekst. Hij test de handleiding bij verschillende doelgroepen en past waar nodig vorm en inhoud aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt vakkundige, praktische, correcte en logisch gestructureerde gebruikershandleidingen op voor de consument, afgestemd op diens kennisniveau, met passende afbeeldingen, tekst en/of media. Op basis van terugkoppeling uit testgroepen past hij de handleiding tijdig en correct aan.	Een gebruikershandleiding die de consument informatie geeft over het gebruik van het consumentenproduct.

Beoordeling presentatie (gefaseerd)		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling presentatie (gefaseerd)	Fase 1 – Toelatingsfase In deze fase worden geselecteerde werkprocessen beoordeeld aan de hand van een ingeleverd bewijsproduct, bijvoorbeeld een verslag, analyse, ontwerp of uitgewerkte opdracht. • Per werkproces wordt het oordeel Voldaan / Niet voldaan toegekend. • Er worden geen punten toegekend. • Deze fase telt niet mee voor het eindcijfer. • Deze fase maakt geen onderdeel uit van de cesuurbepaling. De student wordt alleen toegelaten tot Fase 2 wanneer alle betreffende werkprocessen met ‘Voldaan’ zijn beoordeeld. Fase 2 – Presentatie In deze fase presenteert de student de resultaten van het uitgevoerde werk en licht hij gemaakte keuzes, aanpak en uitkomsten toe. • De student laat zien dat hij inzicht heeft in het eigen werkproces en in staat is het resultaat professioneel te presenteren. • De examinerator kan tijdens of na de presentatie aanvullende vragen stellen om te beoordelen of de student het werk begrijpt en zelfstandig heeft uitgevoerd. De beoordeling gebeurt aan de hand van een puntenschaal: • O = onvoldoende (0 punten) Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd. • V = voldoende (1 punt) De uitvoering voldoet aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. • G = goed (2 punten) De uitvoering is bovengemiddeld en overstijgt het basisniveau. Alle behaalde punten in Fase 2 worden bij elkaar opgeteld. Op basis van de vastgestelde cesuur wordt de slaag-/zakbeslissing en het eindcijfer bepaald.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit een presentatie (Fase 2). De presentatie vindt alleen plaats wanneer de student de toelatingsfase (Fase 1) succesvol heeft afgerond. Tijdens de presentatie licht de student het uitgevoerde werk toe en presenteert de belangrijkste resultaten.	De student laat zien: • Wat hij heeft gedaan • Welke keuzes hij heeft gemaakt • Hoe hij tot het resultaat is gekomen • Welke inzichten of verbeterpunten hij heeft opgedaan De examinerator beoordeelt de presentatie op basis van vooraf vastgestelde beoordelingscriteria. Tijdens of na de presentatie kan de examinerator aanvullende vragen stellen om de gemaakte keuzes, aanpak en het begrip van de student te verifiëren. De beoordeling wordt vastgelegd op het beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl