



Herbestemming in de bouw (K0740)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Inspecteert, analyseert en herontwerpt een bestaand gebouw	
Complexiteit:	De complexiteit van dit keuzedeel wordt bepaald door de verschillende werkzaamheden en situaties waar de beginnend beroepsbeoefenaar mee te maken krijgt. Het gaat om ruimtelijke ontwikkeling, monumentenwetgeving, bestemmingsplannen en andere wet- en regelgeving. Hij werkt voor een deel volgens standaard werkwijzen en voor ander deel naar eigen inzicht. Hij moet beschikken over brede en specialistische kennis en vaardigheden wat betreft het inspecteren, analyseren en herontwerpen van bestaande gebouwen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en is verantwoordelijk voor het uitvoeren van een complete herbestemming van een gebouw. Hij stemt af met interne collega's, de opdrachtgever en externe deskundigen. Hij ontvangt leiding van en legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Inspecteert, analyseert en herontwerpt een bestaand gebouw	De student voert een bouwkundige inspectie uit, analyseert de staat van het gebouw en herkent verbeterpunten voor herbestemming, passend bij maatschappelijke en wettelijke eisen.	- Verzamel beschikbare bouwtekeningen en documentatie - Voer een visuele inspectie uit van het gebouw - Noteer aanwezige constructieve en afwerkingsaspecten - Analyseer de bouwkundige staat en eventuele gebreken - Bepaal de mogelijkheden voor herbestemming - Documenteer de bevindingen en analyse - Maak foto's ter ondersteuning van de analyse - Bespreek de resultaten met de opdrachtgever - Formuleer adviezen voor verdere herbestemming - Stel een rapport op met bevindingen en aanbevelingen - Controleer of alle wettelijke en bouwtechnische eisen zijn meegenomen - Lever het rapport en de documentatie in - Reflecteer op het proces en de bevindingen - Pas indien nodig de analyse aan op nieuwe inzichten	- Volledig en duidelijk inspectierapport - Documentatie bevat relevante bouwkundige gegevens - Analyse is onderbouwd en overzichtelijk - Adviezen zijn passend en onderbouwd - Rapport voldoet aan wettelijke eisen - Presentatie is helder en professioneel

		- Bereid de presentatie voor van de inspectie - Presenteer de bevindingen aan de betrokkenen	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Inspecteert, analyseert en herontwerpt een bestaand gebouw	De student voert een bouwkundige inspectie uit, analyseert de bestaande situatie en herontwerpt het gebouw passend bij de herbestemming, rekening houdend met wettelijke en maatschappelijke eisen.	- Verzamelen van beschikbare bouwtekeningen en documentatie - Inspecteren van het gebouw op locatie - Documenteren van de bouwkundige staat - Analyseren van de bestaande structuur en materialen - Identificeren van knelpunten en verbeterpunten - Opstellen van een herbestemmingsconcept - Vertalen van wettelijke kaders naar ontwerpkeuzes - Opstellen van een bouwtechnisch ontwerp - Berekenen van benodigde bouwkundige aanpassingen - Opstellen van een advies- en ontwerpplan - Overleggen met betrokken partijen - Verwerken van feedback in het ontwerp - Finaliseren van het bouwtechnisch ontwerp - Opstellen van een begroting - Presenteren van het eindresultaat	- Volledig en duidelijk inspectierapport - Analyse en ontwerp afgestemd op wettelijke eisen - Technisch onderbouwd ontwerp - Realistische begroting - Professionele presentatie en documentatie

		- Documenteren van het proces en de bevindingen	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Inspecteert, analyseert en herontwerpt een bestaand gebouw	De student voert een bouwkundige inspectie uit, analyseert de bestaande situatie en herontwerpt het gebouw passend bij de maatschappelijke en wettelijke eisen, met aandacht voor herbestemming en duurzaamheid.	- Verzamelen van beschikbare bouwtekeningen en documenten - Inspecteren van het gebouw op locatie - Documenteren van de bouwkundige staat - Analyseren van de bestaande constructie en materialen - Identificeren van knelpunten en verbeterpunten - Opstellen van een analyseverslag - Ontwikkelen van herontwerpvoorstellen - Toetsen van het ontwerp aan wettelijke kaders - Opstellen van een adviesrapport - Presenteren van de bevindingen en voorstellen - Verwerken van feedback - Finaliseren van het rapport en ontwerp - Indienen van de rapportage bij de opdrachtgever - Reflecteren op het proces en de uitkomsten	- Volledig en duidelijk documentatie van de inspectie - Onderbouwde analyse en herontwerp - Toepassing van relevante wet- en regelgeving - Professionele presentatie en rapportage - Reflectie op het proces en de keuzes

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl