



Verdieping dekman (break-bulk) (K0755)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Organiseert het laden en lossen van stukgoederen (break-bulk)	
Complexiteit:	Tijdens de werkzaamheden bij het laden en lossen van stukgoederen is sprake van het toepassen van standaardroutines en het uitvoeren van een (groot) aantal goed gedefinieerde taken waarbij veiligheid voorop staat. De beginnend beroepsbeoefenaar moet de procedures kunnen kiezen en volgen voor het laden en lossen van break-bulk lading, maar hij moet ook de juiste procedure kunnen kiezen en volgen op het moment dat er niet voldaan wordt aan de gestelde eisen t.a.v. het laad- en/of losproces. Hij moet daarbij tijdig kunnen anticiperen om de voortgang in het laad- en losproces te waarborgen en mogelijke schade te voorkomen. Hij heeft hiervoor o.a. kennis nodig van multipurpose schepen en de eisen die gesteld worden aan het laad- en losproces.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een organiserende rol in het laad- en losproces van stukgoederen (break-bulk). Hij kiest de juiste procedure t.a.v. het laden en lossen van de break-bulk lading. Hij is verantwoordelijk voor de eigen veiligheid, maar heeft ook oog voor de veiligheid van anderen. Hij ontvangt leiding en aanwijzingen van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende, die de eindverantwoordelijkheid draagt.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Organiseert het laden en lossen van stukgoederen (break-bulk)	De student organiseert en voert het laden en lossen van break-bulk goederen veilig en volgens procedures uit, met aandacht voor juiste technieken, communicatie en veiligheid op het schip.	- Voorbereiden van het laad- en losproces - Controleren van benodigde materialen en hulpmiddelen - Toepassen van juiste armseinen en communicatie - Veiligheid controleren en veiligheidsmaatregelen treffen - Laden en lossen volgens de procedures - Toezicht houden op de voortgang en positie van het schip - Omgaan met afwijkingen en niet voldane eisen - Beëindigen van het proces en afsluiten van werkzaamheden - Documenteren van het proces en eventuele afwijkingen - Rapporteren aan de leidinggevende	- Aantoonbare kennis van laad- en losprocedures - Correct gebruik van communicatie- en seinmiddelen - Veiligheidsmaatregelen toegepast en gecontroleerd - Correcte uitvoering van het laden en lossen - Documentatie volledig en correct ingevuld - Veiligheid en voortgang bewaakt en gerapporteerd

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Organiseert het laden en lossen van stukgoederen (break-bulk)	De student leert het correct en veilig laden en lossen van break-bulk goederen op een multipurpose schip volgens de geldende procedures en veiligheidsvoorschriften	- De student controleert de benodigde uitrusting en documenten - De student bereidt de werkplek voor volgens de veiligheidsvoorschriften - De student controleert de lading en de juiste bevestigingsmiddelen - De student selecteert de juiste hijs- en losmiddelen - De student geeft de juiste armseinen en communicatie - De student voert het laden en lossen uit volgens de procedures - De student houdt toezicht op de veiligheid en voortgang - De student handelt bij afwijkingen of problemen volgens de juiste procedures - De student sluit het werk af en controleert de lading en uitrusting - De student documenteert het proces en eventuele bijzonderheden - De student evalueert de werkzaamheden en eventuele verbeterpunten - De student zorgt voor een veilige afvoer van afval en restmaterialen	- Aantoonbare kennis van de procedures voor laden en lossen - Correct gebruik van veiligheidsmaatregelen - Volledige en duidelijke documentatie van het proces - Toepassen van juiste communicatie en armseinen - Naleving van de veiligheidsnormen en richtlijnen - Correct afhandelen van afwijkingen en problemen

		- De student controleert de afsluitingen en beveiligingen van de lading - De student rapporteert aan de leidinggevende over de werkzaamheden	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Organiseert het laden en lossen van stukgoederen (break-bulk)	De student organiseert het laden en lossen van break-bulk goederen volgens veiligheids- en procedurespecificaties, met aandacht voor efficiëntie en schadepreventie	- Inventariseer de lading en benodigde hulpmiddelen - Controleer de veiligheidsvoorschriften en documentatie - Bereid de werkplek en hulpmiddelen voor - Communiceer met het team over de werkzaamheden - Beoordeel de juiste hijs- en losmethoden - Voer de laad- en losprocedure uit volgens protocol - Houd toezicht op de veiligheid tijdens werkzaamheden - Controleer de lading en bevestigingen na het laden/lossen - Documenteer de werkzaamheden en eventuele afwijkingen - Sluit de werkplek en berg hulpmiddelen op - Evalueer het proces en noteer verbeterpunten - Communiceer de voltooiing aan de leiding - Zorg voor een correcte afhandeling van administratie - Voer nazorg uit indien nodig - Rapporteer eventuele schade of	- Aantoonbare kennis van laad- en losprocedures - Correct gebruik van veiligheidsmiddelen - Naleving van veiligheidsvoorschriften - Documentatie van werkzaamheden - Goede communicatie met team en leiding - Veilig en efficiënt uitvoeren van werkzaamheden

		incidenten - Reflecteer op de werkzaamheden en leerpunten	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl