



Verdieping Kwaliteit, Arbo en Milieu (KAM) in de bouw (K0779)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Coördineert KAM op de bouwplaats	
Complexiteit:	De complexiteit van dit keuzedeel wordt bepaald door de verschillende werkzaamheden en situaties waar de beginnend beroepsbeoefenaar mee te maken krijgt. Het gaat om administratieve KAM-systemen, afstemming over werkwijzen, controle daarvan en terugkoppeling. Hij werkt voor een deel volgens standaard werkwijzen en voor ander deel naar eigen inzicht. Hij moet beschikken over brede en specialistische kennis en vaardigheden wat betreft KAM en inzicht hebben in procedures en regelgeving.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De middenkaderfunctionaris bouw werkt zelfstandig en is verantwoordelijk voor de uitvoering van KAM-beleid. Hij stemt af met de collega's, leidinggevende en externe deskundigen. Hij ontvangt leiding van en legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Coördineert KAM op de bouwplaats	De student leert het coördineren en beheren van KAM-activiteiten op de bouwplaats volgens wet- en regelgeving, inclusief het opstellen van procedures, uitvoeren van inspecties en rapportages, en het geven van toolboxmeetings.	- Inventariseer relevante wet- en regelgeving voor KAM. - Stel een plan op voor KAM-coördinatie op de bouwplaats. - Ontwikkel of pas bestaande procedures en instructies aan. - Plan en organiseer toolboxmeetings voor het bouwteam. - Voer inspecties uit en rapporteer de bevindingen. - Analyseer gevaarlijke situaties en bijna-ongevallen. - Stel verbetervoorstellen op en implementeer deze. - Bewaak de naleving van procedures en werkafspraken. - Documenteer alle activiteiten en rapportages. - Bereid een auditplan voor en voer interne audits uit. - Geef presentaties over KAM-onderwerpen. - Signaleer en analyseer knelpunten in KAM-processen. - Voer verbeteracties uit op basis van analyses. - Zorg voor beschikbaarheid van goedgekeurde procedures.	- Aantoonbare kennis van relevante wet- en regelgeving - Uitvoeringsplan voor KAM-coördinatie - Duidelijke en volledige procedures en instructies - Rapportages en rapportageformaten - Actieplan voor verbeteringen - Documentatie van inspecties en audits - Presentaties en communicatievaardigheden

		- Evalueer de effectiviteit van de KAM-coördinatie. - Rapporteer de resultaten aan de projectleiding.	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Coördineert KAM op de bouwplaats	De student coördineert effectief KAM-activiteiten op de bouwplaats en zorgt voor naleving van wet- en regelgeving, kwaliteitssystemen en veiligheidsprocedures.	- Analyseer de bouwplaats en identificeer KAM-vereisten - Stel een plan van aanpak op voor KAM-coördinatie - Verzamel relevante wet- en regelgeving en procedures - Organiseer toolboxmeetings en informeer het team - Voer inspecties uit en rapporteer bevindingen - Signaleer knelpunten en analyseer oorzaken - Stel verbetervoorstellen op en implementeer deze - Documenteer alle activiteiten en rapportages - Beheer en controleer de naleving van procedures - Evalueer de voortgang en stel bij waar nodig - Organiseer interne en externe audits - Zorg voor goede communicatie met alle betrokkenen - Bewaak de veiligheid en voorkom ongevallen - Rapporteer periodiek aan leiding en stakeholders - Zorg voor een goede overdracht	- Minimaal 3 uitgevoerde inspecties met rapportages - Een compleet en actueel overzicht van procedures - Bewijs van georganiseerde toolboxmeetings - Verbetervoorstellen met implementatieplan - Rapportages van audits en controles - Documentatie van communicatie en rapportages

		en archivering - Reflecteer op de uitvoering en verbeter het proces	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Coördineert KAM op de bouwplaats	De student coördineert effectief KAM-activiteiten op de bouwplaats en zorgt voor naleving van wet- en regelgeving, kwaliteitssystemen en veiligheidsprocedures om een veilige en milieuvriendelijke werkomgeving te waarborgen.	- Analyseer de bouwplaats en identificeer risico's - Stel een plan op voor KAM-coördinatie - Vertaal wet- en regelgeving naar procedures - Manage en implementeer KAM-procedures - Organiseer toolboxmeetings en trainingen - Voer inspecties en audits uit - Documenteer en rapporteer bevindingen - Signaleer knelpunten en doe verbetervoorstellen - Implementeer verbetermaatregelen - Evalueer de voortgang en stel bij - Communiceer met betrokken partijen - Zorg voor naleving van certificeringen - Beheer relevante documenten en procedures - Registreer en analyseer incidenten en bijna-ongevallen - Optreed bij overtredingen en afwijkingen	- Duidelijk uitgewerkt KAM-coördinatieplan - Bewijs van uitgevoerde inspecties en audits - Verslagen van toolboxmeetings - Actie- en verbeterplannen - Registraties van incidenten en ongevallen - Naleving van relevante wet- en regelgeving

		- Evalueer het KAM-beleid en verbeter het waar nodig	
--	--	--	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl