



Internationale agrologistiek - plant (K0814)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Signaleren en beheersen van fytosanitaire risico's en risico's voor de kwaliteit van plantaardige producten	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt met plantaardige producten die gevoelig zijn voor kwaliteitsverlies, op een bedrijf dat onderdeel is van een internationale agrologistieke keten. Hij is zich bewust van de grote afbreukrisico's van slechte verpakkingen en verkeerde opslag- en transportcondities en het belang van fytosanitaire maatregelen. Verpakking, opslag- en transportcondities beïnvloeden de kwaliteit en houdbaarheid van het product en, bij producten geschikt voor consumptie, de voedselveiligheid. Fytosanitaire maatregelen moeten voorkomen dat schadelijke organismen zonder natuurlijke vijanden via internationale handel in andere landen terecht komen. Om risico's te signaleren en te beheersen heeft de beginnend beroepsbeoefenaar onder andere kennis nodig van fytosanitaire eisen, bewaarmethoden en het import- en exportproces (documenten, verzekering, vergunningen). Hij moet kunnen samenwerken met de leidinggevende en medewerkers van het eigen bedrijf, maar ook met contactpersonen van bedrijven eerder en/of verderop in de keten.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende en aansturende rol bij logistieke werkzaamheden op een bedrijf dat onderdeel is van een internationale agrologistieke keten. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen taken en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het routinewerk van anderen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Signaleren en beheersen van fytosanitaire risico's en risico's voor de kwaliteit van plantaardige producten	De student leert risico's voor kwaliteit en fytosanitaire risico's te identificeren en passende beheersmaatregelen te nemen binnen de internationale supply chain van plantaardige producten	- Verzamel informatie over de productketen - Analyseer de logistieke processen en risico's - Identificeer mogelijke risico's voor kwaliteit en fytosaniteit - Documenteer de risico's en bevindingen - Bepaal passende beheersmaatregelen - Communiceer de risico's en maatregelen aan betrokken medewerkers - Implementeer de beheersmaatregelen - Controleer de effectiviteit van de maatregelen - Pas maatregelen aan indien nodig - Rapporteer de bevindingen en acties aan de leiding - Evalueer het proces en verbeter waar mogelijk - Documenteer alle stappen en resultaten - Zorg voor overdracht van informatie aan relevante partijen - Bewaak de voortgang en naleving van maatregelen - Onderhoud kennis over	- Duidelijke risicoanalyse en documentatie - Aantoonbare communicatie en implementatie - Bewijs van controle en evaluatie - Naleving van fytosanitaire eisen - Reflectieverslag over proces en verbeteringen

		fyto-sanitaire eisen en risico's - Reflecteer op het proces en leerpunten	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Signaleren en beheersen van fytosanitaire risico's en risico's voor de kwaliteit van plantaardige producten	De student leert risico's voor de kwaliteit en fytosanitaire status van plantaardige producten te identificeren en passende beheersmaatregelen te nemen binnen de internationale supply chain	- Verzamel informatie over de productgroep en logistieke processen - Analyseer de risico's voor kwaliteit en fytosanitaire status - Identificeer mogelijke risico's en oorzaken - Bepaal de prioriteit van de risico's - Stel beheersmaatregelen voor de geïdentificeerde risico's op - Communiceer de risico's en maatregelen aan betrokken medewerkers - Implementeer de beheersmaatregelen in de logistieke processen - Documenteer de risico's en genomen maatregelen - Evalueer de effectiviteit van de maatregelen - Pas maatregelen aan indien nodig - Geef advies over verdere verbeteringen - Zorg voor naleving van fytosanitaire eisen - Controleer de uitvoering van de maatregelen - Rapporteer over de risico's en beheersing	- Inzicht in risico's voor kwaliteit en fytosanitaire status - Toepassen van passende beheersmaatregelen - Correcte documentatie en communicatie - Naleving van regelgeving - Reflectie op het proces

		- Onderhoud kennis over risico's en regelgeving - Reflecteer op het proces en verbeterpunten	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Signaleren en beheersen van fytosanitaire risico's en risico's voor de kwaliteit van plantaardige producten	De student leert risico's voor de kwaliteit en fytosanitaire status van plantaardige producten te signaleren en passende beheersmaatregelen te nemen binnen de internationale supply chain	- Verzamelen van informatie over de productketen - Identificeren van mogelijke risico's voor kwaliteit en fytosanitaire status - Analyseren van de geïdentificeerde risico's - Bepalen van passende beheersmaatregelen - Communiceren van risico's en maatregelen aan betrokken medewerkers - Documenteren van de risico's en genomen maatregelen - Toepassen van fytosanitaire regelgeving en eisen - Monitoren van de effectiviteit van de maatregelen - Bijstellen van maatregelen indien nodig - Rapporteren over de risico's en beheersmaatregelen	- Aantoonbare risicoanalyse - Duidelijke communicatie naar medewerkers - Documentatie van maatregelen en monitoring - In overeenstemming met fytosanitaire regelgeving - Volledige en correcte rapportages

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl