



Voertuig reconditionering (K0840)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Herstelt gebruikssporen van een tweedehands voertuig	
Complexiteit:	Voor het reconditioneren van voertuigen moet een juiste inschatting gemaakt worden van de conditie en de aard van de te bewerken onderdelen/ondergronden van een voertuig (bijv. van de bekleding of van de lak), zodat de juiste (gewenste) behandelmethode met de daarbij behorende producten en technieken gekozen kan worden. Om de gewenste behandelmethode correct uit te voeren, is kennis van veel verschillende producten en middelen met hun verschillende eigenschappen noodzakelijk. Ook is het noodzakelijk dat de beginnend beroepsbeoefenaar de verschillende technieken beheerst om deze producten en middelen juist toe te passen. De grote diversiteit aan condities en de aard van onderdelen/ondergronden van voertuigen, en daarmee de inschatting van de toe te passen behandeling(en), en de grote hoeveelheid producten en technieken met hun verschillende eigenschappen, maken het werk complex.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol tijdens het reconditioneren van voertuigen. Hij werkt individueel of in teamverband aan de werkopdrachten die hij krijgt aangereikt door zijn direct leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor een deskundige, correcte, kwaliteitsbewuste en efficiënte uitvoering van de opgedragen werkzaamheden.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Herstelt gebruikssporen van een tweedehands voertuig	De student leert gebruikssporen van een voertuig te identificeren, te herstellen en te reinigen volgens de professionele normen, zodat het voertuig weer in optimale staat verkeert en beschermd wordt tegen verdere schade.	- Inspecteer het voertuig op gebruikssporen en schade - Bepaal de benodigde hersteltechniek en materialen - Bereid de werkplek en gereedschappen voor - Voer de benodigde reparaties uit, zoals steenslag of stoeprandschade - Reinig het voertuig grondig, inclusief interieur en exterieur - Breng beschermingslagen aan op relevante onderdelen - Polijst het lakwerk met geschikt gereedschap - Voer kwaliteitscontrole uit op het herstel en de reiniging - Documenteer de uitgevoerde werkzaamheden en gebruikte materialen - Maak de werkplek schoon en berg gereedschappen op - Bespreek de werkzaamheden en bevindingen met de opdrachtgever - Geef advies over onderhoud en preventieve maatregelen - Evalueer het proces en de resultaten - Verwerk feedback voor verbetering van de werkzaamheden	- Duidelijke foto's van de werkzaamheden - Beschrijving van gebruikte technieken en materialen - Volledige documentatie van het proces - Aantoonbare kwaliteitscontrole - Naleving veiligheidsvoorschriften - Klanttevredenheidsonderzoek ingevuld

		- Rapporteer de uitgevoerde werkzaamheden volgens de richtlijnen - Sluit de opdracht af met een eindcontrole en klanttevredenheidsonderzoek	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Herstelt gebruikssporen van een tweedehands voertuig	De student leert gebruikssporen van een voertuig te identificeren, te herstellen en te beschermen volgens professionele normen en technieken	- De student inspecteert het voertuig op gebruikssporen - De student bepaalt de benodigde hersteltechniek - De student bereidt het voertuig voor op herstel - De student voert het herstel uit volgens de instructies - De student controleert de kwaliteit van het herstel - De student brengt beschermingslagen aan op het voertuig - De student documenteert de uitgevoerde werkzaamheden - De student evalueert de resultaten met de opdrachtgever - De student ruimt de werkplek op volgens veiligheidsvoorschriften - De student reflecteert op het proces en de resultaten - De student rapporteert de werkzaamheden schriftelijk - De student adviseert over onderhoud en bescherming - De student past veiligheidsmaatregelen toe tijdens het werk - De student gebruikt juiste	- Duidelijke foto's van het herstelproces - Beschrijving van gebruikte technieken en materialen - Reflectieverslag over het proces - Werkrapport met controlepunten - Veiligheidscontrole en -maatregelen - Klantbevestiging van tevredenheid

		gereedschappen en materialen - De student houdt rekening met omgevingsfactoren tijdens werkzaamheden - De student past kennis van reinigings- en beschermingsproducten toe	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Herstelt gebruikssporen van een tweedehands voertuig			

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl