



Civiele techniek (K0859)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Toepassen civiele techniek	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt deels volgens standaard werkwijzen en deels naar eigen inzicht aan onder meer een(deel van een) droog civieltechnisch bouwwerk. De diversiteit aan werkzaamheden en projecten is groot en maakt het werk (voorbereiding, uitvoering en beheer) complex. Het doet een beroep op brede en/of specialistische kennis en vaardigheden en inzicht in procedures en regelgeving. De complexiteit van de werkzaamheden wordt ook beïnvloedt door de wensen, eisen en kaders waaraan een droog, civieltechnisch bouwwerk moet voldoen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in opdracht van en in overleg met zijn leidinggevende. Hij werkt zelfstandig, vaak binnen een team en is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden. Hij stemt af met collega's, de opdrachtgever en derden. Hij ontvangt leiding van en legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwerpt, bereidt de uitvoering voor en beheert Urban constructions	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt civieltechnische ontwerpen uit naar voorlopig en definitief ontwerp, kiest producten en leveranciers, maakt bestek- en contracttekeningen, houdt toezicht, voert inspecties uit, onderzoekt schade, rapporteert en stelt onderhoudsplanningen op.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert inspectiegegevens en schades, toont civiel- en uitvoeringstechnisch inzicht, vraagt tijdig advies, overlegt met collega's, gebruikt materialen en middelen correct, maakt digitale civieltechnische tekeningen, begrijpt constructies, werkt snel en nauwkeurig bij computertekenen, zet meetapparatuur verantwoord in en beschikt over infra- en meettechnisch inzicht.	Het ontwerp van een brug en/of kunstwerk inclusief onderhoudsplan en een rapport of vaststelling van de status van een bestaand (droog) civieltechnisch werk.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een (deel van een) begroting, planning en bestek	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert civieltechnische tekeningen, maakt begrotingen en planningen, bereidt uitvoering voor, bepaalt in overleg de volgorde, inzet en afroep van materieel, materiaal en personeel, en levert overzichtelijke rapportages, kostenramingen op basis van bestek en tekeningen, fungeert als referentie voor aanbestedingen en draagt bij aan RAW of UAV-GC bestek en contracten.	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt civieltechnische bestekken volgens contractsystematiek, plant en begroet nauwkeurig, volgt procedures en regelgeving, houdt prestaties bij, overlegt tijdig met betrokkenen, creëert draagvlak en brengt haalbare ideeën in voor uitvoering en planning.	Een planning en begroting van een civieltechnisch werk en een bijdrage aan een RAW en/of UAV-GC bestek/contract.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt een duurzaam waterafvoersysteem	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt een duurzaam waterafvoersysteem, analyseert het functioneren en toetst het aan regelgeving, weersinvloeden en duurzaamheidseisen; indien niet voldaan wordt, past hij het systeem aan om het te voldoen en toekomstbestendig te maken.	De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt duurzame waterafvoersystemen volgens vastgestelde criteria, past systemen indien nodig aan, maakt accurate rapportages inclusief tekeningen, overlegt open met betrokken partijen en werkt volgens inspectienormen, voorschriften en wettelijke richtlijnen.	Een duurzaam waterafvoersysteem.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwerpt en bereidt de uitvoering voor van een verkeersknooppunt	De beginnend beroepsbeoefenaar verwerkt het programma van eisen in een ontwerp, maakt keuzes in vormgeving, functionaliteit en technieken, werkt het ontwerp van een weg en kruising uit, bereidt de uitvoering voor en houdt toezicht op de uitvoering hiervan.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt vlot, toont deskundigheid en vertoont snelheid, precisie en bedrevenheid bij computertekenen. Hij of zij voert werkzaamheden accuraat, efficiënt en effectief uit, beschikt over infra- en uitvoeringstechnisch inzicht en werkt volgens programma van eisen, inspectienormen, voorschriften en wettelijke richtlijnen.	Een ontwerp van een (deel van een) weg of kruising.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl