



Doorstroom naar HBO Aviation (K0892)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voorbereiden op het volgen van een hbo-opleiding in Aviation	
Complexiteit:	Van studenten, die (willen) doorstromen naar het verwante hbo, wordt meer (specialistischer) kennis verwacht van de bedrijfsvoering in de aviation en specialistischer mechanische vaardigheden. Voor een student kan het complicerend zijn dat het abstractieniveau hoger ligt dan binnen de huidige opleiding. Deze omschakeling kost vaak tijd. Extra complicerend is hierbij het bedenken van modellen om de werkelijkheid te kunnen weergeven. Hiervoor is meer theorie noodzakelijk en inzicht in (mechanische) processen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De student draagt verantwoordelijkheid voor de resultaten van eigen activiteiten, werk en studie. Hij bereidt zich zelfstandig voor zowel op de eisen die aan een beginnend hbo-student worden gesteld als aan beroepsbeoefenaars op hbo-niveau.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vorbereiden op het volgen van een hbo-opleiding in Aviation	De student analyseert een luchtvaartbedrijf door gebruik te maken van bedrijfskundige theorieën en methoden, en formuleert strategische adviezen gebaseerd op deze analyse.	- Kies een luchtvaartbedrijf als casus - Verzamel relevante bedrijfsinformatie en gegevens - Analyseer de bedrijfsstructuur en functies - Pas de knooppuntenmethode toe op het bedrijf - Vertaal de theorie naar de luchtvaartpraktijk - Formuleer strategische opties voor het bedrijf - Breng het logistieke proces in kaart - Evalueer de kwaliteit en financiële situatie - Maak een overzicht van relevante theorieën en toepassingen - Schrijf een rapport met bevindingen en adviezen - Controleer de consistentie en volledigheid van het rapport - Presenteer de analyse en aanbevelingen - Reflecteer op het proces en de uitkomsten - Verwerk feedback en finaliseer het rapport - Dien het portfolio in volgens de richtlijnen	- Het rapport bevat alle gevraagde onderdelen - De analyse is onderbouwd met theorieën en gegevens - De strategische adviezen zijn passend en realistisch - Het portfolio is compleet en overzichtelijk - De presentatie is duidelijk en gestructureerd - Reflectie is kritisch en inhoudelijk

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vorbereiden op het volgen van een hbo-opleiding in Aviation	De student analyseert een luchtvaartbedrijf met behulp van bedrijfskundige theorieën en formuleert strategische adviezen op basis van deze analyse	- Kies een luchtvaartbedrijf voor analyse - Verzamel relevante bedrijfsinformatie - Breng de organisatie- en bedrijfsstructuur in kaart - Analyseer de bedrijfsprocessen en knooppunten - Pas de bedrijfskundige theorie toe op de situatie - Formuleer strategische adviezen voor het bedrijf - Onderbouw de adviezen met theoretische onderbouwing - Documenteer de analyse en adviezen in een rapport - Controleer de volledigheid en juistheid van het rapport - Presenteer de bevindingen aan de klas	- Het rapport bevat alle gevraagde onderdelen - De analyse is onderbouwd met relevante theorieën - De adviezen zijn concreet en haalbaar - Het rapport is duidelijk en professioneel vormgegeven - De presentatie duurt maximaal 10 minuten - Minimaal 2 relevante bronnen zijn gebruikt

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vorbereiden op het volgen van een hbo-opleiding in Aviation	De student analyseert een luchtvaartbedrijf door verschillende bedrijfskundige theorieën toe te passen en strategische adviezen te formuleren, gericht op de voorbereiding op een hbo-opleiding in Aviation.	- Verzamel informatie over het gekozen luchtvaartbedrijf - Analyseer de bedrijfsstructuur en organisatie - Pas de knooppuntenmethode toe op het bedrijf - Analyseer de functionele deelgebieden - Formuleer een strategie op basis van bedrijfskundige theorieën - Breng het logistieke proces in kaart - Evalueer de kwaliteit en financiële situatie - Voer een break-even analyse uit - Vertaal de analyse naar een vrijlichaamsschema - Bereken spanningen en evenwicht in het schema - Formuleer verbeterpunten en strategische adviezen - Documenteer alle bevindingen en conclusies - Presenteer de analyse en adviezen in een rapport - Reflecteer op het proces en de resultaten	- Volledig ingevuld analyseverslag - Duidelijke en onderbouwde schema's en berekeningen - Strategisch advies gebaseerd op analyse - Correct gebruik van bedrijfskundige theorieën - Reflectie op eigen leerproces

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl