



Ecologie voor het laboratorium (K0898)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert ecologische analyses uit	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert ecologische analyses en technieken uit. Bij het uitvoeren van deze analyses past hij brede en specialistische kennis van ecologie toe. De uitvoering van de analyses gaat volgens vaste protocollen en regels ten aanzien van ARBO, milieu, veiligheid en kwaliteitssystemen. De complexiteit van zijn werk wordt bepaald door het feit dat er wijzigingen kunnen optreden in proces en/of de beschikbaarheid van materiaal, in die gevallen dient hij zijn werkwijze aan te kunnen passen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het zelfstandig, juist, tijdig en efficiënt uitvoeren van ecologische analyses. Hierbij kent hij de grens van zijn eigen verantwoordelijkheid en weet hij wanneer er anderen moeten worden ingeschakeld. De resultaten van zijn werk kunnen direct invloed hebben op het proces. Bij afwijkende waarnemingen kan de beginnend beroepsbeoefenaar na overleg met zijn leidinggevende adviseren het proces te laten bijsturen. Hij is zich bewust van de grote maatschappelijke en economische verantwoordelijkheid van het werk en de impact die onjuiste geïnterpreteerde resultaten en onjuiste rapportages veroorzaken.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert ecologische analyses uit	De student voert een ecologische analyse uit, interpreteert de resultaten en rapporteert deze op een gestructureerde wijze, passend bij een praktijkgerichte situatie.	- Kies een ecosysteem voor analyse - Verzamel relevante gegevens over het ecosysteem - Identificeer belangrijke biotische en abiotische factoren - Analyseer de relaties tussen populaties en factoren - Evalueer de invloed van veranderingen op het ecosysteem - Documenteer de bevindingen in een rapport - Interpreteer de resultaten en trek conclusies - Controleer of alle gegevens compleet en correct zijn - Presenteer de analyse aan een collega of docent - Reflecteer op het proces en verbeterpunten	- Volledige gegevensverzameling - Correcte toepassing ecologische analysemethoden - Duidelijke rapportage en interpretatie - Reflectie op het proces - Naleving van de opdrachtschrijving

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert ecologische analyses uit	De student voert een ecologische analyse uit en rapporteert de resultaten op een gestructureerde wijze, gericht op praktische toepasbaarheid en inzicht in ecosystemen.	- Bepaal het ecosysteem dat geanalyseerd wordt - Verzamel relevante gegevens over biotische en abiotische factoren - Voer veldmetingen en observaties uit - Analyseer de verzamelde gegevens op ecologische relaties - Interpreteer de resultaten in de context van het ecosysteem - Documenteer de bevindingen en conclusies in een rapport - Controleer de rapportage op volledigheid en juistheid - Presenteer de analyse en bevindingen aan de opdrachtgever - Reflecteer op het proces en de uitkomsten - Verwerk feedback en verbeter het rapport	- Volledige gegevensverzameling - Correcte analyse volgens ecologische principes - Duidelijke rapportage en presentatie - Reflectie op het proces - Feedbackverwerking

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert ecologische analyses uit	De student voert een ecologische analyse uit van een specifiek ecosysteem en rapporteert de bevindingen op een gestructureerde wijze om inzicht te krijgen in de relaties en invloeden binnen dat ecosysteem	- Kies een ecosysteem voor analyse - Verzamel relevante gegevens over het ecosysteem - Identificeer belangrijke biotische en abiotische factoren - Voer een veldonderzoek uit volgens de methodiek - Analyseer de verzamelde gegevens op relaties en invloeden - Interpreteer de resultaten in de context van ecologische principes - Documenteer de bevindingen in een rapport - Maak een overzicht van de kringlopen en relaties - Evalueer de invloed van veranderingen op het ecosysteem - Presenteer de analyse aan de opdrachtgever - Reflecteer op het proces en de resultaten - Verwerk feedback en verbeter de rapportage - Finaliseer het rapport en lever in - Bespreek de resultaten met medestudenten - Reflecteer op de opgedane kennis en vaardigheden	- Volledige gegevensverzameling volgens de methodiek - Correcte analyse van ecologische relaties - Duidelijke interpretatie van resultaten - Professioneel rapport met overzichtelijke structuur - Reflectie op eigen proces en resultaten - Inzichten in ecologische kringlopen en invloeden

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl