



Image en media in de mode (K0906)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Creëert en voert media-uitingen uit voor de modebranche	
Complexiteit:	Het creëren en uitvoeren van media-uitingen voor de modebranche wordt gekenmerkt door een grote diversiteit waarbij verschillende kennisaspecten en vaardigheden toegepast worden. De werkzaamheden zijn deels creatief en deels routinematig van aard, soms sterk gestuurd door de marketingstrategie van het bedrijf. Het werk kan complicerende factoren bevatten, bijvoorbeeld wanneer vergissingen of fouten een hoog afbreukrisico tot gevolg kunnen hebben. Van de beginnend beroepsbeoefenaar wordt verwacht dat hij zijn veelal brede en/of specialistische modetechnische kennis combineert met de praktische uitvoering van mode media-uitingen. Dit omvat onder andere ook inzicht in doelgroepen en de bedrijfsvisie, alsmede het gebruiken van communicatiekanalen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt voornamelijk zelfstandig en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het werken en de werkresultaten. Hij lost problemen voornamelijk zelf op, in het geval van een situatie dat niet onder zijn verantwoordelijkheid valt neemt hij contact op met een leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verzorgt visuele presentatie van het voorstel voor de mode media-uitingen	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en analyseert info over doelgroep, collectie en communicatiekanalen, maakt een planning, bereidt fotoshootmateriaal voor met kleding, accessoires en styling, verzamelt en bewerkt beeldmateriaal en verwerkt de conclusies in een voorstel dat hij met de klant bespreekt en eventueel aanpast.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt actief informatie over mode media-uitingen, plant logisch, gebruikt grafische programma's effectief, geeft creatieve invulling, toont vaktechnisch inzicht, trekt passende conclusies, verwerkt informatie nauwkeurig in voorstellen en overlegt tijdig.	De verzamelde informatie over te visualiseren mode is vastgelegd en er is een voorstel voor de te maken mode media-uiting. De klant/opdrachtgever en/of een leidinggevende is akkoord met de conclusies.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Creëert mode media-uitingen	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt een mode media-uiting op basis van een goedgekeurd voorstel, inclusief visualisaties en ondersteunende teksten, met aandacht voor opmaak, technisch uitvoerbaarheid en doelgroep, presenteert het concept en levert na feedback de eindversie op.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont vaktechnisch inzicht in het uitwerken van concepten en eindversies van mode media-uitingen, is creatief en gedreven in vormgeving, werkt volgens het voorstel, gebruikt hulpmiddelen efficiënt, presenteert overtuigend, is alert op tevredenheid van klant of leidinggevende en reageert gepast op feedback.	De gevisualiseerde mode media-uiting is binnen de kaders gecreëerd.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Beheert mode media-uitingen	Een beginnend beroepsbeoefenaar beheert social media en/of website, plaatst berichten, reageert op vragen, houdt statistieken bij, analyseert deze en gebruikt de uitkomst voor verbeteringen, die hij voorlegt aan een leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt planmatig aan website- en socialmedia-inzetten, houdt rekening met marketing- en collectieplanning, gebruikt correct taalgebruik en spelliug, documenteert communicatie, reageert passend op sociale media, toont vaktechnisch inzicht bij informatie analyse en trekt logische, doelgroep- en opdrachtgerichte conclusies.	De toegepaste mode media-uitingen zijn in lijn met de bedrijfskaders en zijn ondersteunend aan het imago van een bedrijf.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl