



Verdieping trainer-coach (K0947)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Trainen & coachen van sporters op een hoger wedstrijdniveau	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar traint met getalenteerde, geselecteerde sporters die sporten op (landelijk) wedstrijdniveau. Hij is er op gericht om de getalenteerde sporters te herkennen en prestaties van getalenteerde en/of geselecteerde sporters te verbeteren. Hij staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren en het programma af te stemmen op de specifieke mogelijkheden van de sporter. Het doel is om op termijn te komen tot maximale prestaties. Hij past daarbij coachingsvaardigheden en motivatietechnieken toe. Ook past hij specialistische kennis toe van de betreffende sport en van trainingsleer voor vergevorderde/getalenteerde sporters. Complicerend is dat de trainer-coach vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris is en de sporttechnische verantwoordelijkheid draagt voor de sportieve ontwikkeling van de selectieteams of -sporters. Hij werkt daarbij samen met andere leden van het begeleidingsteam en met externe deskundigen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig trainingen en coacht zelfstandig bij wedstrijden. Hij is verantwoordelijk voor de prestaties van de selectieteams of -sporters en de wedstrijdresultaten. Hij werkt in voorkomende situaties samen met het begeleidingsteam en is daarbij verantwoordelijk voor genomen beslissingen ten aanzien van trainingen en coaching. Hij adviseert het bestuur of de technische commissie over het te voeren beleid. Hij is verantwoordelijk voor talentherkenning en -ontwikkeling. Hij werkt daarbij samen met andere leden van het begeleidingsteam en onderhoudt contacten met externe deskundigen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Stelt een meerjarenplan, geperiodiseerd jaarplan en een trainingsprogramma voor vergevorderde sporters op	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over beginsituatie, verwachtingen en ambities van vergevorderde sporters, formuleert doelstellingen, stelt een meerjaren- en jaarplan op, ontwikkelt trainingen binnen deze plannen, informeert betrokkenen en vraagt om feedback.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt realistische doelen en criteria op, stemt het trainingsprogramma af op de situatie van vergevorderde sporters, beschikbare tijd en middelen, en het meerjaren- en jaarplan. Hij zorgt voor een verantwoorde trainingsopbouw, sluit aan bij sporters en betrokkenen, onderbouwt keuzes en informeert hen correct en volledig.	Een passend en verantwoord meerjarenplan en geperiodiseerd jaarplan die aansluiten bij het niveau van de sporters, gericht zijn op de doelstellingen en afgestemd op de verwachtingen en ambities van de vergevorderde sporters en betrokkenen. Het trainingsprogramma sluit aan op het meerjarenplan en het geperiodiseerd jaarplan. Betrokkenen zijn volledig geïnformeerd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Geef trainingen aan vergevorderde sporters op (nationaal) wedstrijdniveau	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt elke trainingscyclus voor op basis van analyses, plannen en evaluaties, bepaalt het doel, kiest organisatievormen en voert de training uit. Hij instrueert, stemt af op sporters, observeert, geeft feedback, evalueert en past de aanpak aan op basis van observaties en adviezen.	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt de trainingscyclus deskundig voor, stemt doelen en organisatievormen effectief af op de doelstellingen, sluit aan op het niveau en mogelijkheden van sporters, past interventies tijdig toe, analyseert en evalueert prestaties en ontwikkeling systematisch en raadpleegt tijdig kennisbronnen en deskundigen.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de trainingscyclus op een deskundige manier uitgevoerd, passend bij de beginsituatie, verwachtingen en ambities van de vergevorderde sporters en overige betrokkenen. Gestelde doelstellingen zijn gerealiseerd.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Coacht bij wedstrijden op (nationaal) wedstrijdniveau	De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt vergevorderde sporters in prestatieonderdruk, informeert over voeding, leert zelfevaluatie en mediacontact, formuleert samen met team doelen, maakt wedstrijdanalyses, observeert, analyseert, coacht tijdens de wedstrijd, en evalueert na afloop voor verbetering.	De beginnend beroepsbeoefenaar informeert vergevorderde sporters over voeding, zelfevaluatie en media; stelt realistische doelen; onderzoekt factoren die de wedstrijd beïnvloeden; trekt accurate conclusies uit analyses; coacht positief en evalueert systematisch en effectief.	De coaching sluit aan op de sportieve mogelijkheden en ambities van de vergevorderde sporters. Coaching leidt tot optimale prestaties.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwikkelt sporttechnisch beleid	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de sportorganisatie, formuleert doelstellingen en ontwikkelt sporttechnisch beleid afgestemd op vergevorderde sporters, adviseert het bestuur of de technische commissie hierover, zorgt dat dit beleid in de activiteiten terugkomt en evalueert en past het beleid indien nodig aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt realistische sporttechnische doelstellingen op, adviseert en informeert correct, voert het beleid adequaat uit en evalueert deze systematisch.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft sporttechnisch beleid opgesteld, afgestemd op de doelgroep van vergevorderde sporters. Het beleid is uitgevoerd.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkt samen met begeleidingsteam en onderhoudt externe contacten	De beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt het begeleidingsteam bij trainingen voor vergevorderde sporters, stemt de inzet af op individuele ontwikkeling, observeert en evalueert de begeleiding, raadpleegt specialisten indien nodig, en onderhoudt contact met media en sponsors om een positief beeld te bevorderen.	De beginnend beroepsbeoefenaar zet zich in voor het stimuleren van enthousiasme en motivatie binnen het begeleidingsteam, informeert en instrueert tijdig en volledig, observeert zorgvuldig en objectief, signaleert afwijkingen en bespreekt deze tijdig, evalueert systematisch en onderhoudt actief contacten binnen en buiten de organisatie.	Er is een goed functionerend netwerk van begeleiders en specialisten dat recht doet aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de vergevorderde sporters. Een positief beeld en imago van de vereniging zijn ondersteund.

Werkproces: D1-K1-W6			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Scout sporters	De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert doelstellingen voor talentherkenning, stelt criteria op voor scouting en selectie, verzamelt en interpreteert gegevens, selecteert sporters, beoordeelt hun ontwikkeling, raadpleegt bronnen en deskundigen, bespreekt talentontwikkeling en zorgt voor opvang en nazorg bij uitval of beëindiging.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt réalistische doelstellingen en criteria, verzamelt actief gegevens, onderbouwt conclusies goed, informeert betrokkenen volledig en handelt sportief en respectvol naar alle betrokkenen.	Er zijn heldere doelstellingen en criteria voor scouting geformuleerd. Talentvolle sporters zijn geselecteerd.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl