



Basisvaardigheden grootkeukeninstallaties geschikt voor niveau 2 en 3 (K0952)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Installeren van (onderdelen van) grootkeukens	
Complexiteit:	De beroepsbeoefenaar installeert apparatuur in professionele grootkeukens. Hij werkt hierbij niet alleen volgens standaard werkwijze, maar wanneer nodig ook volgens eigen inzicht. Bij onvoorziene situaties signaleert hij op tijd problemen en bedenkt hij passende oplossingen. De beroepsbeoefenaar beschikt over een goed signalerend en oplossend vermogen, is kwaliteit bewust, communicatief vaardig en heeft goede planvaardigheden. De complexiteit van zijn werkzaamheden zit onder andere in de diversiteit van de apparatuur. Zo werkt de beroepsbeoefenaar aan thermische apparatuur, ventilatiesystemen, koel en vries apparatuur, uitgifte systemen en vaatwasser apparatuur. Hij beschikt over basiskennis en vaardigheden op het gebied van elektrotechniek, werktuigkunde en koude- en klimaattechniek. De beroepsbeoefenaar behoort bovendien bekend te zijn met bedrijfsprocessen in de (industriële) voedselbereiding. Tijdens zijn werkzaamheden blijven de meeste bedrijfsprocessen draaien. Hierdoor is het van groot belang dat de beroepsbeoefenaar duidelijk communiceert met de klant, de hygiëne en voedselveiligheid in de grootkeuken bewaakt en stressbestendig is. De complexiteit van zijn werkzaamheden wordt verder bepaald door het grote afbreukrisico van het werk in grootkeukens. De klant is in grote mate afhankelijk van zijn professionele keuken. Een verstoring van het bedrijfsproces leidt tot extra kosten en imagoschade voor zowel de klant als het bedrijf van de beroepsbeoefenaar.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende en coördinerende rol. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. De beroepsbeoefenaar voert eenvoudige installatie en montage werkzaamheden uit in grootkeukens. Hij kan bij zijn werkzaamheden terugvallen op een leidinggevende of ervaren collega. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Installeren van (onderdelen van) grootkeukens	De student leert het correct installeren en monteren van grootkeukenapparatuur volgens veiligheids- en kwaliteitsnormen, zodat de apparatuur veilig en efficiënt functioneert in de grootkeuken.	- Lees de technische tekeningen en schema's - Controleer de benodigde materialen en gereedschappen - Plaats de apparatuur op de juiste locatie - Sluit de elektrische en hydraulische systemen aan - Monteer de apparatuur volgens de technische specificaties - Voer de eerste test uit op werking en veiligheid - Documenteer de installatie volgens de voorschriften - Geef de klant instructies over gebruik en onderhoud - Controleer of alles volgens de normen is geïnstalleerd - Rapporteer eventuele afwijkingen of problemen - Voer de eindcontrole uit - Zorg voor een nette en veilige werkplek - Verwijder overtollig materiaal en afval - Reflecteer op het installatieproces en verbeterpunten - Overhandig de installatie aan de klant met uitleg	- De installatie voldoet aan de geldende NEN-normen - Alle elektrische en hydraulische verbindingen zijn correct en veilig - De apparatuur functioneert naar behoren - De klant is geïnstrueerd over gebruik en onderhoud - Het werk is uitgevoerd volgens veiligheidsvoorschriften - Het werk is afgerond binnen de afgesproken tijd

		- Evalueer de werkzaamheden en documenteer de oplevering	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Installeren van (onderdelen van) grootkeukens	De student leert het correct installeren en monteren van grootkeukenapparatuur volgens veiligheids- en kwaliteitsnormen, inclusief het lezen van schema's en het toepassen van montagetechnieken	- Lees de technische tekeningen en schema's - Verzamel de benodigde gereedschappen en materialen - Controleer de apparatuur op schade en volledigheid - Plaats de apparatuur op de juiste locatie - Sluit de elektrische en hydraulische systemen aan - Test de werking van de apparatuur - Voer veiligheidscontroles uit volgens HACCP en NEN-normen - Documenteer de installatie en eventuele afwijkingen - Geef de klant instructies over gebruik en onderhoud - Evalueer het installatieproces en noteer verbeterpunten	- Volledige installatie volgens technische specificaties - Correct gebruik van gereedschappen en materialen - Naleving van veiligheids- en hygiënevoorschriften - Duidelijke documentatie van het proces - Klanttevredenheid over de installatie - Instructies over gebruik en onderhoud gegeven

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Installeren van (onderdelen van) grootkeukens	De student voert het installeren van grootkeukenapparatuur uit volgens de geldende veiligheids- en kwaliteitsvoorschriften, en documenteert het proces correct.	- Lees de technische tekeningen en installatieschema's - Controleer de benodigde materialen en gereedschappen - Plaats de apparatuur volgens de technische instructies - Sluit de elektrische en hydraulische systemen aan - Test de werking van de apparatuur - Controleer of alles volgens de normen is geïnstalleerd - Documenteer de installatie en eventuele afwijkingen - Geef de klant uitleg over het gebruik en onderhoud - Verwijder afval en opruimen van de werkplek - Evalueer de installatie met collega's en rapporteer eventuele problemen	- Volledig installatieverslag inclusief schema's - Correcte aansluiting van alle systemen - Naleving van veiligheidsvoorschriften - Klanttevredenheid en duidelijke uitleg - Opruimen en afvalverwerking volgens procedures

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl