



Vliegtuigtype Familiarization training (K0973)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Uitvoeren MRO-taken aan een specifiek vliegtuigtype	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met een diversiteit aan MRO-taken die hij aan een specifiek vliegtuigtype uitvoert. Hij werkt volgens standaard werkwijzen en maakt gebruik van specialistische en gedetailleerde kennis. De complexiteit van de werkzaamheden wordt vooral bepaald door de diversiteit aan mechanische, elektrische en avionische systemen en/of -componenten van het specifieke vliegtuigtype. Hij beheerst specialistische vaardigheden die voor de MRO-taken nodig zijn en werkt altijd volgens de manuals (bijv. het AMM) behorende aan het vliegtuigtype en kan omgaan met de veiligheidsomstandigheden van elke situatie.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de planning, voorbereiding en uitvoering van de MRO-taken. Afhankelijk van de omstandigheden (complexiteit, werkervaring) voert hij deze taken zelf uit of assisteert hij een meer ervaren collega en/of leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk en de bijbehorende registratie en houdt zijn leidinggevende of certifiering staff op de hoogte van de voortgang. Ook is hij verantwoordelijk voor de veiligheid van de werkplek. De eindverantwoordelijkheid voor de werkzaamheden ligt bij de leidinggevende of certifiering staff.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Uitvoeren MRO-taken aan een specifiek vliegtuigtype	De student voert onderhoud, reparatie en revisie uit aan een specifiek vliegtuigtype volgens de procedures en kwaliteitsnormen, met aandacht voor veiligheid en efficiëntie.	- Werkorder lezen en voorbereiden - Gereedschap en materialen verzamelen - Veiligheidsvoorschriften controleren - Onderdeel identificeren en inspecteren - Storingen opsporen met testapparatuur - Diagnoses stellen en storingen analyseren - Reparaties of vervangingen uitvoeren - Testen en controleren van systemen - Werkzaamheden documenteren - Werkplek opruimen en veiligheidscontrole uitvoeren	- Aantoonbare kennis van vliegtuigconstructie - Correct gebruik van test- en meetapparatuur - Volledige documentatie van werkzaamheden - Veiligheidsvoorschriften naleven - Voldoende inzicht in storingsanalyse - Professioneel en nauwkeurig werken

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Uitvoeren MRO-taken aan een specifiek vliegtuigtype	De student voert een volledige storingsanalyse uit en herstelt het vliegtuig volgens de gestelde procedures, met aandacht voor veiligheid, nauwkeurigheid en documentatie.	- Lees de werkopdracht en verzamel benodigde documentatie - Controleer de beschikbare test- en meetapparatuur - Voer een visuele inspectie uit op het vliegtuig - Identificeer mogelijke storingsbronnen op basis van symptomen - Gebruik testapparatuur om systemen te analyseren - Documenteer de bevindingen en afwijkingen - Analyseer de testresultaten en bepaal de oorzaak - Voer de benodigde herstelwerkzaamheden uit - Test de systemen na herstel om werking te verifiëren - Documenteer alle uitgevoerde werkzaamheden en bevindingen - Controleer of het vliegtuig voldoet aan de specificaties - Rapporteer de resultaten en eventuele vervolgacties - Ruim de werkplek op en berg gebruikte materialen op - Evalueer het proces en leerpunten - Overhandig het werkrapport aan	- Volledig ingevuld werkrapport - Duidelijke documentatie van afwijkingen en herstel - Testresultaten die de werking bevestigen - Handtekeningen van verantwoordelijken - Correct gebruik van testapparatuur - Naleving veiligheidsvoorschriften - Voldoen aan de technische specificaties

		de supervisor - Reflecteer op de uitgevoerde werkzaamheden en leerervaringen	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Uitvoeren MRO-taken aan een specifiek vliegtuigtype	De student voert onderhoud uit aan een specifiek vliegtuigtype volgens de procedures en controleert de werking van systemen en componenten om de luchtwaardigheid te waarborgen	- Voorbereiden van de werkplek en benodigde materialen - Controleren van de werkopdracht en documentatie - Veiligheidsmaatregelen treffen en persoonlijke beschermingsmiddelen gebruiken - Inspecteren van de systemen en componenten volgens de technische tekeningen - Storingen opsporen met test- en meetapparatuur - Analyseren van de gevonden storingen en bepalen van de oorzaak - Reparaties en vervangingen uitvoeren volgens de onderhoudsvoorschriften - Testen van de systemen na reparatie of vervanging - Documenteren van de uitgevoerde werkzaamheden en bevindingen - Opruimen en controleren of alle werkzaamheden correct zijn uitgevoerd - Overdragen van het werk aan de controleur of supervisor - Afsluiten van de werkplek en rapporteren van eventuele	- Volledige werkrapportage inclusief testresultaten - Bewijs van veiligheidsmaatregelen - Foto's van de uitgevoerde werkzaamheden - Handtekeningen van betrokkenen - Correcte documentatie volgens de onderhoudsnormen

		afwijkingen - Bijwerken van de onderhoudsdocumentatie - Reflecteren op de uitgevoerde werkzaamheden en eventuele verbeterpunten - Voltooien van de werkrapportage en archiveren - Terugkoppelen aan de teamleider over de uitgevoerde taken	
--	--	--	--

Werkprocessen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl