



Beachsporten (K0978)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Biedt beachsporten aan	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert wisselende werkzaamheden uit die zowel standaard als niet standaard van aard kunnen zijn. Hij gebruikt (brede en specialistische) kennis en vaardigheden op het gebied van het ontwikkelen en uitvoeren van een aanbod van beachsporten, en het organiseren van een kleinschalig evenement in een beach omgeving. De beginnend beroepsbeoefenaar kan zich aanpassen aan verschillende contexten en stelt zich flexibel op. Door de diversiteit van de activiteiten en de veranderende (weers)omstandigheden moet hij kunnen schakelen tussen activiteiten, alsook tussen personen waarmee hij communiceert. De doelgroep waarmee hij te maken kan krijgen is erg divers en varieert in leeftijd, cultuur, leefstijl, maatschappelijke positie en waardering voor sport en recreatie. De veiligheid van deelnemers heeft prioriteit en vraagt van de beginnende beroepsbeoefenaar voortdurende alertheid op de (sociale en fysieke) veiligheid van alle betrokkenen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn taken zelfstandig uit en draagt verantwoordelijkheid van eigen activiteiten. In moeilijke situaties kan de beginnend beroepsbeoefenaar advies inwinnen bij vakgenoten en soms ook bij collega's of een leidinggevende. Relevante informatie geeft hij door aan zijn leidinggevende, team en/of collega's.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwikkelt een aanbod van beachsporten dat aansluit bij de doelgroep en de omstandigheden	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de groep, omstandigheden en de opdrachtgever, stelt de beginsituatie vast, selecteert en past activiteiten aan die aansluiten bij de situatie en omgeving, en stelt een korte aanpak en programma op gericht op de beleving van de groep.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt relevante informatie, inventariseert de vraag van opdrachtgever en doelgroep, beschrijft de beginsituatie en een kort programma helder, schat de beginsituatie en (weers)omstandigheden correct in, en sluit het aanbod daarop aan.	Er is een aanbod van beachsporten ontwikkeld dat aansluit bij de specifieke doelgroep en de omstandigheden. De beginsituatie van de doelgroep en een kort programma zijn compleet en helder beschreven en vastgelegd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert een aanbod met beachsport activiteiten uit	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt de beachsportactiviteit voor door doelen, oefeningen, begeleiding en materialen te bepalen, voert het uit, geeft instructie, demonstreert vaardigheden, observeert, past aan, zorgt voor veiligheid en sluit af met tips.	De beginnend beroepsbeoefenaar bouwt activiteiten deskundig op en af, kiest oefeningen, materialen en werkvormen om doelen te bereiken, geeft heldere instructies, toont gevoel voor show en entertainment, sluit flexibel aan op niveau en mogelijkheden, stemt gedrag en omgang af, past activiteiten proactief aan bij omstandigheden, bewaakt veiligheid en voert alles efficiënt uit binnen de tijd.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de activiteit op enthousiasmerende en deskundige wijze uitgevoerd. Gestelde doelstellingen zijn gerealiseerd en de deelnemers zijn geïnformeerd.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Organiseert een kleinschalig evenement in een beach omgeving	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over het bedrijf, klanten, omstandigheden en trends in beachsporten, ontwikkelt een stappenplan voor een kleinschalig evenement, bespreekt opties met collega's, kiest een passend evenement, plant, bereidt, voert uit, evalueert, stelt een draaiboek op en instrueert collega's over taken en planning.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt betrouwbare informatie, inventariseert wensen van bedrijf en klanten, houdt ontwikkelingen in beachsporten bij, initieert trendgerelateerde evenementen, schat marktgegevens correct in, stemt evenementen af op tijd en middelen volgens een draaiboek, betreft anderen actief bij planning en uitvoering, handelt flexibel bij onverwachte omstandigheden en ontvangt feedback van deelnemers en betrokkenen.	Ideeën voor een kleinschalig evenement in een beach setting zijn uitgewerkt in een stappenplan. Het kleinschalige evenement is voorbereid, uitgevoerd en geëvalueerd.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl