



Outdoor instructeur (K0995)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Biedt veilige en passende outdoor activiteiten aan	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert wisselende werkzaamheden uit die zowel standaard als niet standaard van aard kunnen zijn. Hij gebruikt (specialistische) kennis en vaardigheden op het gebied van outdoor met betrekking tot veiligheid, risico's, wet- en regelgeving, (weers)omstandigheden en groepsdynamica om een veilig en passend aanbod van een of meerdere outdoor activiteiten te ontwikkelen en uit te voeren. De beginnend beroepsbeoefenaar kan zijn werkzaamheden uitvoeren in verschillende omstandigheden en stelt zich flexibel op. Bij alle werkzaamheden is veiligheid een zeer belangrijk aspect vanwege de risico's die het niet juist en onveilig uitvoeren van outdoor activiteiten kunnen hebben voor de lichamelijke gezondheid van de klanten. Er is sprake van een afbreukrisico als hij niet voldoende nauwkeurig en volgens de veiligheidsvoorschriften werkt. Als hij een risico verkeerd heeft ingeschat, heeft dat direct invloed op de klant. Een alerte en assertieve houding is voor de werkzaamheden noodzakelijk.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit. Hij is de schakel tussen het instructeursteam en de overige collega's. Hij stemt zijn werk af met het instructeursteam. In geval van nood of bij bijzonderheden overlegt hij met zijn leidinggevende. Hij heeft inbreng bij het opstellen van het veiligheidsbeleid en het aanbod van outdoor activiteiten binnen het bedrijf. Hij neemt het voortouw om te voldoen aan de (zich telkens) ontwikkelende kwaliteitseisen bij outdoor activiteiten.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwikkelt een aanbod van outdoor activiteiten dat aansluit bij de doelgroep en de omstandigheden	De outdoor instructeur voert eenmalige activiteiten uit voor een specifieke groep, verzamelt informatie over de groep, omstandigheden en actualiteiten, bepaalt de beginsituatie, selecteert en past activiteiten aan op basis van de situatie, en stelt een kort plan met aanpak op.	De outdoor instructeur verzamelt relevante informatie uit verschillende bronnen, volgt de ontwikkelingen in de branche en schat de beginsituatie van de groep en omstandigheden juist in. Hij stemt het aanbod af op de wensen, behoeften, mogelijkheden en (weers)omstandigheden van de doelgroep en past plannen indien nodig aan.	Er is een aanbod van outdoor activiteiten ontwikkeld dat aansluit bij de kenmerken van de groep en de omstandigheden.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Stelt een risicoanalyse op	De beginnend beroepsbeoefenaar voert voor outdoor activiteiten een risicoanalyse uit door risico's en scenario's te inventariseren, relevante risico-inventarisaties te raadplegen en maatregelen te treffen, onderbouwt keuzes in het draaiboek en bedenkt alternatieven met maatregelen.	De outdoor instructeur schat veiligheidsrisico's correct in, benoemt zorgvuldig het effect van ongewenste gebeurtenissen, selecteert passende scenario's door risico's af te wegen, maakt afgewogen keuzes voor het omgaan met risico's en betreft aspecten zoals weer, geografische omstandigheden en groepsniveau bij het in kaart brengen van risico's.	Er is een risicoanalyse opgesteld en uitgevoerd voor outdoor activiteiten.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Speelt in op groepen en omstandigheden tijdens het uitvoeren van outdoor activiteiten	De outdoor instructeur intervineert bij veiligheids- en groepsdynamische aspecten tijdens een activiteit, handelt bij onverwachte situaties of niet naleven van regels, voert indien nodig vervangende activiteiten uit en controleert of instructies goed overkomen en worden opgevolgd.	De outdoor instructeur past de activiteit proactief aan op groepssamenstelling, dynamiek en weersomstandigheden, kiest indien nodig een alternatief, bewaakt het welbevinden en veiligheid samen met het instructeursteam, handelt volgens veiligheidsvoorschriften, haalt de bedrijfsvisie aan en voert werkzaamheden uit onder veranderende omstandigheden.	De outdoor activiteit is veilig uitgevoerd en afgestemd op de doelgroep.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl