



Basis textiel voor operators (K1013)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Bewerkt grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert bij het bewerken van grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie doorgaans de routinematige en standaardwerkzaamheden uit die uitvoerend van aard zijn. Bij de uitvoering van de werkzaamheden is dikwijls sprake van een combinatie van het werken met procedures, specificaties en werkvoorschriften die te maken hebben met procesbeheersing, veiligheid, hygiëne, kwaliteitszorg, milieu en ARBO. Hiervoor maakt hij gebruik van basiskennis, kennis en –vaardigheden van processen in de textiel- en/of tapijtproducerende industrie. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt op verschillende plaatsen in het productieproces van textiel of tapijt ingezet. Het aantal machines / bewakings- en bedieningsapparaten waarmee hij werkt is beperkt. Bij meer ervaring van de beroepsbeoefenaar breidt het aantal machines / bewakings- en bedieningsapparaten uit waardoor de complexiteit toeneemt.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de kwaliteit en continuïteit van zijn eigen werk. Hij werkt onder begeleiding van een ervaren collega of een leidinggevende. Hij weet bij processtoringen en standaardafwijkingen of hij de situatie zelf kan oplossen of dat hij hulp moet inschakelen van een collega en/of een leidinggevende. Een leidinggevende draagt hiervoor de eindverantwoordelijkheid.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bewerkt grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie	De student leert basiskennis en vaardigheden in het beoordelen van textielgrondstoffen en het herkennen van afwijkingen tijdens bewerkingsprocessen, om zo de kwaliteit van textielproducten te waarborgen.	- Verzamelen van verschillende textielgrondstoffen. - Controleren van de herkomst en eigenschappen van de grondstoffen. - Uitvoeren van visuele inspectie op afwijkingen. - Documenteren van de bevindingen. - Beoordelen van de kwaliteit van garen en halffabricaten. - Herkennen van afwijkingen in het proces. - Toepassen van vaktermen tijdens beoordeling. - Rapporteren van afwijkingen aan de leidinggevende. - Voorstellen van verbeteringen in het proces. - Bewaken van de kwaliteit tijdens de productie. - Documenteren van procescontroles. - Evalueren van de resultaten. - Reflecteren op de eigen werkwijze. - Opstellen van een rapport met bevindingen. - Presenteren van de resultaten aan	- Minimaal drie verschillende grondstoffen gecontroleerd - Visuele inspectie op minimaal vijf afwijkingen - Correct gebruik van vaktermen - Rapportage inclusief aanbevelingen - Documentatie van procescontroles - Reflectieverslag over eigen werkwijze

		collega's. - Reflecteren op het leerproces.	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bewerkt grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie	De student leert textielgrondstoffen te beoordelen op kwaliteit en afwijkingen, en passende maatregelen te nemen voor verwerking.	- Verzamel de benodigde materialen en documentatie - Bekijk de grondstoffen visueel op afwijkingen - Meet de eigenschappen zoals kleur, glans en stugheid - Controleer de labels en documentatie op juistheid - Vergelijk de bevindingen met de specificaties - Noteer afwijkingen en eventuele problemen - Bepaal of de grondstoffen geschikt zijn voor verdere verwerking - Documenteer de bevindingen in het rapport - Bespreek de resultaten met de leidinggevende - Voer indien nodig correctieve acties uit - Beoordeel of de grondstoffen voldoen aan de kwaliteitsnormen - Bewaar de grondstoffen op de juiste wijze - Vul het controleformulier volledig in - Reflecteer op het proces en verbeterpunten	- Minimaal 3 afwijkingen gedocumenteerd - Meetresultaten binnen de specificatielimieten - Correct ingevuld controleformulier - Beoordeling door een supervisor - Bewijs van overleg met leidinggevende

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bewerkt grondstoffen voor textiel- en/of tapijtproductie	De student leert verschillende textielgrondstoffen te selecteren en te beoordelen op kwaliteit en kenmerken, zodat hij de juiste grondstof voor een product kan kiezen en afwijkingen kan herkennen.	- Verzamel verschillende textielgrondstoffen. - Inspecteer de grondstoffen op uiterlijke kenmerken. - Beoordeel de herkomst van de grondstoffen. - Controleer de eigenschappen zoals glans, stugheid en kleur. - Noteer afwijkingen en afwijkende kenmerken. - Vergelijk de grondstoffen met de specificaties. - Documenteer de bevindingen in een rapport. - Selecteer de meest geschikte grondstof voor het product. - Leg de keuze en beoordeling uit in een presentatie. - Reflecteer op het beoordelingsproces en verbeterpunten.	- Minimaal drie verschillende grondstoffen beoordeeld. - Duidelijke documentatie van de beoordeling. - Aantoonbare vergelijking met specificaties. - Reflectie op het beoordelingsproces. - Correct gebruik van vaktermen.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl