



Industrial design gevorderd (K1019)

Servicedocument - Afnamevorm: Presentatie met toelatingseis

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: (Her-)ontwerpt (consumenten-) producten en/of verpakkingen	
Complexiteit:	De complexiteit van dit keuzedeel is gelegen in het feit dat de beginnend beroepsbeoefenaar het gehele proces van (her-)ontwerpen van levensvatbare, duurzame (consumenten-)producten en verpakkingen moet kunnen overzien. Ook wordt de complexiteit bepaald door de praktische economische uitvoerbaarheid en de afbreukrisico's van bijvoorbeeld kosten die veroorzaakt worden door onmogelijkheden in (deel)ontwerpen. Daarnaast moet de beginnend beroepsbeoefenaar het door hem bedachte concept en de bijbehorende ontwerpen op een aansprekende manier aan de opdrachtgever kunnen presenteren en gemaakte keuzes overtuigend kunnen beargumenteren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zowel zelfstandig als in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor een deskundige en correcte uitvoering van de opgedragen werkzaamheden. Hij werkt onder leiding van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. Hij neemt initiatieven en doet voorstellen m.b.t. overlegmomenten, te maken keuzes en mogelijke vervolgstappen in het ontwerpproces.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt en verzamelt ontwerpgegevens n.a.v. het vraagstuk en stelt een passend en afgestemd programma van	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en onderzoekt informatie, inventariseert eisen en wensen, voert doelgroep- en marktonderzoek uit, analyseert de gegevens en stelt een programma van eisen op dat hij afstemt met de opdrachtgever.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en analyseert relevante informatie volledig en correct, overlegt tijdig met betrokkenen, stelt een programma van eisen op voor het ontwerp en past vakkundig vernieuwend en innovatief gedrag toe.	Een uitgevoerd marktonderzoek en doelgroep analyse. Een afgestemd programma van eisen voor het te ontwerpen (consumenten-)product. eisen/wensen op

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
(Her-)ontwerpt een duurzaam (consumenten-)product en/of verpakking.	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt concepten op basis van analyse, bespreekt met opdrachtgevers, past zo nodig aan, werkt uit in CAD, plant werk, overlegt met leidinggevenden, monitort voortgang en onderneemt acties voor het eindontwerp.	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt de eisen en wensen met de opdrachtgever, voert een volledige analyse uit op een bestaand product of verpakking, verwerkt deze eisen in concepten, toont creativiteit in materiaalgebruik en verwerking, en werkt planmatig en gedreven om de ontwerpen tijdig te realiseren.	Een definitief duurzaam en beproeft (her)ontwerp van een bestaand (consumenten-)product of verpakking.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Presenteert het levensvatbare ontwerp van het duurzame (consumenten-)product en/of verpakking aan de klant.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt het eindontwerp van een product of verpakking uit tot een presentatie, presenteert dit aan de klant, inspeelt op reacties, onderbouwt en verantwoordt de keuzes en levert een levensvatbaar, duurzaam (her)ontwerp op.	De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert het eindontwerp op een verzorgde, eigentijdse wijze aan opdrachtgever of klanten, beargumenteert keuzes overtuigend, past ondernemende vaardigheden toe door correct te reageren op reacties en gaat constructief om met kritiek tijdens de presentatie.	De presentatie en oplevering van het eindontwerp van het (consumenten-)product of verpakking aan de klant.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Vervaardigt modellen en schrijft gebruikershandleidingen voor ontworpen (consumenten-) producten/verpakkingen	
Complexiteit:	De complexiteit bij het vervaardigen van modellen en ontwikkelen van gebruikershandleidingen bij ontworpen (consumenten-)producten en/of verpakkingen wordt bepaald door de specifieke wensen en eisen van de opdrachtgever. De werkzaamheden vereisen brede en specialistische kennis en vaardigheden met betrekking tot het vervaardigen van modellen en het schrijven van gebruikershandleidingen voor (consumenten-)producten en/of verpakkingen. De complexiteit bestaat uit het feit dat het in veel gevallen gaat om maatwerk en niet gestandaardiseerde werkzaamheden. Maatwerk betekent nieuwe technieken en trends, uitdagende klantvraagstukken en het zoeken naar duurzame, efficiënte en milieuvriendelijke oplossingen. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft daarvoor specialistische technische kennis en vaardigheden nodig voor het vervormen en bewerken van diverse verpakkingsmaterialen. Bijkomende complicerende factoren voor de beginnend beroepsbeoefenaar bij het realiseren van het (consumenten-)product en/of verpakking zijn de praktische, duurzame en economische uitvoerbaarheid.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, vaktechnische, probleem oplossende rol. Daarnaast geeft hij vaktechnische adviezen aan opdrachtgevers ten aanzien van het gebruik van het product. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zowel zelfstandig als in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor de te vervaardigen modellen en gebruikershandleidingen. Hij werkt onder leiding van en legt verantwoording af aan zijn leidinggevende. Hij neemt initiatieven en doet voorstellen m.b.t. overlegmomenten, te maken keuzes en mogelijke vervolgstappen.
Examenvorm:	Presentatie met toelatingseis De presentatie met toelatingseis is een afsluitende mondelinge toets met een aanvullende toelatingseis. De kandidaat kan pas deelnemen aan de presentatie wanneer aan vooraf bepaalde voorwaarden is voldaan. Tijdens de presentatie wordt beoordeeld of de kandidaat in staat is het uitgevoerde werk toe te lichten, gemaakte keuzes te onderbouwen en te reflecteren op het eigen leerproces. De beoordeling richt zich op de mate waarin de kandidaat de uitgevoerde werkzaamheden begrijpt en deze op een professionele manier kan presenteren.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt modellen (prototypes) t.b.v. het (her-)ontworpen (consumenten-)product en/ofverpakking met conventionele,	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt op basis van het (her)ontwerp van een product of verpakking een keuze voor een werkend model, selecteert materialen, productietechnieken en betreft indien nodig externe partijen, beantwoordt vragen van hen, en controleert of het model aan ontwerp- en kwaliteitsnormen voldoet.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest geschikte materialen en gereedschappen, gaat daar vakkundig en veilig mee om, werkt netjes volgens procedures, licht gemaakte keuzes toe en overlegt tijdig en correct met betrokken partijen.	Een werkend model dat voldoet aan de eisen en wensen van de opdrachtgever. CNC- en/of rapid-prototyping technieken.

Werkproces: D1-K2-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een gebruikershandleiding voor het (her-)ontworpen (consumenten-)product en/of verpakking.	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt een gebruikershandleiding voor een (her)ontworpen product of verpakking, bepaalt het doel, de doelgroep, vorm en inhoud, voegt beeld en tekst toe, test de handleiding op diverse doelgroepen en past deze indien nodig aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt praktische, correcte en begrijpelijke gebruikershandleidingen op, houdt rekening met het kennisniveau van de consument, betreft passende afbeeldingen en media, en past de handleiding tijdig en correct aan op basis van testgroepfeedback.	Een gebruikershandleiding die de consument informatie geeft over het gebruik van het (her-)ontworpen (consumenten-)product en/of verpakking.

Beoordeling presentatie (gefaseerd)		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling presentatie (gefaseerd)	Fase 1 – Toelatingsfase In deze fase worden geselecteerde werkprocessen beoordeeld aan de hand van een ingeleverd bewijsproduct, bijvoorbeeld een verslag, analyse, ontwerp of uitgewerkte opdracht. • Per werkproces wordt het oordeel Voldaan / Niet voldaan toegekend. • Er worden geen punten toegekend. • Deze fase telt niet mee voor het eindcijfer. • Deze fase maakt geen onderdeel uit van de cesuurbepaling. De student wordt alleen toegelaten tot Fase 2 wanneer alle betreffende werkprocessen met ‘Voldaan’ zijn beoordeeld. Fase 2 – Presentatie In deze fase presenteert de student de resultaten van het uitgevoerde werk en licht hij gemaakte keuzes, aanpak en uitkomsten toe. • De student laat zien dat hij inzicht heeft in het eigen werkproces en in staat is het resultaat professioneel te presenteren. • De examinerator kan tijdens of na de presentatie aanvullende vragen stellen om te beoordelen of de student het werk begrijpt en zelfstandig heeft uitgevoerd. De beoordeling gebeurt aan de hand van een puntenschaal: • O = onvoldoende (0 punten) Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd. • V = voldoende (1 punt) De uitvoering voldoet aan het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. • G = goed (2 punten) De uitvoering is bovengemiddeld en overstijgt het basisniveau. Alle behaalde punten in Fase 2 worden bij elkaar opgeteld. Op basis van de vastgestelde cesuur wordt de slaag-/zakbeslissing en het eindcijfer bepaald.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit een presentatie (Fase 2). De presentatie vindt alleen plaats wanneer de student de toelatingsfase (Fase 1) succesvol heeft afgerond. Tijdens de presentatie licht de student het uitgevoerde werk toe en presenteert de belangrijkste resultaten.	De student laat zien: • Wat hij heeft gedaan • Welke keuzes hij heeft gemaakt • Hoe hij tot het resultaat is gekomen • Welke inzichten of verbeterpunten hij heeft opgedaan De examinerator beoordeelt de presentatie op basis van vooraf vastgestelde beoordelingscriteria. Tijdens of na de presentatie kan de examinerator aanvullende vragen stellen om de gemaakte keuzes, aanpak en het begrip van de student te verifiëren. De beoordeling wordt vastgelegd op het beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl