



Industrial design oriëntatie (K1020)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwerpt een concept (consumenten-)product en/of verpakking.	
Complexiteit:	De complexiteit bij het ontwerpen van een (consumenten-)product en/of verpakking op basis van eenvoudige technieken wordt bepaald door de specifieke wensen en eisen van de opdrachtgever en de toe te passen productiemethode. De werkzaamheden vereisen (basis)kennis en vaardigheden met betrekking tot het ontwerpen van een concept(consumenten-)product en/of verpakking, de eigenschappen van te gebruiken materialen en de toe te passen eenvoudige technieken. De complexiteit bestaat uit het vinden van de optimale mix tussen de diverse kenniselementen en de vaardigheden nodig om een concept (consumenten-)product en/of verpakking te ontwerpen dat in serieproductie vervaardigd kan worden. Daarnaast moet de beginnend beroepsbeoefenaar het door hem bedachte concept en bijbehorende ontwerp op een aansprekende manier aan de opdrachtgever kunnen presenteren en gemaakte keuzes overtuigend kunnen beargumenteren.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zowel zelfstandig als in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor een vaktechnisch correcte uitvoering van de opgedragen werkzaamheden. Hij werkt onder leiding van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. Hij neemt initiatieven en doet voorstellen m.b.t. overlegmomenten, te maken keuzes en mogelijke vervolgstappen in het ontwerpproces.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt en verzamelt ontwerpgegevens n.a.v. een eenvoudige ontwerpopdracht.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt basisinformatie over het concept, product en verpakkingontwerp, onderzoekt deze in relatie tot de wensen van de opdrachtgever, maakt een stappenplan en bespreekt dit met zijn leidinggevende, die feedback kan geven voor aanpassing.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont initiatief, verzamelt basisinformatie over het (consumenten)product en/of de verpakking, maakt een vakkundig stappenplan dat rekening houdt met de eisen van de opdrachtgever, bespreekt dit met de leidinggevende en brengt kwalitatieve verbeteringen aan op basis van dat gesprek.	Een stappenplan om te komen tot een concept(consumenten-)product en/of verpakking dat is afgestemd met de leidinggevende en goed gekeurd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwerpt een (consumenten-)product en/of verpakking op conceptniveau volgens de kaders van de ontwerpopdracht.	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwerpt aan de hand van een stappenplan meerdere concepten voor producten of verpakkingen, test deze volgens de eisen en productiemogelijkheden, bespreekt ze met de leidinggevende en brengt indien nodig verbeteringen aan; na goedkeuring maakt hij een definitieve keuze.	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt vakkundig meerdere ontwerpen van een consumentenproduct of verpakking, bespreekt deze inhoudelijk met de leidinggevende en kiest vervolgens weloverwogen voor één ontwerp.	Een definitief gekozen ontwerp van een (consumenten-)product en/of verpakking dat voldoet aan het programma van eisen.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Presenteert het ontwerp van een concept (consumenten-) product en/of verpakking aan de (fictieve) opdrachtgever.	De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert het gekozen ontwerp aan de opdrachtgever, licht zijn keuze toe en vraagt om feedback over het product en de verpakking; indien nodig verwerkt hij de feedback in het ontwerp.	De beginnend beroepsbeoefenaar geeft een verzorgde inhoudelijke presentatie aan de opdrachtgever, onderbouwt en beargumenteert de ontwerpkeuze voor product en verpakking, en gaat constructief om met feedback van de opdrachtgever.	Een presentatie gegeven aan de (fictieve) opdrachtgever. Verwerkte feedback van de (fictieve)opdrachtgever in het ontwerp (consumenten-)product en/of verpakking.

Examenmatrijs D1-K2

D1-K2: Vervaardigt een model t.b.v. het ontworpen concept (consumenten-) product en/of de verpakking.	
Complexiteit:	De technische complexiteit bij het vervaardigen van een model, concept (consumenten-)product en/of verpakking wordt bepaald door de specifieke wensen en eisen van de opdrachtgever. De werkzaamheden vereisen (basis)kennis en vaardigheden met betrekking tot het ontwerpen van een concept (consumenten-)product en/of verpakking. De complexiteit bestaat uit het feit dat in veel gevallen het om maatwerk gaat en niet gestandaardiseerde werkzaamheden. Maatwerk kan betekenen nieuwe technieken en trends, uitdagende klantvraagstukken en het zoeken naar duurzame, efficiënte en milieuvriendelijke oplossingen. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt in dit keuzedeel beperkt tot het vinden van oplossingen op basis van relevante werkplaatstechnieken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende, vaktechnische, probleemoplossende rol. Daarnaast geeft hij vaktechnische adviezen aan opdrachtgevers ten aanzien van het gebruik van het product. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zowel zelfstandig als in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor het te vervaardigen model. Hij werkt onder leiding van en legt verantwoording af aan zijn leidinggevende die hem begeleidt om te komen tot de juiste keuzes. Hij neemt initiatieven en doet voorstellen m.b.t. overlegmomenten, te maken keuzes en mogelijke vervolgstappen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K2-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt een model op basis van eenvoudige technieken.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest materialen, productietechnieken en betreft externe partijen bij het ontwikkelen van een werkend eindmodel van het product of de verpakking. Hij controleert of het eindmodel aan ontwerp- en kwaliteitseisen voldoet.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest en gebruikt materialen en gereedschappen vakkundig, maakt maatwerkproducten met bestaande productietechnieken, onderbouwt keuzes voor materiaal, kleur en gereedschappen, en overlegt tijdig en correct met betrokkenen, waarbij hij de juiste informatie communiceert.	Een werkend model dat voldoet aan de ontwerp eisen.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl