



Verdieping hout: combineren materiaal en materiaaleigenschappen (K1031)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Combineren van materialen tot een (deel van een) functioneel product	
Complexiteit:	In de meubelindustrie is het werken met combinaties van materialen gebruikelijk. Dit vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar dat een materiaal op een gelijk complexiteitsniveau wordt beheerst als bijvoorbeeld hout. Hiervoor is onder andere specialistische kennis vereist van de eigenschappen en toepassingsmogelijkheden van de te combineren materialen. De beginnend beroepsbeoefenaar moet regelmatig schakelen tussen werkzaamheden. Hij krijgt daarbij te maken met complexe machines en technieken bij het uitvoeren van de bewerkingen. Een verkeerde uitoefening van het beroep leidt tot het risico dat de producten niet volgens ontwerp worden opgeleverd en/of dat het vervaardigen van producten niet rendabel genoeg is om het bedrijf draaiende te houden. Als gevolg van beschikbaarheid en eisen die voortkomen uit het reduceren van energiegebruik zal in de toekomst het werken met verschillende materialen, waaronder ook nieuwe materiaalsoorten een grotere rol gaan spelen. De beginnend beroepsbeoefenaar moet op deze veranderende, en soms onverwachte, omstandigheden kunnen inspelen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een innovatieve, initiërende, oplossingsgerichte en uitvoerende rol bij het combineren van materialen tot een (deel van een) functioneel product. Hij voert zijn taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor de resultaten van de organisatie.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Combineren van materialen tot een (deel van een) functioneel product	De student leert materialen te combineren en een functioneel product te vervaardigen volgens specificaties en duurzame principes	- Lees de opdracht en verzamel benodigde materialen - Maak schetsen van het ontwerp - Bepaal de juiste materialen en gereedschappen - Voer de benodigde bewerkingen uit op de materialen - Combineer de materialen volgens het ontwerp - Controleer de pasvorm en kwaliteit van de verbindingen - Werk het product af volgens de specificaties - Documenteer het proces en de gemaakte keuzes - Evalueer het eindresultaat en verbeter waar nodig - Presenteer het product aan de opdrachtgever - Reflecteer op het proces en de gemaakte keuzes	- Het product voldoet aan de gestelde specificaties - Materialen zijn correct en duurzaam gecombineerd - Het product is zorgvuldig afgewerkt - Documentatie is compleet en overzichtelijk - Reflectieverslag bevat verbeterpunten

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Combineren van materialen tot een (deel van een) functioneel product	De student leert materialen te combineren tot een functioneel en duurzaam product door het toepassen van kennis over verschillende materialen, technieken en het gebruik van CAD/CAM systemen	- Maak een schets van het ontwerp - Selecteer geschikte materialen voor het product - Bepaal de benodigde bewerkingen en technieken - Maak een werkplan voor het vervaardigen - Voer de bewerkingen uit volgens het plan - Combineer de materialen volgens de ontwerptekening - Controleer de samenstelling op kwaliteit en duurzaamheid - Werk het product af volgens de specificaties - Documenteer het proces en de gebruikte materialen - Evalueer het eindresultaat en pas indien nodig aan - Maak foto's of tekeningen van het eindproduct - Presenteer het product aan de opdrachtgever - Reflecteer op het proces en de keuzes - Verwerk feedback en verbeter het product - Bewaar alle bewijsstukken en documentatie	- Volledige ontwerp- en materiaalkeuze inclusief onderbouwing - Duidelijke werkplanning en bewerkingsvolgorde - Voldoende bewijs van bewerkingen en samenvoegingen - Kwalitatief afgewerkt product volgens specificaties - Documentatie van het proces en reflectie - Presentatie van het eindproduct en proces

		- Lever het eindproduct en de documentatie in	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Combineren van materialen tot een (deel van een) functioneel product	De student leert materialen te combineren en een functioneel product te vervaardigen dat voldoet aan specificaties en duurzaam is	- Opstellen van een schets van het product - Selecteren van geschikte materialen - Bepalen van de benodigde bewerkingen - Opstellen van een bewerkingsplan - Uitvoeren van de bewerkingen volgens plan - Samenvoegen van materialen tot een duurzaam geheel - Controleren op kwaliteit en afwerking - Documenteren van het productieproces - Evalueren van het resultaat - Reflecteren op het proces en verbeterpunten	- Volledige en duidelijke schets - Correcte selectie van materialen - Uitvoeringsbewijs van bewerkingen - Goede afwerking en kwaliteit - Documentatie van het proces - Reflectie op verbeterpunten

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl